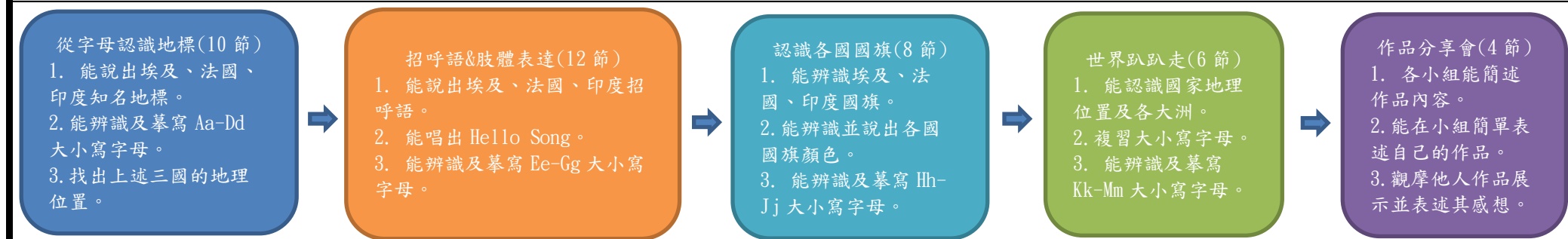


臺南市公立安平區安平國民小學 112 學年度(第一學期)二年級彈性學習 從「安平」看世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界妙妙妙	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用-透過英語生活應用與他人產生人際互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 EC2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英 EB2 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	認識世界著名地標和國旗，以及打招呼語方式，體驗以英語文於生活情境中，與人互動和溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過世界一家親角色扮演，於模擬的情境中，實際與人產生互動，以最基本英語與同學分享作品				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第5週	10	Landmark 從字母認 識國家地	英 4-I-1 能書寫印刷 體大小寫字母。 英 5-I-1 能正確地辨	英 Aa- I-2 大 小寫字	1. Aa~Dd 大小字母 的辨識及摹寫 2. 認識3國地標	1. 1.Aa-Ff letter names and	課堂參與 度 口語評量	Alphabet Ebook 各國打招呼語影片

		標 認識埃及、法國、印度知名地標	識、唸出與寫出 26 個英文字母。 英 6-I-2 培養主動學習英語的興趣。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	母的辨識及摹寫。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	Egypt-Pyramid France-Eiffel Tower India-Taj Mahal 3. 找出 Egypt/France/India 的世界地理位置	letter sounds 2. Introduce landmarks of Egypt/France/India via YouTube 3. Find the countries (Egypt/France/India) on the world map 4. Landmark worksheets		【Top 10 most famous Landmarks in the World for Children】 https://www.youtube.com/watch?v=WpmhxlNySc 【Landmarks of the World 30 Famous Landmarks for Kids】 https://www.youtube.com/watch?v=SdXHNiGg-S
第 6 週 ~ 第 11 週	12	Greeting & gestures 歌曲和影片介紹各國招呼問候的肢體表達方式	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英 5-I-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	英-Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 英 C-I-1 國內(外)招呼方式。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	4. Ee-Gg 大小寫字母的辨識及摹寫 5. 認識 Egypt/France/India 表達打招呼方式	1. Gg-Mm letter names and letter sounds 2. How do people say "Hello" in Egypt, France, and India. 3. Hello Song	課堂參與度 學習單	Alphabet Ebook Landmark worksheets World map 世界地標影片 【FunTube 看世界】#1 Greetings 打招呼//如何與外國人打招呼 https://www.youtube.com/watch?v=aV-tsqJ3u6s 【How to say Hello in 15 languages】15 個國家打招呼的用語 Sophie 語言挑戰 #03 https://www.youtube.com/watch?v=qs1RPQPD6XU 【Hello to all the children of the world (with Lyrics)】 https://www.youtube.com/watch?v=4hoF06mo2Pg

