

## 臺南市立安平國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	與慶平公園有約		
參與年級	一年級		
辦理地點	慶平公園		
預估辦理時間	第 5 週， 113 年 3 月 10 日至 111 年 3 月 16 日	預估參與人數	185 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：社區公園		
主要景點 路線規劃	08：35-08：40 集合出發 08：40-09：00 步行至慶平公園 09：00-10：30 認識公園植物和欣賞雕塑作品 10：30-11：10 從事休閒運動 11：00-11：30 集合、步行返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合下學期生活課程第二主題「大樹小花我愛你」學習單元，安排學生參觀學校附近的社區公園。藉此讓學生走進社區，了解社區的設施與自己生活的關聯性與必要性。同時透過此參訪活動，讓學生學習運用五官觀察公園植物，了解植物特性，並紀錄觀察結果；進而察覺植物對生活環境的重要性，培養愛護植物的情懷。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先探勘慶平公園，認識公園特色植物與雕塑作品，規劃各班活動行程路線。</li> <li>2. 參訪前先向學生說明參觀項目，及相關的安全事項。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行前先向學生說明當天的參觀重點與攜帶用品。</li> <li>2. 各班依表訂時間完成探訪公園植物與雕塑作品活動。</li> <li>3. 最後進行休閒運動。</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能蒐集公園內至少三種不同植物的花兒或樹葉。</li> <li>2. 能分享學習心得。</li> <li>3. 能完成學習單。</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  \_\_\_\_\_

校長核章：  \_\_\_\_\_

## 臺南市立安平國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	快樂兒福行		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市兒童福利服務中心-兒童館		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， 113 年 3 月 18 日至 113 年 3 月 22 日	預估參與人數	183 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:20-08:30 集合出發 08:30-09:00 前往兒福館 09:00-11:00 體驗兒福館內相關設施 11:00-11:30 集合返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合上學期生活課程第四主題「學校附近」學習單元，安排學生參觀及體驗「兒福館」。藉此讓學生走進社區，了解社區的機構與自己生活的關聯性，以及帶給我們生活上的便利性。同時透過兒福館中「南洋文化迷宮」的展示與設施，讓學生了解各國不同文化背景，培養學生尊重與接納各地不同文化的素養與情操。		
教學流程	教學準備： 教師須先行探勘場地，並完成學習活動手冊。將全班分成 5 組，並徵求家長擔任關主，以闖關方式進行體驗探索活動。同時於出發前，向學生說明兒福館參觀時須遵守的禮貌與規定。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>(一)先由兒福館工作人員向參與學生進行 5~10 分鐘解說活動。</p> <p>(二)分組排隊,並介紹各組關主媽媽。</p> <p>(三)分組帶開,依表訂時間依序完成館內體驗與闖關。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後,引導學生進行校外教學活動回顧,並請學生分享體驗的感想與心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_



校長核章： \_\_\_\_\_



## 臺南市立安平國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	防災館教育館體驗行		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南市防災教育館		
預估辦理時間	第 5 週， 113 年 3 月 15 日至 113 年 3 月 19 日	預估參與 人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	目的地：台南市防災教育館 往返方式：步行 路線規劃：學校大門口出發→怡平路→華平路→平通路→育平路 →育平六街→防災教育館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程		
與學校課程結合相關性分析	社會課程：第三單元第三單元地方生活與資源 國語課程：第貳單元有你真好第七課謝謝		
教學流程	<b>教學準備：</b> 1. 利用網路上所蒐尋到的地圖，說明校外教學當天的目標位置，以及往返路程之行走路線，讓小朋友對當天的行程有初步的認識。 2. 透過網路上所蒐尋到有關館內設施的照片、影片，讓小朋友大致了解館內各項設施的功能與操作方式。 3. 由小朋友討論，共同訂定體驗公約、攜帶物品及應行注意事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p><b>參訪規劃：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由班級導師帶隊步行往返，隨時注意學生行走的安全。</li> <li>2. 隨時留意周遭建築物、公共場所及地標，並與探索前的簡介做對照比較。</li> <li>3. 進入館內後，仔細聆聽館內解說員的解說，進而認識館內的各項教學設施。</li> <li>4. 在館內解說員的指導下，實際體驗館內各項簡易的消防設施。</li> <li>5. 體驗完畢，讓小朋友稍作整理、休息，再向館內提供服務的人員致謝後，循原路線返校。</li> </ol> <p><b>回顧省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗之行完成返校後，先播放小朋友體驗過程中的照片，讓小朋友能回顧自己的學習歷程，並請小孩子分享自己的體驗心得。</li> <li>2. 以「防災教育館」學習單，讓小朋友回憶這次活動實際體驗到的感受，並寫下或畫下對這次動的感想。</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得   <input checked="" type="checkbox"/>其他：館內簡介 PPT</p>
<p>備註</p>	<p>因館內場地及支援人員有限，一次只能提供二至三個班級的小朋友進行館內消防設施體驗，屆時本學年的戶外教學活動會分成三至四個梯次分批前往。</p>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

