臺南市公立安平區安平國民小學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習 悅讀安平課程計畫

	重め「ムニス」と				スパ <u>に </u>					
學習主題名稱 (中系統)	恰想也是安平味	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(□主題■專題□議題)									
設計理念		安平除了古蹟歷史,小吃美食也是特點之一。因此希望學生透過此課程認識安平小吃外,也能體會安平先民刻苦耐勞的精神, 老闆為在地產業默默耕耘、傳承傳統口味的敬業態度,並為小吃的未來發揮創意,推廣設計行銷在地小吃。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-C3 了解自我文化 國-E-C2 與他人互動時 的重要性 綜-E-A2 探索學習方法 藝-E-C2 透過藝術實踐	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 社-E-C3 了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作 的重要性 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐 解決日常生活問題。 藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動,豐富生活經驗。								
課程目標	能了解有關安平美食小 愛鄉土、尊重社區文化		製作方法,並能用語	言文字描述出	品嚐後的滋味並分組討論行銷創意活動,進而培養學生					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□數學■社會□健康與體育□生活言	□自然科學 ■	科技融入參考指引	□生命教育 □安全教育 ☑生涯規劃教育	 育 □人權教育 ②環境教育 ③海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 訂 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 京 並想出行銷之創意活動並發表。 					
表現任務 須說明引導基準:學生要完成的細節說明	ン田 イロ 加 1 吐 nc ルカ	回(四二年)14	雞儿应羽伊丛毛关上	段羽口上 ひた	巨八)(昭二氏仏石仁)治明(1)					
		回(甲兀請依據5	了生應省付的茶套或	字首日標進行	區分)(單元脈絡自行增刪)					

酸甜滋味蜜餞 (4)

能了解安平蜜餞製 作方法及並能以文 字形容其滋味 鮮品海味蝦捲 (3)

能了解安平蝦捲 的歷史及產業發 展



能了解安平豆 花的歷史及種 類,並能以文 字形容其滋味 新鮮風味蝦餅

能了解安平蝦餅 的製作方法及開 發包裝禮盒 吮指回⁹

能發想出推銷 新意以促銷安 平特色小吃

					1 7 7 4 7 1 1 1 1			
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一	4	酸甜滋味蜜餞	閩理南能事通家社中社自與化及E-B1使的並、達以、生 -C3 作多心議具用基能溝用校之 , 元本題以 所述 , 元本題	1. 系及2. 青漢欖爾列相海關之關黃湖、東西縣圖芒、東極鐵影圖芒、東極	1.安歷了餞法2.或容各了平史解的。能文出種解蜜由安製 以字蜜滋酮的及蜜方 物形的	1.影片欣賞 2.進行蜜餞過去、現在、未來的介紹 3.小試身手	完成學習單	1. 校本課程 2. 學習單
第六週 第九週	4	鮮品海味蝦捲	綜-E-A2 探索 學習方法,培 養思考能力與 自律負責的態 度,並透過體	相關安平蝦 捲之影片及 相關圖片	了解有安平 蝦捲的歷史、 現在與未來 的產業發展。	1.影片欣賞 2.進行蝦捲過去、現在、未來的 介紹 3.小試身手	完成學習單	1. 校本課程 2. 學習單