								【Hello Around the World Say Hello in 15 Different Languages】 https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs
第 12 週 ~ 第 15 週	8	世界各國國旗介紹	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英-8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	英 C-I-1 國內(外)招呼方式。 英-Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. Hh-Jj 大小寫字母的辨識及摹寫 2. Role Play- 角色扮演、互動和互換角色，應用於情境中。 3. 能辨識並說出各國國旗顏色	1. Review Aa~Mm 2. Hello Song 3. Role play- We Are Families 4. Introduce the national flags 5. 動動腦時間: Name the Country Flag Challenge 6. Find the locations and flags of the countries on the world map	課堂參與度 口語評量 實作評量 Role play	Alphabet Ebook 海報 world map with national flags YouTube 【国旗大挑战-第一彈 Name the Country Flag Challenge】 https://www.youtube.com/watch?v=b4DIzUakQAI
第 16 週 ~ 第 18 週	6	世界趴趴走	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 4-I-2 使用不同	英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. Kk-Mm 大小寫字母的辨識及摹寫 2. 複習世界各國國旗 3. 2. 複習 Egypt/France/India 在世界地圖的地理位置 4. 複習 Egypt/France/India 3 國著名地標	1. Review the landmarks, flags and locations.	實作評量	World map

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的表徵 符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。					
第 19 週 ~ 第 20 週	4	作品分享會	英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	英 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	1. 複習字母 Aa-Mm 2. 個人能簡述作品內容 3. 作品展示觀摩	1. Model to Ss how to introduce their works to the classmates 2. Pair work: Ss share their works with each other	課堂參與度 口語評量	Passport booklet

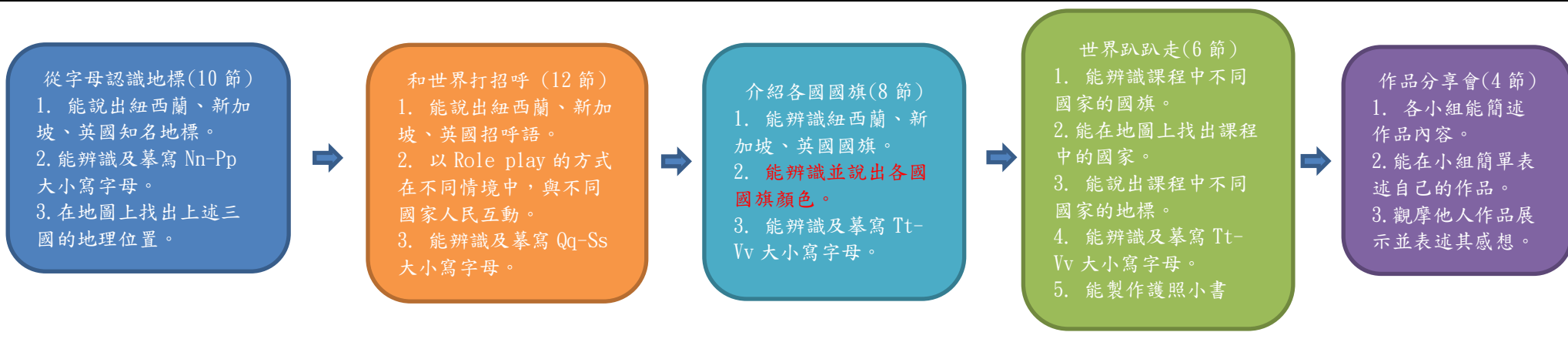
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安平區安平國民小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習 從「安平」看世界 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界妙 妙妙	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用-透過英語生活應用與他人產生人際互動				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英 EC2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英 EB2 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	認識世界著名地標和國旗，以及打招呼語方式，體驗以英語文於生活情境中，與人互動和溝通。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過世界一家親角色扮演，於模擬的情境中，實際與人產生互動，以最基本英語與同學分享作品。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 5 週	10	從字母 認識地 標 認識紐 西蘭、 新加 坡、英 國知名 地標	英 1-I-1 能聽辨字 母名。 英 2-I-1 能聽辨英語語音。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多 元形式異同。	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Ab-I-2 大小寫字母 的辨識。 生活 B-I-2 社會環境之 美的體認。	1. Nn-Pp 大小寫字母的辨 視及摹寫。 2. 認識地標及地理位置 ● New Zealand-The Sky Tower ● Singapore-Gardens by the Bay ● the UK- Big Ben 3. 找出上述三國的地理位 置。	1. Nn-Ss letter names and letter sounds 2. Bingo song TPR 教學 3. 翻翻記憶卡 ABC 4. 國家地標 matching cards: ● Nn: New Zealand-The Sky Tower ● Ss: Singapore- Gardens by the Bay ● Uu: he UK- Big Ben	課堂參 與度 口語練 習	1. PPT:Landmarks 2. Alphabet cards 3. 世界地標影片 4. world map

