臺南市公立安平區安平國民小學112學年度第一學期六年級彈性學習 安平好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安平好公民就是我	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節				
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4.■其他類課程	導才能□情意發 及體育班專門課	·展□獨立發展 □程		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	校園宛如一個小型社會, 人是默默幫助的小天使,	學生在班級裡也 有人需要幫忙就 有法律限制,但	扮演著社會中形形色 伸出援手;有人是天 2仍有一定的道德規範	,色不同的角色 ,生的獨行俠,	色。有人是小團隊的領導者,引領著小團隊的方向;有 ,喜歡一人獨處,也喜歡提出不同的想法和意見。在這 因此,這個課程藉由閱讀他人的故事,來探討人與人之				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C1 閱讀各類文本, 公民意識。 社-E-A3 探究人類生活相	從中培養是非判 關議題,規劃學 習慣,理解並遵 發展。 珍愛生命、惜取	斷的能力,以了解自 習計畫,並在執行過 守社會規範,參與公 資源的關懷心與行動	已與所處社會 已與所處社會 已與所處社會 以程中,因應情 以共事務,養成	的回應,以達成溝通及互動的目標。 的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進 青境變化,持續調整與創新。 或社會責任感,尊重並維護自己和他人的人權,關懷自 實踐解決日常生活問題。				
課程目標				•	斤的能力,進而養成享受閱讀樂趣及批判思考的態度。 ,增進個人認知、倫理與責任。				
配合融入之領域或議題		英語文融入參考 自然科學 □藝 果程 □科技		■性別平等教育□生命教育□安全教育■家庭教育	 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 				
表現任務	1. 能主動學習並參與相關2. 配合相關議題,分組討		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		的之成果發表。				
	課程架構脈絡								

1 年11年11年11日	NITHE	<u> </u>	T	T		1		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2週~	3	【性平議題】	國-E-C1 閱讀各	文本~ 我的	能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
第4週		【家暴防治議	類文本,從中培	行李就是你	中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
		題】 我的行李	養是非判斷的能		題相關問題			
		就是你	力,以了解自己		進行思考討			
			與所處社會的關		論並完成學			
			係,培養同理心		習單			
			與責任,關懷自					
			然生態與增進公					
			民意識。					
第5週~	2	【家庭議題】	綜-E-A2 探索學	文本~ 如果	能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
第6週		如果我當了爸爸	習方法,培養思	我當了爸爸	中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
			考能力與自律負		題相關問題			
			責的態 , 並透過		進行思考討			
			體驗與實踐解決		論並完成學			
			日常生活問題。		習單。			
第7週~	2	【性侵防治議	國-E-C1 閱讀各	文本~ 初戀	能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
第8週		題】初戀	類文本,從中培		中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
			養是非判斷的能		題相關問題			
			力,以了解自己		進行思考討			
			與所處社會的關		論並完成學			
			係,培養同理心		習單。			
			與責任感,關懷					
			自然生態與增進					
_			公民意識。					
第9週~	2	【性平議題】	社-E-C1 培養良	文本~ 愛織	能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
第10週		愛纖毛線的尼克	好的生活習慣,	毛線的尼克	中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單

		三(才一		I	I			ı
		先生	理解並遵守社會	先生	題相關問題			
			規範,參與公共		進行思考討			
			事務,養成社會		論並完成學			
			責任感,尊重並		習單。			
			維護自己和他人					
			的人權,關懷自					
			然 環境與人					
			類社會的永續發					
			展。					
第11週	2	【生涯規劃議	國-E-B1 理解與	文本~ 記號	能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
~第12週		題】記號	運用國語文在日		中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
			常生活中學習體		題相關問題			
			察他人的感受,		進行思考討			
			並給予適當的回		論並完成學			
			應,以達成溝通		習單。			
			及互動的目標。					
第13週	2	【生命議題】	國-E-B1 理解與	文本~讓湍	能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
~第14週		讓湍河流走	運用國語文在日	河流走	中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
			常生活中學習體		題相關問題			
			察他人的感受,		進行思考討			
			並給予適當的回		論並完成學			
			應,以達成溝通		習單。			
			及互動的目標。					
第15週	2	【性侵防治議	國-E-B1 理解與	文本~ 誰是	能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
~第16週		題】 誰是大野	運用國語文在日	大野狼?	中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
		狼?	常生活中學習體		題相關問題			
			察他人的文本~		進行思考討			
			誰是大野狼?		論並完成學			
			C6-1 彈性學習課		習單。			