校長核章： \_\_\_\_\_



## 臺南市立安平國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走訪走馬瀨農場		
參與年級	四年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	112 學年度第二學期第 10 週， 113 年 4 月 22 日至 113 年 4 月 26 日	預估參與人數	162 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8：30～ 8：40 集合 8：40～ 9：40 搭車出發 9：40～11：30 進行各項活動 11：30～12：30 午餐時間 12：30～14：30 進行各項活動 14：30～16：00 整隊搭車回校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合自然科學第二單元「昆蟲家族」、綜合第三單元「讓生活充滿美」以及健康與體育第五單元「運動休閒樂趣多」安排學生探訪走馬瀨農場體驗各種活動，從「環境生態」、「食育」、「愛護環境」等面向落實永續生活。從近距離的接觸植物，了解植物與生活的密切性，期待學習者能進一步思考個人對環境的影響，並能發揮同理心，自發性保護植物、動物及愛護地球資源，培養主動關切環境議		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	題，落實負責任的環境行為。
教學準備：	<p>1. 老師須先勘查場地，了解農場的特色與可進行的相關活動，規劃各班活動行程的路線，設計課程學習單。</p> <p>2. 運用投影片、網路資源向學生介紹參訪地點及注意事項。</p>
教學流程	<p>參訪規劃：</p> <p>1. 行前先向學生說明活動流程及攜帶物品。</p> <p>2. 各班依規劃路線進行各項活動。</p> <p>① 香藥草與保種動物之生態解說</p> <p>② 「蜘蛛人與古農具」遊戲活動</p> <p>③ 牧草饅頭 DIY 活動</p> <p>④ 觀賞劇場</p> <p>⑤ 草原活動</p>
	<p>回顧省思：</p> <p>1. 活動結束後，指導學生完成「走訪走馬瀨農場」學習單。</p> <p>2. 參訪後播放學生體驗過程中的照片讓學生回顧自己的學習歷程，並分享自己的心得。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 蔡鎮任

校長核章：

臺南市安平區安平國民小學  
校長 張維文



## 臺南市立安平國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	宿營		
參與年級	5 年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 11 週， 113 年 04 月 24 日至 113 年 04 月 26 日	預估參與 人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	走馬瀨農場		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合環境教育課程、自然與科技、綜合活動、社會等領域課程，增進學生學習經驗，以培養學生愛惜資源、愛護環境、學習如何與他人相處，以及尊重生命、愛惜生命的情操。		
教學流程	教學準備： 1、出發前蒐集相關資料。 2、融入各領域相關課程，整合相關知識。 3、與承攬旅行社協調好所有參訪事宜、車輛等事宜。 參訪規劃： 1、配合行程適時地將課程融入，自然呈現讓學生印象深刻。 2、配合學習單及師生互動與提問，了解學生的學習狀況。 預定活動流程： 第一日		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>07:30 集合出發(驅車至走馬瀨農場)→08:50 默契培養→10:00 開訓典禮→10:20 分站教育課程(辨認野生植物)→12:00 午餐時間→13:00 分站教育課程(野外求生活動)→15:00 分站教育課程(山訓場活動)→16:30 野炊活動→19:00 晚會準備→19:30 營火晚會→21:30 宵夜時間→22:30 打呼時間(就寢)</p> <p>第二日</p> <p>7:00 起床號→7:40 早餐吃飽飽→8:20 放風時間(園區農業體驗活動)→12:30 午餐時間休息片刻→13:30 結訓典禮→14:30 收拾行囊快樂返航→16:00 溫暖的家</p> <p>回顧省思：</p> <p>1、檢視學生的學習單。</p> <p>2、讓學生於課堂中分組進行分享戶外教學的心得與收穫分享並進行遊記作文教學書寫。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 蔡鎮任