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 6 週 ~ 第 11 週	12	Greeting gesture s 歌曲 和影片 介紹各 國	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英 5-I-1 能正確地辨識、念出與寫出 26 個英文字母。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	英-Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 英 C-I-1 國內(外)招呼方式。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Qq-Ss 大小寫字母的辨識及摹寫 2. New Zealand(紐西蘭毛利人)、Singapore、the UK 表達打招呼方式 3. Role Play-角色扮演、互動和互換角色，應用於情境中。	1. YOUTUBE 影片及打招呼歌曲教學 2. 能唱出介紹語歌曲<Hello to all the children of the world> 3. 各組輪唱練習和接唱歌謠 4. 各組組員參與 pair work 互相練習各國招呼語	課堂參與度 口語評量	1. 自編投影片 2. 各國打招呼語歌曲 【Hello to all the children of the world (with Lyrics)】 https://www.youtube.com/watch?v=4hoF06mo2Pg
第 12 週 ~ 第 15 週	8	介紹世界各國國旗	英 4-I-1 能書寫印刷體大小寫字母。 英 5-I-1 能正確的辨識、念出與寫出 26 個英文字母。 英 8-I-1 能了解國內外基本的打招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	英 C-I-1 國內外招呼方式。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Tt-Vv 大小寫字母的辨識及摹寫 2. 能辨識並說出 New Zealand、Singapore、the UK 國旗顏色	1. 介紹 New Zealand、Singapore、the UK 國旗 2. 動動腦時間:Name the Country Flag Challenge 3. Google map 地標找一找各國位置	口語評量 課堂參與度	1. 自編投影片 2. 地標學習單 3. Google map 【哪個國家國旗長得一樣？哪個國旗擁有最多顏色？竟然分為正反面及三角形的國旗？】 https://www.youtube.com/watch?v=zUhfEouX2fo&t=253s 【国旗大挑战-第一弹 Name the Country Flag Challenge】 https://www.youtube.com/watch?v=b4DIzUakQAI

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16 週 ~ 第 18 週	6	世界趴 趴走-世 界護照	英 4-I-1 能書寫印 刷體大小寫字母。 英 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。	英 Aa-I-2 大小寫字母 的辨識及摹 寫。 生活 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。。	1. 認識 Tt-Vv 大小寫字母 的辨識及摹寫 2. 複習世界國旗 3. 複習 New Zealand、 Singapore、the UK 在 世界地圖的地理位置 4. 複習著名地標 ● New Zealand-The Sky Tower ● Singapore-Gardens by the Bay ● the UK- Big Ben 5. 製作護照小書	1. Review landmarks and flags 2. Make passport booklets	實作評 量 護照小 書	Passport booklet
第 19 週 ~ 第 20 週	4	護照作 品分享 會	英 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 生活 5-I-3 理解與 欣賞美的多元 形式 與異同。	英 B-I-1 課堂所學字 詞及句子的 生活溝通。 生活 B-I-2 社會環境之 美的體認。	1. 複習字母 Nn-Zz 2. 個人能簡述護照作品內 容 3. 作品展示觀摩 4. 同學相互觀摩和回饋	1. 欣賞各組的護照，各組能簡 單說明護照內容 2. 討論各組曾去過的國家 3. 分享最喜歡的地標	課堂參 與度與 實作	Passport booklet

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。