CO-1 冲压字百动		五(7/7 口/5/7			T.		1	
			程計畫(第三、					
			四類)感受,並					
			給予適當的回					
			應,以達成溝通					
			及互動的目標。					
第17週	1	【兒童人權公約	社-E-A3 探究人	文本~ 同學	能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
		第45條】同學	類生活相關議	欺負我	中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
		欺負我	題,規劃學習計		題相關問題			
			畫,並在執行過		進行思考討			
			程中,因應情境		論並完成學			
			變化,持續調整		習單。			
			與創新。					
第18週	2	【家庭議題】	自-E-C1 培養愛	與稻米相關	能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
-第19週		【環境議題】	護自然、珍愛生	的影片及圖	中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
		好米樂	命、惜取資源的	片	題相關問題			
			關懷心與行動		進行思考討			
			カ。		論並完成學			
					習單。			
第20週	1	我是好公民	社-E-A3 探究人	前面幾週所	能對學習單	1. 分組討論之前的議題內容	完成劇本	
			類生活相關議	完成之學習	中提出的議	並選出一項最愛。		
			題,規劃學習計	單	題相關問題	2. 針對最愛議題共同合作產		
			畫,並在執行過		進行思考討	出一個劇本(以讀劇方式展		
			程中,因應情境		論並完成學	演)。		
			變化,持續調整		習單。			
			與創新。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安平區安平國民小學112學年度第二學期六年級彈性學習 安平好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 安平	好公民就是我	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節
身際 彈性學習課程 四類規範 4.■其	憂類:□創造力□領 也類:□藝術才能班 他類課程	[導才能□情意發展 E及體育班專門課程	□獨立發展	· · · · · · · · ·	字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
会計理念 人是默 樣的小	默幫助的小天使, 型社會中,雖然沒	有人需要幫忙就伸	出援手;有人是天	生的獨行俠,	色。有人是小團隊的領導者,引領著小團隊的方向;有 ,喜歡一人獨處,也喜歡提出不同的想法和意見。在這 因此,這個課程藉由閱讀他人的故事,來探討人與人之
的,促 本教育階段 總網核心素養 建體-E 或校訂素養 國-E-C	進相互間的理解。 3 探究人類生活相 -C3 具備理解與關 3 閱讀各類文本, 1 閱讀各類文本,	B關議題,規劃學習 心 本土、國際體育 培養理解與關心本	計畫,並在執行過 百與健康議題的素者 土及國際事務的基	5程中,因應情 養,並認識及6 5本素養,以認	在能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成溝通的目 青境變化,持續調整與創新。 包容文化的多元性。 忍同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。 會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進
課程目標態度。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				所的能力,進而養成享受閱讀樂趣,建立批判思考的 ,增進個人認知、倫理與責任。
配合融入之領 域或議題 □健康		英語文融入參考指 自然科學 □藝術 課程 □科技 □	引 □本土語 ■綜合活動 科技融入參考指引	■生命教育 □安全教育	 ↑ □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	議題學習單 挑選議題,進行撰	美寫劇本 ,並公開分	·享與討論。 課程架構脈	终	

C0-1 焊性字音的	八王口口							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~	2	【性侵防治議題】 【家暴防治議 題】 不要把愛唸碎	社-E-B1 字符出,的是是一是一个是一个是一个是一个是一个的,是一个是一个的,是一个是一个的,是一个是一个的,是一个是一个的,是一个是一个,是一个是一个,我们的,我们就是一个一个。我们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	文本~ 不要 把愛唸碎	能中題進論習 學出關思完 習的問考成 單	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單
第4週~	3	【家庭議題】 【家暴防治議 題】【性侵防 治議題】 拒絕 暴力,擁抱家庭	國-E-C1 閱類是 一E-C1 閱類是 一文是非 一文是非 一次 一次 一文 一文 一文 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一,	文本~ 拒絕 暴力,擁抱 家庭	能中題進論習 對 開	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單
第7週~	3	【性平議題】 【家庭議題】 外籍媽媽沒有錯	國-E-C3 , 閱讀	文本~ 外籍 媽媽沒有錯	能中題進論習學出關思完。	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單
第10週~	2	【性平議題】 朱家故事	社-E-A3 探究人 類生活相關議 題,規劃學習計	文本~ 朱家故事	能對學習單 中提出的議	1. 共同閱讀文本 2. 進行學習單內容討論	完成學習單	1. 自編自選教材 2. 學習單

CU-1 净江字百咏	.17-11 6				,			,
			畫,並在執行過		題相關問題			
			程中,因應情境		進行思考討			
			變化,持續調整		論並完成學			
			與創新		習單。			
			健體-E-C3 具備		能對學習單	1. 共同欣賞影片	完成學習單	1. 自編自選教材
			理解與關心 本		中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
第 12 週 ~		【環境議題】	土、國際體育與	影片~ 與狗	題相關問題			
第14週	3	與狗狗的十個約	健康議題的素	狗的十個約	進行思考討			
第 14 週		定	養,並認識及包	定				
			容文化的多元		論並完成學			
			性。		習單。			
			社-E-A3 探究人		能對學習單	1. 共同閱讀文本	完成學習單	1. 自編自選教材
		【兒童人權公	類生活相關議		中提出的議	2. 進行學習單內容討論		2. 學習單
第 15 週 ~	0	約】 打破框框	題,規劃學習計	文本~ 讓生	題相關問題			
第 16 週	2	讓生命發光的故	畫,並在執行過	命發光的故	進行思考討			
), 10 C		事	程中,因應情境	事	論並完成學			
		4	變化,持續調整		習單。			
			與創新。					1 1 12 1 11
			國-E-C3 閱讀各		能針對討論	1. 分組討論之前的議題內容	完成學習單	1. 自編自選教材
			類文本,培養理		過的議題內	並選出一項最愛。		2. 學習單
			解與關心本土及	前面幾週所	容進行省思	2. 針對最愛議題共同合作產		
第 17 週	1	落實安平好公民	國際事務的基本	完成之學習	並創作相關	出一個劇本。		
			素養,以認同自	單	短劇劇本	3. 演出發表		
			我文化,並能包容、萬季與公常			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
			容、尊重與欣賞 多元文化。					
			タル又化。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可