

## 臺南市公立安平區安平國民小學一一二學年度(第二學期)五年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平在地人-我來自安平	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	利用英語單字、片語學習安平相關歷史、人、事、物，結合社會課融入安平運河由古至今歷史及功能並能分組撰寫簡易介紹文句進行分組發表。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 社會 E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。							
課程目標	1. 學生認識在地的安平歷史和文化。 2. 課程目標 2. 學生認識在地安平特色景點 3. 學生能簡單的用英語介紹安平。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	認識並了解運河之相關歷史與功能並完成學習單，學生能以英語規劃與設計分組進行簡單編撰介紹安平運河，與他人分享與討論。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			議題實質內涵			設計相關學習活動之內容與教學流程		
Week 1-5	5	運河思想起--(古) History of Anping Canal	英 ◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 ◎2-III-6能使用簡易的日常生活用語。 社 2b-III-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	英 Ac-III-3簡易的生活用語。 英 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 社 Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富文化內涵。	1. 認識安平運河地理位置，歷史(緣起及功用)。 2. 能講出安平運河早期的功能。 3. 介紹相關單字及句型。	Week 1-3 Youtube Clip: History of Anping Canal  Week4 Talk about it's functions -PPT Learn some  Week5 Related words-- PPT	課堂參與度 聽力評量 口語評量	History of Anping Canal 台南運河的歷史歲月 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=znZPcvNR6AU">https://www.youtube.com/watch?v=znZPcvNR6AU</a>  PPT of Anping Timeline  PPT of Anping Canal and related words  臺南市民英語資源網 <a href="https://englishresource.tainan.gov.tw/">https://englishresource.tainan.gov.tw/</a>  Worksheet
Week 6-10	5	博物館 Anping Canal Museum	英 ◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-10能聽懂簡易的日常生活對話。 英 ◎2-III-6能使用簡易的日常生活用語。	英 Ac-III-3簡易的生活用語。 英 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 社 Bc-III-1	1. 認識運河博物館緣起及建築特色。 2. 認識周邊特點 3. 觀光英語: 詢問廁所	Week 6-7 1. Youtube Clip: Anping Canal Museum 2. Talk about the purpose of th museum  Week8 Talk about the surroundings around it	課堂參與度 聽力評量 口語評量	安平運河博物館 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1bFVrSsNae0">https://www.youtube.com/watch?v=1bFVrSsNae0</a>  PPT to Introduce Canal Museum and other related Words  Worksheet

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富文化內涵。		Week 9-10 1. Dialogue: Conversation at the custom 2. Pair Practice		Conversation: At the custom ready to go abroad
Week 11-15	5	運河美謬斯-今 Today's Look at Anding Canal	英 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  英 III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  英 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。  社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	英 Ac-III-3 簡易的生活用語。  英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富文化內涵。	1. 認識整治後的運河及相關活動。 2. 能說出近幾年運河所辦理的活動/分享是否有在運河參加過任何活動。 3. 觀光英語: 問路篇	Week 11-12 Youtube Clip: Today's Anding Canal and the various activities around it  Week 13 Share what they have done around Anping Canal and/or activities that they have taken part  Week 14-15 1. Canal Around the world 2. Group Discussion	課堂參與度 聽力評量 口語評量	安平運河大復活 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TwT2KEyneHI">https://www.youtube.com/watch?v=TwT2KEyneHI</a>  Worksheet: Share what they like to do around the area  Group Time Canals around the world (learn about the country and Share what they know about the country)
Week 16-20	5	好戲開鑼啦 Show Time	英 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 B-III-2	1. 學生能各自簡單的介紹安平運河。 2. 能流暢的完	Week 16 Recap all informations talked about	課堂參與度 聽力評量 口語評量	

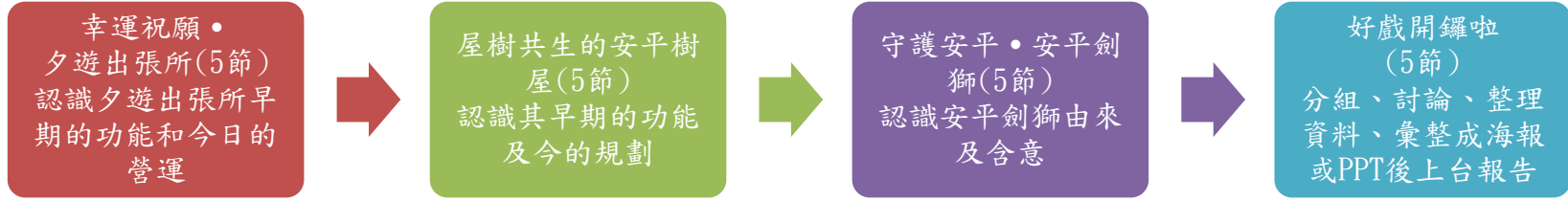
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

