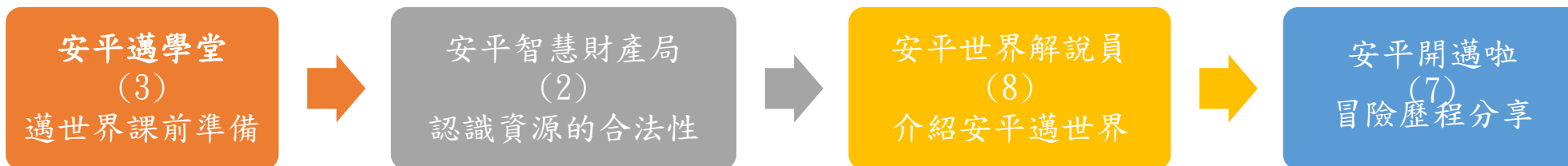


- 臺南市公立安平區安平國民小學 112 年度(第一學期)六年級彈性學習 安平「邁」世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平開「邁」啦!	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	創新與分享：增加學生對 Youtuber 的認識，鼓勵創新與分享，探索新知，重組知識，培養勇於表達與分享的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	科-J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養， 並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	藉由安平邁學堂的課前準備，提高學生在世界中學習的準備度。 善用網路影音平台的資源與便利，開創與世界分享的新舞台，習得創新與分享的能力，替自己的未來打開另一扇窗。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	訓練能夠進行影音編輯的能力，且能獨力完成二分鐘的影音作品。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共五個單元)						
單元名稱		安平邁學堂	教學期程	第一週至第三週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。				
	學習內容(校訂)	熟悉線上教學平台及資訊安全課程				
學習目標		能搜尋、開啟 google 平台 能熟練使用帳號、密碼登入教育部 google@go.edu.tw 系統 能瞭解個人帳號密碼的重要性				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼?	學習資源
		3	<ol style="list-style-type: none"> 觀看資安素養動畫-好麻煩！可以隨便下載網路圖片和音樂嗎？怎樣才能合理使用？ 詢問同學有無相關經驗分享或由老師提實際新聞案例分享。 由法規及科技技術面向講述解釋，網路世界凡走過必留痕跡，網路世界需注意個人隱私及個資安全。 請同學進入因材網或資安自評網完成相關挑戰。 請學生使用 openID 登入使用 google 平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成觀看資安素養動畫並完成因材網資安主題練習。 學生能順利開啟個人 go.edu.tw 的專用帳號。 學生能試著回應日常生活中是否有使用過程式的經驗。 	口頭問答 課堂觀察 電腦實作 <ol style="list-style-type: none"> 能專心觀看宣導影片 能問答正確的網路資源使用方式 能確實掌握各種學習平台的登入 	全民資安素養自我評量網頁 https://isafeeven.t.moe.edu.tw/ 圖說司法網頁 https://social.judicial.gov.tw/saylaw/videos/VideoList/animation

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共五個單元)							
單元名稱		安平智慧財產局		教學期程	第四週至第五週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資融 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 藝術 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表 達自己的想法					
	學習內容(校訂)	資融 T-II-5 數位學習網站與資源的體驗。 資融 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 藝術 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與 流行文化的特質。					
學習目標		1. 能欣賞他人優秀作品 2. 能分辨智慧財產權的運用方法及時機					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規 劃(節 數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	1. 我們來認識什麼是智慧財產權 2. 這裡有一個免費的背景音樂下載方式。		1. 知名麥塊 Youtuber 影片賞 析 2. 智慧財產權介紹及案例宣 導 3. Youtube 免費音樂下載練 習	課堂參與 實機操作 1. 能問答正確的網路資 源使用方式 2. 能正確下載免費資源	台灣創用 CC 計畫 http://creativecommons.tw/ 認識智慧財產權 https://www.youtube.com/watch?v=htcd0186K6g 喜歡就下載，小心 觸法喔！什麼是智 慧財產權？ https://www.youtube.com/watch?v=3PYN0pm51L8	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		安平世界解說員	教學期程	第六週至第十一週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1. 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 2. 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 4. 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。				
	學習內容(校訂)	1. 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 2. 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 3. 資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 4. 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。				
學習目標		1. 學會使用威力導演製作影片				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼?	學習資源	
	1	1. 影片怎麼做的? 2. 影片上的文字特效是如何產生的?	1. 認識影片的組成 2. 初步認識影片裁剪、拚 接、轉場、字幕及音效製 作	課堂參與 實機操作		
	2	1. 威力導演如何取得? 2. 威力導演如何安裝? 3. 威力導演如何使用? 4. 什麼是專案檔?	1. 學習安裝和啟動威力導演 2. 認識工作區的各项功能 3. 學習加入資源、輸出影像 及儲存「pds」專案檔	課堂參與 實機操作		
	5	1. 手邊的照片要如何使用威力導演進行編輯? 2. 照片如果都不一樣大，該怎麼辦? 3. 有沒有快速編輯影片的方法?	1. 學習匯入數張照片素材 2. 適當裁切照片素材 3. 學習使用主題設計師功能	課堂參與 實機操作		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		安平開邁啦	教學期程	第十二週至第二十週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1. 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 2. 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 4. 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。				
	學習內容(校訂)	1. 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 2. 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 3. 資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 4. 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。				
學習目標		1. 能明白影片成像原理 2. 學會簡易影片製作方法				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		4	1. 替自己的冒險想一個主題？ 2. 把過程畫面擷取精彩的 20 張 3. 整理檔案	1. 使用 F2 功能鍵擷取 20 張在安平邁世界冒險畫面。 2. 替圖片依序命名	課堂參與 實機操作	
		3	1. 使用主題製作的方式完成你的冒險短片	1. 將 20 張準備好的圖片製成介紹短片	課堂參與 實機操作	

