

臺南市公立安平區安平國民小學一一二學年度(第二學期)一年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平國際齊步走 Hi 翻天	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節 數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語, 與他人產生人際互動)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 英-E-B1 具備聽說讀寫基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同, 體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	認識字母 A-M 世界國旗, 以及打招呼語不同語言的說法, 體驗以英語文於生活情境中, 與人互動和溝通; 並認識所處環境-安平的特色美食				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明	從國家開頭 A-M 多國招呼語中, 進行招呼呼語歌唱和角色扮演; 並完成學習單-安平美食和分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
Week 1-6	12	從字母認識國家	英-1-I-1 能聽辨字母名。 生活-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	英-C-I-1 國(外)招呼方式。 生活-C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	能說各國招呼語及能辨識字母。	Week 1 1. Introduce Letters Aa~Cc 2. Super Simple ABCs 3. Country: Australia, America, China, Canada Week 2 1. Introduce Letters Dd~Ff 2. SuperSimple ABCs	課堂參與度 實作評量	Alphabet cards PPT-Countries around the world (Australia,Canada,China,Egypt, France, Germany) Alphabet cards Flag Song https://www.youtube.com/watch?v=5kPNAf97wLM Australia https://www.youtube.com/watch?v=f0PvMmTAUAQ America https://www.youtube.com/watch?v=40t0T4iCXfM

					<p>3. Country: Egypt, France</p> <p><u>Week 3</u></p> <p>1. Review Aa~Ff</p> <p>2. Flag Song</p> <p><u>Week 4</u></p> <p>1. Introduce Letters Gg~Ii</p> <p>2. SuperSample ABCs</p> <p>3. Country: Germany, India, Italy</p> <p><u>Week 5</u></p> <p>1. Introduce Letters Jj, Kk</p> <p>2. SuperSample ABCs</p> <p>3. Flag Song</p> <p>4. Country: Japan, Korea</p> <p><u>Week 6</u></p> <p>1. Review Letters Aa~Kk</p> <p>2. Introduce Letters Ll,Mm</p> <p>3. SuperSample ABCs</p>	<p>Canada https://www.youtube.com/watch?v=-0vTepaKGas</p> <p>China https://www.youtube.com/watch?v=vvm8b2jAfv0</p> <p>Egypt https://www.youtube.com/watch?v=BwNyfy1A7do</p> <p>France https://www.youtube.com/watch?v=zTjnQ0XIAc4</p> <p>Germany https://www.youtube.com/watch?v=K0uAIFbuPm8</p>
--	--	--	--	--	---	--

<p>Week 7-10</p>	<p>8</p>	<p>以繪本及歌曲介紹各國招呼語</p>	<p>英-8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>英-C-I-1 國內(外)招呼方式。 生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>	<p>1.能了解國內外基本的招呼方式。 2.能唱出介紹語歌曲。</p>	<p>Week 7 1. Find and match the alphabet cards with the initial letters of the countries Week 8 2. Role Play: Hello in different languages Week 9-10 3. Finish the worksheet (countries around the world)</p>	<p>課堂參與度 口語評量</p>	<p>India https://www.youtube.com/watch?v=IgAnj6r1O48 Italy https://www.youtube.com/watch?v=2b2gJu-g3qE Japan https://www.youtube.com/watch?v=CxuiFNYnEr4 Korea https://www.youtube.com/watch?v=CcCjvSZQ- SongVideo: Hello to all the children of the world Story: How to make an apple pie and see the world</p>
<p>Week 11-15</p>	<p>10</p>	<p>安平美食吃透透</p>	<p>英-6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之</p>	<p>英-B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 生活-C-I-3 探究生活事物</p>	<p>能認識安平美食</p>	<p>Week 11 Video Clip: Street Food tour in Tainan Week 12-13 Talk about Anping Food of their favorite Week 14-15 Being able to identify and</p>	<p>課堂參與度 實作評量</p>	<p>Video: Unreal Taiwan STREET FOOD tour in Tainan- Beef Soup(牛肉湯), Coffin Bread(棺材板), Fish Skin Soup(魚皮湯), Oyster Omelet(蚵仔煎), Peng Pastry(椪餅), Oyster Roll(蚵捲), Sword Lion Pastry (劍獅餅) Alphabet cards Beef soup https://www.youtube.com/watch?v=8UBgv-FAqX0&t=40s</p>

