

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	智能障礙組	教學節數	本學期共(21)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>生活管理：</p> <p>(一) 培養個人日常生活飲食、穿著、行動等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。</p> <p>(二) 養成個人清潔與安全維護、參與休閒活動能力。</p> <p>(三) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與學校活動、認識社區資源與公共設施設備，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p> <p>特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>																																								
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 能維持個人穿著、衛生，建立良好的衛生習慣。 能建立身體自主及保護，並解決日常生活的問題。 能參與團體活動，促進活動參與能力，培養個人休閒興趣。 																																								
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 能參與活動，並透過情境演練習得正確衛生習慣。 能透過情境演練習得自我保護，並解決日常生活問題。 能參與團體活動，並透過情境演練習得適當的互動方法。 																																								
課程架構脈絡																																									

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/28-9/01	1	生活管理－ ①我會刷牙 ②我會把衣服穿好	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生	1. 能透過視覺化步驟引導與口語提示，正確刷牙。 2. 能透過視覺化步驟引導與口語提示，觀察並保持服裝儀容。	1. 提供步驟圖卡，在口語引導下學習依照步驟完成獨立刷牙/服裝儀容檢查。 2. 透過情境演練，辨認什麼情況該刷牙/服裝儀容檢查。 3. 當遇到困難時，能主動向同學/老師求助。	1. 能透過反覆練習培養基本的生活管理能力，保持個人衛生習慣(刷牙、服裝儀容)。	自編自選教材
第二週 9/04-9/08	1							
第三週 9/11-9/15	1							
第四週 9/18-9/22	1							
第五週 9/25-9/29	1	生活管理－ ①認識早餐店菜單 ②我會點餐	特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	1. 能透過操作活動，正確使用菜單點餐。 2. 能透過操作活動，正確使用計算點數錢幣，付錢點餐。	1. 運用多媒體教材，認識早餐店不同的餐點。 2. 選擇自己想要吃的餐點，並學習口說點餐。 3. 點餐後，用錢幣或鈔票付錢。	1. 能透過實作練習正確點餐並正確付錢。	自編自選教材
第六週 10/02-10/06	1							
第七週 10/09-10/13	1							
第八週 10/16-10/20	1							
第九週 10/23-10/27	1	生活管理－ ①我會使用掃把 ②我會使用拖把	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。	1. 能透過視覺化步驟引導與口語提示，正確使用掃把。	1. 提供步驟圖卡，在口語引導下學習依照步驟完成獨立掃地/拖地。 2. 透過情境演練，辨認什麼情況該掃地/拖地。	1. 能透過反覆練習，維護環境整潔。	自編自選教材
第十週 10/30-11/03	1							
第十一週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/06-11/10			用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	2. 能透過視覺化步驟引導與口語提示，正確使用拖把。	3. 當遇到困難時，能主動向同學/老師求助。		
第十二週 11/13-11/17	1							
第十三週 11/20-11/24	1	生活管理－ ①認識我的身體 ②身體紅綠燈	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	1. 能透過視覺圖卡與口語，正確辨認身體部位。 2. 能透過影片及操作活動說出身體不可碰觸的部位。	1. 運用多媒體教材，認識身體的部位。 2. 透過綠色和紅色標示身體可碰觸的部位和不可碰觸的部位。 3. 透過情境演練，當遇到有人觸碰隱私部位時，能適時口語表達反抗並離開現場。	1. 透過學習單可用紅色圓點貼標示身體不可碰觸的部位。 2. 可用適當口語表達不可碰觸身體的隱私部位。	自編自選教材
第十四週 11/27-12/01	1							
第十五週 12/04-12/08	1							
第十六週 12/11-12/15	1							
第十七週 12/18-12/22	1	生活管理－ ①我會看紅綠燈 ②我會過馬路 ③走路停看聽 ④常見的交通工具	特生 J-sP-1 交通工具的認識。 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。	1. 能在看到紅燈時，停在安全位置等待。 2. 能在看到綠燈時，注意來車並通過馬路。	1. 運用多媒體教材，了解過馬路可能會碰到的危險。 2. 透過圖卡引導，了解安全過馬路的步驟。	1. 能透過實作練習正確通過馬路。	自編自選教材
第十八週 12/25-12/29	1							
第十九週 1/01-1/05	1							
第廿週 1/08-1/12	1							
第廿一週 1/15-1/19	1	課程總結複習	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 能透過視覺化步驟引導與口語提示，正確使用掃把/拖	1. 提供步驟圖卡，在口語引導下學習依照步驟完成獨立清洗/擰乾抹布。 2. 提供步驟圖卡，在口語引導下學習依照步驟完成獨立掃地/拖地/擦桌子。	1. 能透過反覆練習，維護環境整潔。	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					把/抹布		
--	--	--	--	--	------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	智能障礙組	教學節數	本學期共(20)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>生活管理：</p> <p>(一) 培養個人日常生活飲食、穿著、行動等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。</p> <p>(二) 養成個人清潔與安全維護、參與休閒活動能力。</p> <p>(三) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與學校活動、認識社區資源與公共設施設備，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p> <p>特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>																																									
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 能維持個人穿著、衛生，建立良好的衛生習慣。 能建立身體自主及保護，並解決日常生活的問題。 能參與團體活動，促進活動參與能力，培養個人休閒興趣。 																																									
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																			
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 能參與活動，並透過情境演練習得正確衛生習慣。 能透過情境演練習得自我保護，並解決日常生活問題。 能參與團體活動，並透過情境演練習得適當的互動方法。 																																									
課程架構脈絡																																										

