

臺南市安平國小 112 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	-	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	-	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
		社會	-	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評	一、不定期 100% (一)實踐 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)實作 50%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)表演 30% (二)鑑賞 15% (三)作業 35% (四)實踐 20%
		表演藝術	-	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	健康與體育	體育	-	不定期	實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 技能操作 50% 2. 平時觀察 50%
	綜合活動		-	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課	安平國際齊步走-Hi 翻天		依課程主題評量		(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：學習單、課本練習。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%

C9.4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程	安平好公民	依課程主題評量	(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：學習單。	(一)口語 20% (二)作業 30% (三)實踐 50%
		依社團類別/單元主題評量		
		依各議題課程評量		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市安平國小 112 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
		英語文	-	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%	
			數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生 活 課 程	自然與生活科技(自然科學)	-	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)作業 50%	
		社會	-	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)作業 50%	

C9.4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	一、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生各種作品評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)鑑賞 20% (二)實踐 30% (三)作品 50%
		音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)表演 30% (二)鑑賞 15% (三)作業 35% (四)實踐 20%
		表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗 40% (二)晤談 20% (三)實踐 40%
		體育	-	不定期	實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 技能操作 50% 2. 平時觀察 50%
		綜合活動		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
彈性學習課程	從「安平」看世界 世界妙妙妙	依課程主題評量		一、定期：紙筆測驗：定期評量 1 次 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)期末考：紙筆測驗 二、平時： (一)平常考 (二)作業：就學生習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次口試：20% (二)第 2 次期末考：30% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	

C9.4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	安平好公民	依課程主題評量	<p>(一)口語：就學生上課之口頭練習評量之。</p> <p>(二)作業：學習單。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>(一)口語 20%</p> <p>(二)作業 30%</p> <p>(三)實踐 50%</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市安平國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之 (二)期末考：紙筆測驗 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之 (三)實踐：就學生之課堂參與、小組合作表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口試：20% (二)期末考：30% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 20% (三)作業 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	社會	兩次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種繳交作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 30% (二)鑑賞 20% (三)作業 30% (四)實踐 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		音樂	-	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		表演藝術	-	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)表演 70% (二)實踐 30%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康	-	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	體育	-	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	一、平時 100% 1. 實作 70% 2. 晤談 30%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	-	不定期	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%</p>
彈性學習課程	文化大集合 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之 (二)期末考：紙筆測驗 二、平時： (一) 平常考 (二) 作業：就學生習作簿評量之。問題等行為表現評量之 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次口試：20% (二)第 2 次期末考：30% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二) 作業 20% (三) 實踐 10%</p>
	安平「邁」世界 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>
	悅讀安平 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 40%</p>
	安平好「公民」 (其他類課程)	依各議題課程評量		<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 20% (三)作業 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市安平國小 112 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第一次：25% (二) 第二次：25% 二、平時 50% (一) 紙筆測驗 20% (二) 實踐 10% (三) 作業 20%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 1 次 (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 期末考：紙筆測驗 二、平時： (一) 平常考：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生習作簿評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次口試：20% (二) 第 2 次期末考：30% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗 20% (二) 作業 20% (三) 實踐 10%
		本土語	兩次	不定期	一、平時 (一) 口試：就學生之口頭問答評量之。 (二) 實踐：就學生之日常表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	不定期 100% 一、口試 60% 二、實踐 20% 三、作業 20%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第一次：25% (二) 第二次：25% 二、平時 50% (一) 紙筆測驗 20% (二) 實踐 10% (三) 作業 20%	
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內	一、定期 50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25%