		<p>英 1-III-10 能聽懂簡易的 日常生活對話。</p> <p>英 ◎2-III-6 能使用簡易的日 常生活用語。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答 和描述。</p> <p>社 2b-III-1 體認人們對社會 事物與環境有不 同的認知、感 受、意見與表現 方式，並加以尊 重。</p>	<p>國小階段所學 字詞及句型的 生活溝通。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的 文化特色，各 有其產生的背 景因素，因而 形塑臺灣多元 豐富文化內 涵。</p>	<p>成觀光對 話。</p>	<p>this term: history and functions of Anping Canal now and then</p> <p>Week 17-18 Work in groups to sort out the informations and complete a worksheet</p> <p>Week 19-20 Group Presentation</p>	
--	--	---	--	--------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	安平在地人 -我來自安 平	實施年級 (班級組 別)	5	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	利用英語單字、片語學習安平相關歷史、人、事、物，結合社會課融入安平古蹟由古至今歷史及功能並能分組撰寫簡易介紹文句進行分組發表。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社會 E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。				
課程目標	1. 學生認識在地的安平歷史和文化。 2. 學生認識在地安平特色景點 3. 學生能簡單的用英語介紹安平。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入 <b>參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	結合上下學期所學的，分組選定一個觀光景點製作成海報並進行分組報告及進行解說班級競賽活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
Week 1-5	5	幸運祝願・夕遊出張所 Sio House	英 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 社 2b-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 社 2b-III-1 體認人們對環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	英 Ac-III-3 簡易的生活用語 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形壯臺灣多元豐富	1. 認識夕遊出張所地理位置，早期功能和今日的營運。 2. 了解鹽的功能與重要性 3. 介紹相關單字及句型	Week 1-3 Youtube Clip: History of Sio House and it's functions  Week 4 Learn the purpose and the importance of salt in our daily life  Youtube Clip: Importance of salt  Week 5 Worksheet	課堂參與度 聽力評量 口語評量	台南安平・夕遊出張所介紹影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v7P0cgT01">https://www.youtube.com/watch?v=v7P0cgT01</a> Sio House PPT  Importance of Salt in our day to day life <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vF-34oJL2o">https://www.youtube.com/watch?v=vF-34oJL2o</a>  學習單:Seasoning

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

Week 6-10	5	屋樹共生的 安平樹屋 Anping Tree House	英 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話 英 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重	英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富文化內涵。	1. 認識樹屋的地理位置，早期的功能和今日的規劃。 2. 能簡單介紹樹屋 3. 觀光英語：拍照篇	Week 6-8 Youtube Clip: History and functions of Tree House now and then Week 9-10 1. Sightseeing Dialogue: Taking Photos 2. Pair Practice	課堂參與度 聽力評量 口語評量	An Overview of Anping Tree House <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cXkwIsf-jko">https://www.youtube.com/watch?v=cXkwIsf-jko</a>  Tree house PPT 台南市民英語資源網 <a href="https://englishresource.tainan.gov.tw/index.php?inter=learndetail&amp;id=79">https://englishresource.tainan.gov.tw/index.php?inter=learndetail&amp;id=79</a> Worksheet: Students Design their own tree house Conversation: Taking a Photo 拍照對話
Week 11-15	5	安平劍獅 Anping Sword Lion	英 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，	1. 認識安平劍獅的由來及其作用。 2. 學生能認識、區分劍獅類別和配備。	Week 11-12 1. Youtube Clip: History of Anping Sword Lion 2. Questions and Answers about the Sword Lion. Week 13 1. Youtube Clip: A look at different Sword and Lion and know	課堂參與度 聽力評量 口語評量	安平劍獅 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtQbPUY3RaE">https://www.youtube.com/watch?v=wtQbPUY3RaE</a> 台南 安平 劍獅 Anping Sword Lion Now and then <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ssGlt1WHJPE">https://www.youtube.com/watch?v=ssGlt1WHJPE</a> Sword Lion PPT 學習單

			社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富文化內涵。		it's meaning 2. Students talk about the different Sword Lion Week 14 Sword Lion Design Show and Tell Week 15 Worksheet		
Week 16-20	5	成果呈現 Show Time	英 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重	英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富文化內涵。	1. 分組整合上 下學期的 5 大古蹟/景點。 2. 討論: 各組選定一個點完成報告並進行分享。	Week 16 Recap all historical sights talked about this year Week 17-19 Work in groups to complete a poster 學生能依分配的主題內容討論分組完成簡報 Week 20 Group Presentation	課堂參與度 聽力評量 口語評量	



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。