			間會相互影響。	的方法與技能。		say the dishes around Anping in the video- Beef Soup, Coffin Bread, Fish Skin Soup		<p>Milk fish https://www.youtube.com/watch?v=S7Kmn5UVYGC Coffin Bread, Beef Soup https://www.youtube.com/watch?v=rPk_E_svn4A Coffin Bread, Beef Soup, Eel Noodles https://www.youtube.com/watch?v=rPk_E_svn4A</p> <p>Oyster Omelet(https://www.youtube.com/watch?v=kYJ07QeM7O4</p> <p>Oyster Roll https://www.youtube.com/watch?v=vXUXggwCFNA</p>
Week 16- 19	8	Worksheet Role play	英-6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活-5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	英-Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	能製作安平小冊。	Week 16-19 Review food learned in previous classes Make Anping Brochure : Dishes around Anping	課堂參與度 實作評量	<p>Brochure : Dishes around Peng Pastry https://www.youtube.com/shorts/-1hqlx7CIWg</p> <p>Sword Lion https://www.youtube.com/watch?v=x5jI1I6BV94</p> <p>Song: Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

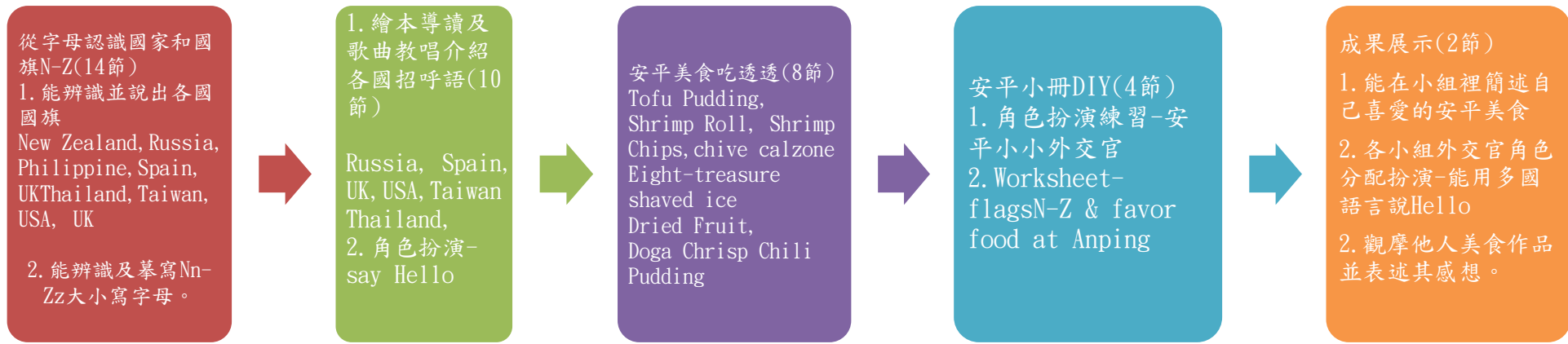
Week 20	2	Performance 作品分享會	英-6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活-5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 多 E1 瞭解自己的文化特質。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	英-B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 生活-C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	能說明、概述各國招呼語及安平美食	Week 20 Make a brief report about food in Anping Share favorite dishes in Anping	課堂參與度 口語評量	Brochure : Dishes around Anping

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安平區安平國民小學一一二學年度(第二學期)一年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安平國際齊 步走 嗨翻天	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節 數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語, 與他人產生人際互動)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 英-E-B1 具備聽說讀寫基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同, 體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	認識字母 N-Z 世界國旗, 以及打招呼語不同語言的說法, 體驗以英語文於生活情境中, 與人互動和溝通; 並延續上學期當地安平美食的認識				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明	成為安平小小外交官, 從角色扮演中體驗英語文融於生活情境中, 與人互動和溝通。能完成國家國旗和安平美食小冊及作品分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
Week2-8	14	從字母認識國家	英 1-I-1 能聽辨字母名。 英 2-I-1 能聽辨英語語音。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英 Aa-I-1 字母名稱。 英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 生活 B-I-2 社會環	1.能辨識字母 Nn~Zz。 2.能辨別字母大小寫 Nn~Zz。 3.能認識不同國家。	Week 2 1. Introduce Letters Nn~Oo 2. Super Simple ABCs 3. Alphabets spinners 4. Country: New Zealand Week 3 1. Review Letters Nn~Oo	課堂參與度 實作評量	學習單 New Zeland https://www.youtube.com/watch?v=RgKJPSkS4cs Philippines https://www.youtube.com/watch?v=-yRhTQoFVWk Russia https://www.youtube.com/watch?v=YrNxPr4PKQo