C9.4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				容測驗評量之。 (二) 實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業:就學生各種習作簿評量之。 (四) 態度: 就學生課堂參與態度評量之。	二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐:10% (三)作業:10% (四)態度:10%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐:10% (三)作業:20%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	0	不定期	一 平時: (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種繳交作業評量之。 (四)實踐:就學生日常行為表現評量之。	一、不定期評量 100% (一)實作 30% (二)鑑賞 20% (三)作業 30% (四)實踐 20%
		音樂	0	不定期	一平時 (一)表演:就學生活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中的鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿本評量之。 (四) 實踐:就學生日常表現行為評量之。	一、不定期評量 100% (一)表演:25% (二)實踐:25% (三)作業:25% (四)實踐:25%
		表演藝術	0	不定期	一平時 (一)表演:就學生表演活動評量之。 (二)實踐:就學生日常行為表現評量之。	一、不定期評量 100% (一)表演:60% (二)實踐:40%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	0	不定期	一、平時 1 紙筆測驗:以教學目標與教材內容評量之。 2 晤談:就學生與教師晤談過程,從學生反應情形評量。 3 實踐:就學生日常表現行為評量之。	一、平時 100% 1 紙筆測驗:30% 2 晤談:30% 3 實踐:40%
		體育	0	不定期	一平時、 1. 運動知識:能認識、了解、分析與比較各項運動技能原理與原則,以及學習正確之姿勢與動作、技術動作實施之方法、技術要領與比賽策略等技能相關知	1. 運動知識:25% 2. 運動欣賞:25% 3. 運動技能:50%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>識，並透過檢視，分析自我的技能表現狀況，提出適當的修正方法，以達到有效學習運動技能的目標。</p> <p>2. 運動欣賞:能懂得運用適切方法去注意各種運動其所發展出的文化、特色、意義與目的，並在欣賞比賽 運動與同儕觀摩活動中，體驗並具體指出各類型運動背後所蘊涵之精神、意義與價值，以及表現出尊重他人與關懷事物的態度和增進日常生活的美感體驗。</p> <p>3. 運動技能:透過示範、模仿、訓練、演練、熟悉等方式，以獲得生活中與健康技術相關的動作程序與能力，在技能動作的流暢性與正確性的基礎要求下，也必須因應各種健康情境需求，進行健康相關技能的操作與調整，以達成維護健康的目標。</p>	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	0	不定期	<p>一、平時</p> <p>1 實踐:就學生日常表現行為評量之。</p> <p>2 實作:就學生實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1 實作 50%</p> <p>2 實踐 50%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	悅讀安平 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>1 實作:就學生實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2 鑑賞:就學生由資料或活動中之領悟評量之</p> <p>3 作業:就學生各種學習單紀錄單等表單評量之</p> <p>4 檔案:就學生學習成果資料評量之</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1 實作 50%</p> <p>2 鑑賞 10%</p> <p>3 作業 30%</p> <p>4 檔案 10%</p>
	從安平看世界-從產地到世界餐桌	依課程主題評量		<p>平時:</p> <p>(一)作業:就學生學習單和口語反應評量之。</p> <p>(二)實踐:就學生之日常行為表現和課堂參與度評量之。</p>	<p>平時:100%</p> <p>(一) 作業 50%</p> <p>(二) 實踐 50%</p>
	從安平邁世界-安平建築師	依課程主題評量		<p>平時實踐:就學生日常行為、學習表現評量。</p> <p>實作評量:依 google3D 實景完成安平地區建築一棟</p>	<p>平時實踐 30%</p> <p>實作評量 70%</p>
	安平好公民 (其他類課程)	依各議題課程評量		<p>一、平時</p> <p>1 實踐:就學生日常表現行為評量之</p> <p>2 實作:就學生實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1 實作 70%</p> <p>2 實踐 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市安平國小 112 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 實作：就學生上課分組討論之實際操作與解決問題等行為評量之。 (二) 作業：學生國語習作及簿本評量之。 (三) 學習態度：學生之日常行為表現評量之。 單元小考：每課紙筆測驗+學生之口頭問答結果評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% (1) 紙筆測驗 20 % (2) 作業 20% (3) 學習態度 10 %
		英語	1 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 1 次 單元小考：單元複習小考 二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 紙筆測驗 1 次：25% (二) 單元小考:15% (三) 口試:10% 二、平時：50% (一)實作 10% (二) 作業 20% (三)實踐 20%
		本土語	1 次	不定期	一、平時 (一) 口試：就學生口頭問答評量之。 (二) 實踐：就學生日常表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	不定期 100% 一、口試 60% 二、實踐 20% 三、作業 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 實作：就學生上課分組討論之任務等行為評量之。 (二) 作業：學生數學習作及簿本評量之。 (三) 學習態度：學生之日常行為表現評量之。 單元小考：每個單元紙筆測驗+學生之口頭問答結果評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 紙筆測驗 20 % (二) 作業 20% (三) 學習態度 10 %	
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之實作表現與日常行為態度表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 紙筆測驗 20 % (二) 實踐 20% (三) 作業 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	<p>一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20 %</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術		不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		音樂		不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術		不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>1、平時 100%</p> <p>(一)表演:60% (二)實踐 40%</p>	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康		不定期	<p>平時：</p> <p>(一)實作：完成課堂任務及解決問題等行為表現評量之</p> <p>(二)作業：配合單元給作業評量之。</p> <p>(三)學習態度：學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>不定期 100%</p> <p>1.實作 30%</p> <p>2.分組討論 20%</p> <p>3.作業 30%</p> <p>4.學習態度 20%</p>
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	體育		不定期	<p>1. 運動知識：透過課堂中的問答、寫學習單、分組討論為評量依據。</p> <p>2.運動欣賞:透過學習單、同儕回饋為評量依據。</p> <p>3.運動技能:學習運動之動作的技能 與實際操作為評量依據。</p>	<p>1.運動知識:25%</p> <p>2.運動欣賞:25%</p> <p>3.運動技能:50%</p>	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
綜合活動			不定期	<p>平時：</p> <p>(一)實作：完成課堂任務及解決問題等行為表現評量之</p> <p>(二)作業：配合單元給作業評量之。</p> <p>(三)學習態度：學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>不定期 100%</p> <p>1.實作 30%</p> <p>2.分組討論 20%</p> <p>3.作業 30%</p> <p>4.學習態度 20%</p>	