□ 押任字百页								1
			驗與實踐 解					
			決日常生活問					
			題。					
			藝-E-C2 透過					
			藝術實踐,學習					
			理解他人感受與					
			團隊合作的能					
			カ。					
			綜-E-A2 探索 學習方法,培	1 1.00 - 14	1. 了解有關安平豆			
			養思考能力與	1.相關豆花	花的歷史及	1. 影片欣賞		
第十週			自律負責的態	系列之影片	種類			1 4上畑石
	3	古早口味豆花	度,並透過體	及相關圖片 2. 準備不同	2. 能 以 事	2. 進行豆花過去、現在、未來的	完成學習單	1. 校本課程 學習單
第十二週			驗與實踐 解	4. 华備不同 種類的配料	物或文字	介紹		字百平
			決日常生活問	及豆花	來形容出	3. 小試身手		
			題。	火 业化	豆花的各			
					種滋味。			
			藝-E-A3 學習		1. 了解有關			
			規劃藝術活	1. 相關蝦餅	安平蝦餅的			
第十三週			動,豐富生活	系列之影片	製作方法及	1. 影片欣賞	1. 完 成	
1	5	新鮮風味蝦餅	經驗。	及相關圖片	各種口味。	2. 進行蝦餅過去、現在、未來的介	學習單	1.校本課程
第十七週	J	小小八八八十八八	V-1-4/A	2. 準備不同	2. 能做出安	紹	2. 完成蝦	學習單
74 1 C X				口味的蝦餅	亚 四 处 油 人	3. 小試身手	餅禮盒包	
				1-41-4VM	平蝦餅禮盒		裝	
the 1			N B 00 - 5		包裝。		中ドハル 和	
第十八週			社-E-C3 了解	前幾週完成	1. 創 意 發	1. 分組討論挑選最愛的小吃,	完成分組報	
	3	吮指回味	自我文化,尊	之學習單	想出一個	並試著加入新元素以活化之。	告	
第二十週			重與欣賞多元		推銷創意想	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Co-1 坪任学習課程計畫(茅一類-原版)	文化,關心本	法。	2. 進行分組報告。	
	文土國人適能想包見學動合的化及-E-C動運表,不樂及體心議與,語個解意參區團本題他能文人與 與活隊	法2. 藉廣活動 去	2. 進行分組報告。	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安平區安平國民小學 112 學年度(第二學期)六年級彈性學習 閱讀安平課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	恰想也是安平味	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(□主題■專題□議題)									
設計理念	安平除了古蹟歷史,小吃美食也是特點之一。因此希望學生透過此課程認識安平小吃外,也能體會安平先民刻苦耐勞的精神,老闆為在地產業默默耕耘、傳承傳統口味的敬業態度,並為小吃的未來發揮創意,推廣設計行銷在地小吃。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-C3 了解自我文化 國-E-C2 與他人互動時 的重要性 綜-E-A2 探索學習方法 藝-E-C2 透過藝術實踐	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 社-E-C3 了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐 解決日常生活問題。 藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動,豐富生活經驗。								
課程目標	能了解有關安平美食小 情懷。	吃的歷史由來及氢	製作方法,並能用語	言文字描述出	品嚐後的滋味,進而培養學生愛鄉土、尊重社區文化的					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□數學 ■社會 [□健康與體育 □生活		藝術 ■綜合活動 料技融入參考指引	□生命教育 □安全教育 □生涯規劃教育	 □ 人權教育 ②環境教育 ②海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □ 家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 □ 並想出行銷之創意活動並發表。 					
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
	課程架構脈絡	· lb (单兀請依據學	生生應習得的素養或	學習目標進行	區分八甲兀脈絡自行增刪)					

美食採購團(3)

能了解安平小吃的 製作方法及行銷手 法



他山之石 (4)

能探討他國商品 成功行銷之因並 反思



包裝變變變(4)

能發想新包裝 以利推廣行銷



商品變變變 (3)

能發想新商品, 以利推廣行銷



回味與前瞻(2)

能專心聆聽他 人之報告

教學期程 🏻 🏗	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 第 9 3		美食採購團	藝習活富驗國人適文個理不樂校動隊世上43 動生。正互切能人解同於及,合性一名对新人解同於及,合性力想與意參社體作學術豐與,語達,容,學活團重學術豐與,語達,容,學活團重學術豐	實地進行安平關關語動	了特的法法解色製及安小作銷	分組進行美食採購闖關活動	完成學習單	1. 校本課程 2. 學習單

CD-1 押任字音商								
第五週 第一 週	4	他山之石一日本商品比較	綜索培力責透實常社我與化及E-A2 方數與態體與所過一人與人子,與人子,與人子,與人子,與人子,與人子,與人子,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人	1. 品影及2. 的商關 片同	1. 國功原2.平日包同探商行因發小本裝計品銷 現吃商之他成的 安與品不	1. 影片欣賞 2. 進行相關日本商品的介紹 3. 觀察、發表並歸納與安平小吃	完成分組報告	校本課程
第九週 — 第十二週	4	包裝變變	藝-E-A3 學習規 劃藝術活 動,豐 富生活經驗	1. 之 學 習 完 習 2. 志	1.想裝意2.產活廣平創出,想藉品動推持動物。由維去銷小發包創	1. 分組討論挑選最愛的小吃, 討論如何進行推銷創意活動。 2. 進行腦力激盪,發想新的包 裝,以行銷在地特色小吃。	完成推銷創意活動	校本課程
第十三週 — 第十五週	3	商品變變變	藝-E-A3 學習 規劃藝術活動,豐富生活 經驗	之前完成之學習單	1. 創 意 發 想 出 新 創 品,推 銷 創 意想法。 2. 藉 由 產	 分組討論挑選合適的小吃,討 論如何進行商品創新。 進行腦力激盪,發想新的口味,以 行銷在地特色小吃。 	完成推銷創意活動	校本課程

7111111111		弟一類-原版)		ı	1	T		1
					品推銷			
					活動去			
					推廣推銷			
					安 平特色小			
					吃			
			社-E-C3 了解					
			自我文化,尊					
			重與欣賞多					
			元文					
			化,關心本土					
			及全球議題					
			國-E-C2 與他					
			人互動時,能					
第十六週			適切運用語	前幾週完成	能專心聆		完成分組報	
	2	回味與前瞻	文能力表達	之學習單		綜合前幾週之內容,進行分組報告	光	校本課程
第十七週			個人想法,	7 4 8 4	告			
			理解與包容					
			不同意見,					
			樂於參與學					
			校及社區活					
			動,體會團					
			隊合作					
			的重要性					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。