

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	五、六	教學節數	每週(4)節，本學期共(78)節		
課程目標	1. 能透過位值表了解位值間的關係，並正確念出數字。 2. 能敘述數量關係的生活應用問題並理解邏輯關係。 3. 能認識重量與天平，並做重量的比較。 4. 能使用秤測量物體的重量，並報讀重量訊息。 5. 能進行重量單位的換算。 6. 具備乘法概念，並進行乘法計算，且能解決生活中的應用問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	數學能力檢測、數學遊戲	2	1. 能認識各種不同形式的表格及圖示。 2. 能解讀其中的訊息，進行日常生活應用。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖	觀察評量 操作評量 口頭評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。

					(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)		
第二週	第一單元 大數字數數 1-1 一億以內的數與量 1-2 數量關係 1-3 生活中數量應用問題	4	1.能進行大數字的指認、唸讀，並經由位值表掌握數量關係。 2.透過日常生活中的相關情境，解決問題。 3.能理解數量關係的數學邏輯問題。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	N-5-1 十進位的位值系統。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第三週		4					
第四週		5					
第五週		3					
第六週		4					
第七週		2					
第八週	第二單元 重量 2-1 重量與天平 2-2 重量比一比 2-3 量一量幾公斤 2-4 重量單位換算	4	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識重量單位「公噸」、「公斤」、「公克」。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】
第九週		4					
第十週		4					
第十一週		4					

第十二週		4	3.認識秤，並做實測與報讀。		斤」的換算與計算。使用概數。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週		4	4.能進行重量單位換算。				科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十四週	第三單元 乘法 3-1 乘法概念 3-2 乘法計算 3-3 乘法應用	4	1.能理解乘法概念並列出乘法算式。 2.能做乘法計算。 3.能進行乘法的應用解題。	n-III-6 理解分數(整數)乘法和除法的意義、計算與應用。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	N-5-5 分數(整數)的乘法：整數乘以整數的意義。知道乘法交換律。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。可包含較複雜的模式、乘法原理、加法原理或其混合。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十五週		4					
第十六週		4					
第十七週		3					
第十八週		4					
第十九週		3					
第二十週		期末總複習、 數學遊戲					
第二十一週	4						

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	五、六	教學節數	每週(4)節，本學期共(74)節		
課程目標	1. 能理解除法概念，熟練除法計算方式，並解決生活中有關的除法問題。 2. 透過實物操作，能對形狀有面積的概念。 3. 能利用面積公式，計算不同圖形的面積，並解決生活中相關的面積應用問題。 4. 透過操作，理解分數概念。 5. 認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係。 6. 能透過實物操作，理解分數的大小概念，並進行兩個分數的大小比較。 7. 認識真分數、假分數、帶分數，並做相關的計算應用。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	數學能力檢測、數學遊戲	2	1.能認識各種不同形式的表格及圖示。 2.能解讀其中的訊息，進行日常生活應用。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分	觀察評量 操作評量 口頭評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。

					率分配之圓形圖 (製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)		
第二週	第一單元 除法 3-1 認識除法概念 3-2 我會除法計算 3-3 生活中的除法應用	4	1.能理解除法概念並列式。 2.能進行整除的除法計算。 3.能進行有餘數的除法計算。 4.能解決生活中的除法應用問題。	r-III-1 理解各種計算規則(含分配律),並協助四則混合計算與應用解題。	N-5-6 整數相除的意義:從分裝(測量)和平分的觀點,分別說明整數相除之意義與合理性。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週		4					
第四週		4					
第五週		4					
第六週		3					
第七週		4					
第八週	第二單元 認識面積 2-1 面積概念 2-2 面積公式 2-3 面積的應用問題	2	1.能理解面積概念並說出面積公式。 2.能利用公式計算不同形狀圖形的面積。 3.能解決生活中各種面積應用問題。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義,理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-5-2 三角形與四邊形的面積:操作活動與推理。利用切割重組,建立面積公式,並能應用。 S-5-3 扇形:扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週		4					
第十週		4					
第十一週		4					
第十二週		4					
第十三週		4					

第十四週	第三單元 分數 3-1 幾分之幾 3-2 分數與 1 3-3 分數的大小比較 3-4 分數的計算	4	1.透過操作，認識分數概念。 2.理解分數和 1 之間的關係。 3.認識真分數、假分數、帶分數。 4.進行分數大小的比較。	n-III-6 理解分數的意義、計算與應用。	N-5-4 分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十五週		4					
第十六週		4					
第十七週		4					
第十八週 六年級 6/15 畢業		3					
第十九週		4					
第二十週	期末總複習、 數學遊戲	4	1.能認識各種不同形式的表格及圖示。 2.能解讀其中的訊息，進行日常生活應用。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）	觀察評量 操作評量 口頭評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。