C9.4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			√ 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程	「悅」讀安平	依社團類別/單元主題評量	平時： (一) 實作：完成課堂任務及解決問題等行為表現評量之 (二) 作業：配合單元給作業評量之。 (三) 學習態度：學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% 1. 實作 30% 2. 分組討論 20% 3. 作業 30% 4. 學習態度 20%
	安平「邁」世界 安平 AI 機器人	依課程主題評量	平時實踐：就學生日常行為、學習表現評量。 實作評量：scratch 作品實作	平時實踐 30% 實作評量 70%
	從「安平」看世界	依課程主題評量	一、實踐：就學生之課堂參與、小組合作表現評量之。50% 二、口說：就學生之課堂口說練習、問答表現評量之。20% 三、學習單:10% 四、分享發表:20%	(一)實踐 50% (二)口說 20% (三)學習單 10% (四)分享發表 20%
	安平好公民	依各議題課程評量	平時： (一) 實作：完成課堂任務及解決問題等行為表現評量之 (二) 作業：配合單元給作業評量之。 (三) 學習態度：學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% 1. 實作 30% 2. 分組討論 20% 3. 作業 30% 4. 學習態度 20%
	安平行動實踐家	依課程主題評量	一、實踐：就學生之課堂參與、小組合作表現評量之。50% 二、口說：就學生之課堂口說練習、問答表現評量之。20% 三、學習單:10% 四、分享發表:20%	(一)實踐 50% (二)口說 20% (三)學習單 10% (四)分享發表 20%
	安平書藝家	依課程主題評量	平時： (一) 實作：完成課堂任務及解決問題等行為表現評量之 (二) 作業：配合單元給作業評量之。 (三) 學習態度：學生之日常行為表現評量之。	不定期 100% 1. 實作 30% 2. 分組討論 20% 3. 作業 30% 4. 學習態度 20%

臺南市安平國小 112 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (2)作業、口頭報告：就學生各種習作簿、及上台表現評量之。 (3)實作：就學生之課堂實作表現評量之。 (4)態度：就學生之課堂參與態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (1)第 1 次 25% (2)第 2 次 25% 二、平時 50% (1)紙筆測驗 20% (2)作業、口頭報告 10% (3)實作 10% (4)態度 10%
		英語	1 次	不定期	一、定期： (1)紙筆測驗：定期評量 1 次 (2)單元小考：就學生之口頭問答結果評量之(口試)。 二、平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (2)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (3)作業：就學生各種習作簿評量之。 (4)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (1)紙筆測驗 25% (2)單元小考(口試)25% 二、平時：50% (1)紙筆測驗 20% (2)實作 10% (3)作業 20% (4)實踐 20%
		本土語	1 次	不定期	一、定期： (1)紙筆測驗：定期評量 1 次 (2)單元小考：就學生之口頭問答結果評量之(口試)。 二、平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (2)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (3)作業：就學生各種習作簿評量之。 (4)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (1)紙筆測驗 25% (2)單元小考(口試)25% 二、平時：50% (1)紙筆測驗 20% (2)實作 10% (3)作業 20% (4)實踐 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材	一、定期 50% (1)第 1 次 25% (2)第 2 次 25%