				境之美的體認。	<p>2. Introduce Letters Pp~Qq</p> <p>3. Super Simple ABCs</p> <p>4. Letter Maze</p> <p>5. Country: Philippines</p> <p><u>Week 4</u></p> <p>1. Introduce Letters Rr~Ss</p> <p>2. The Letter Factory</p> <p>3. Letter Recognition</p> <p>4. Country: Russia</p> <p><u>Week 5</u></p> <p>1. Review Letters Nn~Ss</p> <p>2. Storybots</p> <p>3. Match and cover</p> <p>4. Country: Spain</p> <p><u>Week 6</u></p> <p>1. Introduce Letters Tt~Uu</p> <p>2. Storybots</p> <p>3. Alphabet Swat</p>	<p>Russian Nesting Dolls https://www.youtube.com/watch?v=POCCy3Ck_0U&t=102s</p> <p>Spain https://www.youtube.com/watch?v=L5JORXmV_A0</p> <p>Thailand https://www.youtube.com/watch?v=8qyhpVsSgyE&t=551s</p> <p>Song: Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8</p>
--	--	--	--	---------	--	---

4. Country:

Thailand

Week 7

1. Review Letters

Tt~Uu

2. Introduce

Letters Vv~Ww

3. Alphablocks

4. Country: the

UK

Week 8

1. Review Letters

Vv~Ww

2. Country:

Vietnam

3. Introduce

Letters Xx~Zz

4. Alphablocks

5. Find and dot

letters

Week 9

1. Review Letters

Tt~Zz

2. Alphablocks

3. Build a letter

4. Letter match

Week10

1. Review Letters

Nn~Zz

						2. I Spy 3. ABCmouse <u>Week 11</u> 1.Review Letters Aa~Zz 2.Chicka Chicka Boom Boom 3. Letter match <u>Week 12</u> 1. Review the countries 2. Color the flags 3. Tour the world		
Week 9-13	10	以繪本及歌曲介紹各國招呼語、道謝語	英 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之	英 C-I-1 國內(外)招呼方式。生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	能比較各國介紹語。	<u>Week 13</u> 1. Hello Song 2. Barefoot Book: If you're happy and you know it 3. Hello, World <u>Week 14</u> 1. How do people greet each other in New Zealand/Russia 2. Role Play:	課堂參與度 口語評量	學習單 Taiwan https://www.youtube.com/watch?v=9YL50CiVheo UK https://www.youtube.com/watch?v=wSHXd-K-jIk Song: Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8

			間會相互影響。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。			Hello in different languages 3. Explore the countries: New Zealand <u>Week 15</u> Youtube-Taiwan STREET FOOD tour in Tainan		
Week 14-17	8	安平美食吃透透	英 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	能認識安平美食。	<u>Week 16</u> 1. My plate activity . What to eat in Anping <u>Week 17</u> 1. Sorting activity . What to eat in Anping Tofu Pudding(豆花), Shrimp Roll(蝦捲), Shrimp Crackers(蝦餅),	課堂參與度實作評量	學習單 Tofu Pudding Making-Taiwanese Street Food https://www.youtube.com/watch?v=-qaAMobCV_M Tofu Pudding & Eight-treasure shaved ice https://www.youtube.com/watch?v=tYkUggXi2SY&t=144s Chinese chive calzone https://www.youtube.com/watch?v=lhuQBgfFzXo&t=414s Dried Fruit 安平老街-永泰興買蜜餞 https://www.youtube.com/watch?v=pOp4UeKU2Hw&t=40s

						Chinese chive calzone (韭菜盒), Eight-treasure shaved ice(八寶冰) Dried Fruit(蜜餞), Doga Crisp Chili(DoGa 香酥脆椒) Pudding(依 雷特、小 葉、銀波)		Doga Crisp Chili https://www.youtube.com/watch?v=mjnPAo89fdM Pudding Custard Pudding Making https://www.youtube.com/watch?v=1_q8txKyg4E Puddings at Anping https://www.youtube.com/watch?v=xHZBG1JUsFA Taiwanese Street Food "Oyster Omelet" https://www.youtube.com/watch?v=KYJ07QeM7O4
Week 18-19	4	安平小冊	英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現	英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵	能製作安平小冊	Week 18 1. Review the countries 2. Tastes around the world 3. Anping booklet Week 19 1. Review the countries	課堂參與度 實作評量	學習單 Souvenirs at Anping in Tainan https://www.youtube.com/watch?v=reck8pgPb-w

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			與分享，感受創作的樂趣。	的使用。		2. Song:Hello around the world 3. Anping booklet		
Week 20	2	安平小小外交官作品分享會	英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	英 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。	能說明、概述各國招呼語及安平美食。	Week 20 1. Review the letters via Anping booklet 2. Model to Ss how to introduce their works to the classmates 3. Pair work: Ss share their work with each other	課堂參與度 口語評量	學習單 Song: Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。