校長核章： \_\_\_\_\_

臺南市安平區  
國民小學代理校長 張維文

## 臺南市立安平國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	安平國小畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第十五週 112年12月6日至112年12月8日	預估參與人數	200人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:		
主要景點 路線規劃	日期:112年12月6日至112年12月8日(星期三、四、五)三天舉行 活動行程內容: 第一天:12月6日星期三 07:50~08:20 集合、出發(安全門逃生演練) 08:30~11:00 國道行車時間 11:00~15:30 六福村+午餐 15:30~17:00 國道行車時間 17:30~18:30 晚餐 19:00 飯店+西門町逍遙遊 22:00~就寢 第二天:12月7日星期四 06:30~07:00 起床準備 07:00~08:30 早餐 9:00~11:30 木柵動物園+遊園車 12:00~13:00 午餐 14:00~16:30 淡水老街+紅毛城 17:30~18:30 晚餐 19:00~20:30 探訪台北101 22:00~就寢 第三天:12月8日星期五 06:30~07:00 起床準備 07:00~08:20 早餐 08:20~09:30 行車時間		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	09:30~13:30 台中科博館 14:30~18:00 行車時間 18:00 返抵學校
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p><b>一、探訪科學博物館~國立自然科學博物館</b></p> <p><b>國立自然科學博物館</b>，簡稱科博館，是位於臺灣臺中市北區的公立科學博物館，是中華民國國家十二項建設文化建設項下興建的首座科學博物館。該館館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳與植物園所共同組成。每年參觀人數居臺灣博物館第二，僅次於國立故宮博物院，平均三百萬人次左右，是最受歡迎的自然史博物館。另有臺中市霧峰區的九二一地震教育園區、南投縣鹿谷鄉的鳳凰谷鳥園及竹山鎮的車籠埔斷層保存園區為科博館館外園區。</p> <p><b>二、歷史文化之旅~淡水老街、紅毛城</b></p> <p><b>淡水</b>，是一個充滿歷史的小鎮。位處臺北盆地淡水河系出口，扼守北臺灣大門，西元1858年開港通商，是臺灣北部最早開發的港口，境內除淡水河口狹小平原外，泰半為大屯山陵所被覆。</p> <p>拜訪淡水，徒步悠遊是不錯的賞玩方式，中正路、真理街、重建街、三民街、清水街一帶，最能展現老街古風及各時期建築特色。遊客可搭乘往返淡水、八里及淡水、大稻埕間的渡輪，淡水河風情，盡收眼底。</p> <p>一般所說的<b>淡水老街</b>，泛指中正路一帶（從渡船碼頭附近到與中山路交會口路段），含其周圍鄰接之三民街、重建街等。老街上零星可見一些局部保留舊建築趣味的屋舍，加上古董藝品店林立，更顯其古樸風味。沿街可欣賞精雕細琢的石藝、木雕作品，店家細心收藏多年的古董文物，飄逸優雅的詩詞字畫，以及各色裝飾藝品。</p> <p>看河、觀山、坐船，古老的遊趣一直延伸到現在，因有淡水河、渡船頭、漁人碼頭等景點，加上捷運的便利，讓淡水老街的魅力無人能擋。</p> <p><b>紅毛城</b>有三百多年歷史的紅毛城可說是淡水最耀眼的古蹟建築。