臺南市公立安平區安平國民小學 112 年度(第二學期)六年級彈性學習 安平「邁」世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平開「邁」啦!	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	創新與分享：增加學生對影音創作的認識，鼓勵創新與分享，探索新知，重組知識，培養勇於表達與分享的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	科-J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養， 並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	藉由安平邁學堂的課前準備，提高學生在世界中學習的準備度。在邁世界練功坊中，讓學生有自我學習的空間，最後在自我修鍊秘籍單元中去實現自己規劃設計的方案。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	訓練能夠藉由網路學會自主學習影音軟體的能力，且熟悉影音製作的流程及管理工作，並能確實執行製作畢業影音專案的態度及精神。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		安平邁學堂	教學期程	第一週至第三週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。				
	學習內容(校訂)	熟悉線上教學平台及資訊安全課程				
學習目標		能搜尋、開啟 google 平台 能熟練使用帳號、密碼登入教育部 google@go.edu.tw 系統 能瞭解個人帳號密碼的重要性				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源
		3	<ol style="list-style-type: none"> 觀看資安素養動畫-好麻煩！為什麼常常要輸入驗證碼？ 詢問同學有無相關經驗分享或由老師提實際新聞案例分享。 由法規及科技技術面向講述解釋，網路世界凡走過必留痕跡，網路世界需注意個人隱私及個資安全。 請同學進入因材網或資安自評網完成相關挑戰。 請學生使用 openID 登入使用 google 平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成觀看資安素養動畫並完成因材網資安主題練習。 學生能順利開啟個人 go.edu.tw 的專用帳號。 學生能試著回應日常生活中是否有使用過程式的經驗。 	口頭問答 課堂觀察 電腦實作	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共四個單元)							
單元名稱		邁世界練功坊		教學期程	第四週至第八週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法。					
	學習內容(校訂)	資融 T-II-7 影像處理軟體的基本操作。					
學習目標		1. 能自行上網搜尋適合的教學影片 2. 能自行參照教學影片進行影音編輯軟體的學習					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源	
	2	1. 是不是只有威力導演可以製作影片？ 2. 請大家試著找出一套可以製作影片的軟體 3. 可以試著在沒有老師的幫忙下完成尋找、下載、安裝等過程 4. 請將你如何尋找、下載、安裝等過程擷取過程畫面數張		1. 在網路上搜尋並選擇一套 影音編輯軟體 2. 自學軟體取得、註冊、下 載及安裝的方法。 3. 將學習過程擷取畫面數張 並存檔。	課堂參與 實機操作		
	3	1. 請你使用你選擇的軟體把上節課的學習過程製作成教學短片		1. 把上一節課的圖檔用該套 軟體製作成教學短片。	課堂參與 實機操作		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		自我修鍊秘籍	教學期程	第九週至第十鎮八週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資融 p-III-2 使用數位資源的整理方法。				
	學習內容(校訂)	資融 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 資融 T-II-7 影像處理軟體的基本操作。				
學習目標		1. 能清楚規畫出專案腳本 2. 能確實做好素材的分類規劃 3. 能確實執行專案的製作				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼?	學習資源	
	2	1. 老師這裡提供大家一份企畫書的範本 2. 請你用企畫書來告訴老師你想做什麼?	1. 專題發想及制定題目 2. 撰寫專題企畫書	課堂參與 實機操作		
	4	1. 各位可以開始收集製作影片的素材了 2. 將收集好的素材圖片儲存在雲端硬碟	1. 依企畫書的分鏡畫面收集 素材	課堂參與 實機操作		
	4	1. 最終目標：製作 2 分鐘的創作短片	1. 將素材製作成 2 分鐘的短片	課堂參與 實機操作		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。