

臺南市公立區安慶國民中小學 112 學年度第一學期一~六年級本土語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	全年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 增進對閩南語語詞及語句的熟悉度及接受度。 2. 了解生態課程的內容，並應用於生活。 3. 學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 以正確發音學會各單元使用的語詞名稱。 5. 在生活中分辨閩南語課程內容的名稱並進行語詞的運用。 6. 聽懂他人所表達的內容並做出正確適宜的回應。 7. 透過課文情境，培養學生關心社會、同儕的態度。 8. 觀賞相關影片並理解內容做出回應並表達自我想法。 9. 學會以閩南語在日常生活中表達簡單想法。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	熟似新朋友	1	1. 發表分享自己的暑假生活。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Ab-I -1 語詞運用。 Bb - I -1 家庭生活。	問答觀察 口語評量 實作評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第 2~7 週	清氣的囡仔人人愛	6	2. 觀察並說出新學期關於學校人事物的改變。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活		【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人

			<p>3. 說出能讓自己身體清潔的方式。</p> <p>4. 聽懂自己身體部位的閩南語語詞。</p> <p>5. 以閩南語句型表達自己的意思。</p> <p>6. 利用觀察力，理解圖片意思，找出正確答案。</p> <p>7. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>8. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>9. 用閩南語回答問題。</p>	<p>掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求。</p> <p>1-III-1 能正確聽辨閩南語語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語進行口頭描述。</p>	<p>應對。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p>		<p>的身體自主權。</p>
<p>第 8~13 週</p>	<p>我的學校~安慶國小</p>	<p>6</p>	<p>1. 正確朗讀課文短句並了解文意。</p> <p>2. 說出學校校園的地點。</p> <p>3. 聽懂閩南語校園地點的用途。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>問答觀察</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯規劃 教育】</p> <p>涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。</p>

			<p>4. 以閩南語句型表達自己的意思。</p> <p>5. 利用觀察力，理解圖片意思，找出正確答案。</p> <p>6. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>7. 聽辨閩南語的課文或影片內容。</p>	<p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求。</p> <p>1-III-1 能正確聽辨閩南語語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語進行口頭描述。</p>	<p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

第 14~19 週	歡喜來過節	6	<p>1. 學習和過節慶活動有關活動和語詞。</p> <p>2. 運用閩南語回答和過節慶活動有關的問題。</p> <p>3. 理解過節慶生活生活情境的常用語。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb - I - 1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Ab- II -1 語詞運用。</p>	<p>問答觀察 口語評量 實作評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第 20~21 週	期末活動與總複習	2	<p>4. 以閩南語句型表達自己的意思。</p> <p>5. 利用觀察力，理解圖片意思，找出正確答案。</p> <p>6. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>7. 聽辨閩南語的課文或影片內容。</p> <p>8. 以閩南語描述分享適合假期生活的活動。</p>	<p>4- II -1 能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求。</p> <p>1- III -1 能正確聽辨閩南語語詞的差異性。</p> <p>2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享。</p> <p>2- III -3 能運用閩南語進行口頭描述。</p>	<p>Ab- II -2 句型運用。</p> <p>Bg- II -1 生活應對。</p> <p>Bg- II -2 口語表達。</p> <p>Ab- III -2 句型運用。</p> <p>Ac- III -1 生活故事。</p> <p>Bg- III -1 生活應對。</p> <p>Bg- III -2 口語表達。</p>		<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公私立區安慶國民中小學 112 學年度第二學期一~六年級本土語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	全年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節 六年級上到第 18 週畢業		
課程目標	1. 了解生態課程的內容，學會對話句型應用於生活。 2. 學會各單元使用的語詞名稱並正確發音。 3. 在生活中分辨閩南語課程內容的名稱並進行語詞的運用。 4. 聽懂他人所表達的內容並做出正確適宜的回應。 5. 正確的朗讀課文與歌唱。 6. 觀賞相關影片並理解內容做出回應並表達自我想法。 7. 學會以閩南語在日常生活中表達簡單想法。 8. 以課文內容做角色扮演，模擬生活情境對話。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	歡喜來上課	1	1. 發表分享自己的寒假生活。 2. 分享放假與上學生活的作息差異情況。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並	Ab-I -1 語詞運用。 Bb - I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活	問答觀察 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

第 2~7 週	好食的點心	6	<p>3. 說出能常見的點心名稱。</p> <p>4. 分享自己喜愛的點心種類或名稱。</p> <p>5. 以閩南語句型表達自己的意思。</p> <p>6. 利用觀察力，理解圖片意思，找出正確答案。</p> <p>7. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>8. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>9. 用閩南語回答問題。</p>	<p>掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求。</p> <p>1-III-1 能正確聽辨閩南語語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語進行口頭描述。</p>	<p>應對。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p>		<p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
第 8~13 週	好用的家電用品	6	<p>1. 正確朗讀課文短句並了解文意。</p> <p>2. 說出學校校園的地點。</p> <p>3. 聽懂閩南語校園地點的用途。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>問答觀察 口語評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技</p>

			<p>4. 以閩南語句型表達自己的意思。</p> <p>5. 利用觀察力，理解圖片意思，找出正確答案。</p> <p>6. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>7. 聽辨閩南語的課文與影片內容。</p>	<p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求。</p> <p>1-III-1 能正確聽辨閩南語語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語進行口頭描述。</p>	<p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p>		<p>巧，並參與家務工作。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

<p>第 14~19 週</p> <p>(六年級上到第 18 週畢業)</p>	<p>逐家好厝邊~便利商店</p>	<p>6</p>	<p>1. 學習和便利商店有關活動和語詞。</p> <p>2. 運用閩南語回答和便利商店有關的問題。</p> <p>3. 理解運用便利商店服務情境的常用語。</p> <p>4. 以閩南語句型表達自己的意思。</p> <p>5. 利用觀察力，理解圖片意思，找出正確答案。</p> <p>6. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>7. 聽辨閩南語的課文或影片內容。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求。</p> <p>1- III -1 能正確聽辨閩南語語詞的差異性。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>Bg- II -1 生活應對。</p> <p>Bg- II -2 口語表達。</p> <p>Ab- III -2 句型運用。</p> <p>Ac- III -1 生活故事。</p>	<p>問答觀察</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E16 家庭生活與社區的關係。</p>
<p>第 20 週</p>	<p>期末活動與總複習</p>	<p>1</p>	<p>8. 模擬便利商店情境，進行腳色扮演說出情境對話。</p> <p>9. 以閩南語描述分享適合假期生活的活動。</p>	<p>2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享。</p> <p>2- III -3 能運用閩南語進行口頭描述。</p>	<p>Bc- III -1 社區生活。</p> <p>Bg- III -1 生活應對。</p> <p>Bg- III -2 口語表達。</p>		

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。