1629年西班牙人侵略淡水，為鞏固其在北臺灣的殖民事業，遂在此建「聖多明哥城」為基地；1642年，荷蘭人驅逐了西人，在舊址重建該城，當時稱荷蘭人為「紅毛」，因此「紅毛城」之名也沿用至今。1867年為英國所租借，乃大肆整修，並在東側建「英國領事館」，做為官邸。領事館的紅色拱廊、綠瓶欄杆，與紅毛城相互輝映，增色不少。</p> <p>紅毛城一直到民國69年（西元1980年）才收回接管。由此俯視淡水河，形勢險要，「戍台夕照」素為淡水八景之一，集古蹟與勝景於一處。遊罷紅毛城，若時間充裕不妨到對面咖啡館或庭園餐廳小坐片刻。此區位在河堤公園上方，坐在小館中，悠閒的啜飲一杯咖啡，或品嚐海鮮，欣賞眼前淡水河口、觀音山景的自然風光，真是一大享受！</p> <p><b>三、寓教於樂的動物遊樂趣~臺北市立動物園、六福村</b></p> <p><b>臺北市立動物園</b>整個園區被自然次生林地所圍繞，是一處結合自然景觀形成具生態特色之休閒場所。全園最大的特色是展示環境的布置上採用「地理生態展示法」，依照動物原先的生存環境加以布置在新的環境內，使動物脫離鐵籠的束縛，有自由的活動空間，並創造出與動物原生地最接近的生活環境，使動物不必去改變其生活習性，也讓遊客更能了解動物，是一座</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>具有教育、研究、保護及娛樂功能的動物園，也是全台規模最大的動物園。希望學生利用近處接觸動物的方式學習進而產生對地球各種生物的興趣，進而產生維護物種和平的信念。</p> <p><b>六福村生態遊樂園</b>前身為六福村野生動物園，自1979年在新竹關西投資當時全國唯一一座、且規模最大、佔地七十三公頃的六福村野生動物公園，是國內唯一的放養型野生動物公園，規模之大遠超過國內的任何動物園。希望學生利用園區車輛安全性地接觸野性動物學習地球各種生物，進而產生維護物種和平的信念。</p>
教學流程	<p>教學準備：事先觀察所有景點，規劃動線並注意各景點的導覽重點。</p> <p>活動一：文化風情影片欣賞，校外教學前進行景點的歷史與文化背景介紹。</p> <p>活動二：動物奇觀影片欣賞，校外教學前進行景點的生態與氣候介紹。</p> <p>活動三：生態奇觀影片欣賞，校外教學前進行景點的生態與氣候介紹。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：</p> <p>(一)依學習路線進行文化園區等各景點的展覽解說與體驗活動。</p> <p>(二)活動過程以學生為主體進行，鼓勵學生透過觀察、體驗、探究、等多樣化的活動，養成主動學習的能力。</p> <p>活動二：</p> <p>(一)依學習路線進行動物園、科學博物館等景點的展覽解說與體驗活動。</p> <p>(二)活動過程以學生為主體進行，鼓勵學生透過觀察、體驗、探究、等多樣化的活動，養成主動學習的能力。</p> <p>活動三：</p> <p>(一)依學習路線進行六福村生態遊樂區內各區的展覽解說與體驗活動。</p> <p>(二)活動過程以學生為主體進行，鼓勵學生透過觀察、體驗、探究、等多樣化的活動，養成主動學習的能力。</p> <p>第一天:學校→六福村(一票玩到底)→飯店</p> <p>第二天 飯店→台北市立動物園→淡水老街、紅毛城→飯店</p> <p>第三天 飯店→自然科學博物館→學校</p> <p>回顧省思：</p> <p>透過學習手冊及回饋單的成果彙整，了解學生的學習歷程，以及對學習路線的心得與建議，予以即時回應，並作為爾後規劃校外教學活動的修正方向。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 蔡鎮任

校長核章：

臺南市安平區安平  
國民小學代理校長 張維文