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/12-2/16	1	生活管理－ ①我會洗手 ②我會把衣服掛好	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	1. 能透過視覺化步驟引導與口語提示，正確洗手。 2. 能透過視覺化步驟引導與口語提示，觀察並正確收納衣物。	1. 提供步驟圖卡，在口語引導下學習依照步驟完成獨立使用洗手乳/肥皂洗手。 2. 透過情境演練，正確把外套/衣服掛好。	3. 能透過反覆練習培養基本的生活管理能力，保持個人衛生習慣(刷牙、服裝儀容)。	自編自選教材
第二週 2/19-2/23	1							
第三週 2/26-3/01	1							
第四週 3/04-3/08	1							
第五週 3/11-3/15	1	生活管理－ ①認識不同水果 ②使用削皮刀 ③使用水果刀 ④使用洗碗精清洗碗盤	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。	1. 能正確使用水果刀，將水果對半切開。 2. 能正確使用水果刀，將水果對半切開。 3. 能使用洗碗精和菜瓜布清潔碗盤。	1. 依照老師示範正確使用削皮刀，將果皮削除。 2. 依照老師示範步驟正確將水果對半切開，再切成適當大小。 3. 在食用完水果後，由兩人一組，使用洗碗精和菜瓜布清潔碗盤。	能透過步驟引導，學習正確使用削皮刀和水果刀，並能維護環境整潔。	自編自選教材
第六週 3/18-3/22	1							
第七週 3/25-3/29	1							
第八週 4/01-4/05	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第九週 4/08-4/12	1	生活管理— ①認識菜單 ②我會點餐	特生 3-sP-4 認識消費場所及 完成消費行為。	特生 E-sP-2 金錢的概 念。 特生 K-sP-5 購物的流程 與技巧。	1.能透過操 作活動， 正確使用 菜單點 餐。 2.能透過操 作活動， 正確使用 計算點數 錢幣，付 錢點餐。	1.運用多媒體教材，認識小 吃店不同的餐點。 2.選擇自己想要吃的餐點， 並學習口說點餐。 3.點餐後，用錢幣或鈔票 付錢。	1.能透過實 作練習正 確點餐並 正確付 錢。	自編自選教材
第十週 4/15-4/19	1							
第十一週 4/22-4/26	1							
第十二週 4/29-5/03	1							
第十三週 5/06-5/10	1	正確使用抹布— ①我會擰抹布 ②我會擦桌子 ③我會擦櫃子 ④我會擦黑板/ 板溝	特生 2-sP-6 維 持個人物品與環 境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正 確使用環境清潔 用品，並從事簡 單的家務清潔工 作與資源回收。	特生 F-sP-1 環境衛生的 觀念。 特生 F-sP-3 清掃工作的 技能。	1.能透過視 覺化步驟 引導與口 語提示， 正確使用 抹布。	1.提供步驟圖卡，在口語引 導下學習依照步驟完成獨 立洗抹布、擰抹布。 2.了解抹布的用途，並學習 使用抹布清潔不同的地 方。	1.能透過 反覆練 習，維護 環境整 潔。	自編自選教材
第十四週 5/13-5/17	1							
第十五週 5/20-5/24	1							
第十六週 5/27-5/31	1							
第十七週 6/03-6/07	1	交通安全— ①認識交通號誌 ②認識交通設施	特生 J-sP-1 交通工具的認 識。 特生 J-sP-2 道路交通規則的 認識與遵守。	特生 3-sP-1 獨立行動的 能力。	1.能辨識簡 單的交通號 誌。 2.能安全運 用生活常見 的交通設 施。	1.運用多媒體教材，認識生 活中常見的交通號誌和設 施。	1.能透過圖 卡說出正 確的交 通號誌 和設施。	自編自選教材
第十八週 6/10-6/14	1							
第十九週 6/17-6/21	1							
第廿週 6/24-6/28	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。