C9.4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>內容測驗評量之。</p> <p>(2)作業、口頭報告：就學生各種習作簿、及上台表現評量之。</p> <p>(3)實作：就學生之課堂實作表現評量之。</p> <p>(4)態度：就學生之課堂參與態度評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>(1)紙筆測驗 20%</p> <p>(2)作業、口頭報告 10%</p> <p>(3)實作 10%</p> <p>(4)態度 10%</p>	
生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (2)作業、口頭報告：就學生各種習作簿、及上台表現評量之。 (3)實作：就學生之課堂實作表現評量之。 (4)態度：就學生之課堂參與態度評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(1)第 1 次 25%</p> <p>(2)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(1)紙筆測驗 20%</p> <p>(2)作業、口頭報告 10%</p> <p>(3)實作 10%</p> <p>(4)態度 10%</p>	
	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (2)作業、口頭報告：就學生各種習作簿、及上台表現評量之。 (3)實作：就學生之課堂實作表現評量之。 (4)態度：就學生之課堂參與態度評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(1)第 1 次 25%</p> <p>(2)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(1)紙筆測驗 20%</p> <p>(2)作業、口頭報告 10%</p> <p>(3)實作 10%</p> <p>(4)態度 10%</p>	
	藝術與人文(藝術)	視覺藝術	---次	不定期	<p>平時： (1)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (2)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (3)作業：就學生各種繳交作品評量之。 (4)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>不定期</p> <p>平時：100%</p> <p>(1)實作：30%</p> <p>(2)鑑賞：20%</p> <p>(3)作業：30%</p> <p>(4)實踐：20%</p>
		音樂	---次	不定期	<p>平時： (1)表演：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (2)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (3)作業：就學生各種習作簿、及上台表現評量之。 (4)實踐：就學生之日常行為表現</p>	<p>不定期</p> <p>平時：100%</p> <p>(1)表演：25%</p> <p>(2)鑑賞：25%</p> <p>(3)作業：25%</p> <p>(4)實踐：25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					評量之。	
					■規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	---次	不定期	平時： (1)表演：就學生之表演活動評量之。 (2)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 平時：100% (1)表演：70% (2)實踐：30%
					■規劃每位學生上台發表	
健康與體育		健康	---次	不定期	平時： (1)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (2)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (3)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 平時：100% (1)實作：40% (2)鑑賞：40% (3)實踐：20%
		體育	---次	不定期	平時： (1)實作評量：體育技能的實際操作 (2)課程參與實踐 (3)口頭報告：課間問答、主題討論。	不定時 平時：100% (1)實際操作 60% (2)參與實踐 20% (3)口頭報告 20%
					□規劃每位學生上台發表	
綜合活動			---次	不定期	平時： (1)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (2)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (3)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	不定期 平時：100% (1)實作：40% (2)鑑賞：40% (3)實踐：20%
					□規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	安平「邁」世界 安平開「邁」 啦！		依課程主題評量		(1)實作評量 (2)課程參與實踐 (3)口頭報告：課間問答、主題討論、上台發表。	不定時 平時：100% (1)實際操作 60% (2)參與實踐 20% (3)口頭報告 20%
	安平行動實踐家		依課程主題評量		(1)課程參與實踐 (2)口頭報告：課間問答、主題討論、上台發表。	不定時 平時：100% (1)參與實踐 80% (3)口頭報告 20%
	悅讀安平		依課程主題評量		(1)課程參與實踐 (2)口頭報告：課間問答、主題討論、上台發表、分組競賽。	不定時 平時：100% (1)參與實踐 80% (3)口頭報告 20%
	安平好公民		依各議題課程評量		(1)課程參與實踐 (2)口頭報告：課間問答、主題討論、上台發表。	不定時 平時：100% (1)參與實踐 80% (3)口頭報告 20%

◎【備註】

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。