臺南市公立安平區安平國民小學 112 學年度第 一 學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

至时下口	一旦,一旦又一四八八千	114 丁	7 及		人丁日 叶庄(附正	上一川 里(■日地北/□	内积			
教材版。	何嘉仁版 Super Fun 1		施年級 三	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節			
課程目	1. 能聽辨及正確讀出 2. 能書寫字母 Aa~Zz 3. 能運用字母拼讀法 4. 能運用課堂對話句 5. 能進行簡單的自我 6. 能熟悉英語書寫基 7. 能欣賞及唱出相關 8. 能欣賞不同國家的	的出於紹本 課日。式。	卜寫印刷體。 字。 常生活中。							
該學習階領域核心	等段 英-E-B1 具備入門的	在-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試 運用基本的學習策略,強化個人英語能力。 在-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 在-E-C3 認識國 內 外主要節慶習俗 及風土民情 。								
			課程	架構脈絡						
				學習重點						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週		0								
第二週	Phonics Fun 2		1. 能聽辨 Gg~Mm 的字	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	觀察評量	閱讀素養教育			
	Gg~Mm		母名及字母音	26 個字母。	名稱。		閱 E1 認識一			
			2. 能說出 Gg~Mm 的字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	1. 能理解指令並做	般生活情境中			
			母名及字母音	英語的子音、母	體大小寫字母	出相對應的動作	需要使用的,			
		1	3. 能以字母拼讀法唸	音及其基本的組	的辨識及書	2. 能參與課堂討論	以及學習學科			
			出符合規則的基本單字	合。	寫。		基礎知識所應			
			4. 能寫出 Gg~Mm 的印	◎1-II-8 能聽懂	◎Ab-II-1 子	活動評量	具備的字詞			
			刷體	簡易的教室用	音、母音及其		彙。			
			5. 能說出所學的教室		組合。	1. 能聽辨字母 Gg~Mm	品德教育			

		用語	2-II-1 能說出	◎Ab-II-4 所	2. 能參與課堂活動	品 E3 溝通合
			26 個字母。	學的字母拼讀		作與和諧人際
			◎2-II-2 能念	規則(含看字	口語評量	關係。
			出英語的語音。	讀音、聽音拼		
			◎2-II-3 能說	字)。	1. 能唸出字母 Gg~Mm	
			出課堂中所學的	◎Ac-II-1 簡	2. 能說出符合規則	
			字詞。	易的教室用	的基本單字	
			3-II-1 能辨識	語。		
			26 個印刷體大小	◎Ac-II-2 簡	紙筆評量	
			寫字母	易的生活用	1. 能寫出印刷體字	
			◎3-II-2 能辨	語。	母 Gg~Mm	
			識課堂中所學的	Ac-II-3 第二	2. 能理解字母書寫	
			字詞。	學習階段所學	的格線位置。	
			4-II-1 能書寫	字詞。	3. 能完成課本與習	
			26 個印刷體大小	B-II-1 第二學	作的練習	
			寫字母。	習階段所學字		
			◎5-Ⅱ-4 能運	詞及句型的生		
			用所學的字母拼	活溝通。		
			讀規則讀出英文			
			字詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
第三週	Topic 1	1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	New Friends	1 詞	英語的子音、母	體大小寫字母		閱 E1 認識一

Lesson 1	2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	般生活情境中
	言可	合。	寫。	堂討論	需要使用的,
	3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		以及學習學科
	型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	基礎知識所應
	4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		具備的字詞
	符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	彙。
	5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
		◎3-II-2 能辨	規則(含看字		
		識課堂中所學的	讀音、聽音拼		
		字詞。	字)。		
		4-II-2 能書寫	◎Ac-II-2 簡		
		自己的姓名。	易的生活用		
		4-11-3 能臨摹	語。		
		抄寫課堂中所學	Ac-II-3 第二		
		的字詞。	學習階段所學		
		5-II-2 在聽讀	字詞。		
		時,能辨識書本	B-II-1 第二學		
		中相對應的書寫	習階段所學字		
		文字。	詞及句型的生		
		○5-II-4 能運	活溝通。		
		用所學的字母拼	©C−II−1		
		讀規則讀出英文	國內(外)招		
		字詞。	呼方式。		
		6-11-2 積極參			
		與各種課堂練習			
		活動。			
		6-II-4 認真完成			

				教師交待的作 業。			
第四週	Topic 1 New Friends Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字 2. 能說出課堂中所學中所學的學 3. 能理解並應用所學的學的學 4. 能為是 4. 能為學 5. 能	1-II-2)出◎出字◎識字4-自4-抄的5-時中文◎用讀字2-1I語及。2-英2-課詞3-課詞II己II寫字II,相字5-所規詞能子本 能語出學。II-2的3-課詞 2 能對。II-學則。能音本 能語能所 能所 書名臨中 聽識的 能字出聽、的 能音能學 寫。摹學 本寫 運拼文辨母組 念。說的 辨的 寫。摹學 本寫 運拼文	Aa體的寫◎音組◎學規讀字◎易語Ac學字B-習詞活◎國呼-II-分辨。Ab、合Ab的則音)Ac的。I習詞II階及溝C-內方印字書 1及 4拼看音 2用 第所 第學的 1分。 1分。 1分。 1分。 1	觀能堂活 1.2. 口 1.2.的 纸1.2.作解 運討 動 能能 語 能能基 筆寫完練 學 學 學 出出單 量出成習 學出 出出單 量出成習 字 學 學 學 學 學 學 頁 所符字 所	閉 閉般需以基具彙生生活養情讀 E生要及礎備。命 E 議思意教識境的學知的 教1 題考與教職境的學所詞 討培適度

				6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。			
第 五 週	Topic 1 New Friends Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字記。能說出課堂中所學字字。 1. 能說出課堂中所學字字。 1. 能理解並應用所學學的學學, 2. 能說以字母, 4. 能以字母, 4. 能力, 4. 能力, 4. 能力, 5. 能力, 5. 能力, 6.	1-11年20出◎出字◎識字4-自4-抄的5-時中文11年20,11年20,11日21年3日,相字能子基 2-前日2中 2-前日2十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	Aa體的寫◎音組◎學規讀字◎易語AC學字B-習詞活L-大辨。Ab、合Ab的則音)Ac的。II對詞II階及溝2寫及 I-音 I-母含聽 I-活 3段 第所型。印字書 1及 4拼看音 2用 第所 第學的刷母 子其 所讀字拼 簡 二學 學字生	觀能堂活1.2. 口1.2.的紙1.2.作響量	閲 閱般需以基具彙生生活養情實 E 生要及礎備。命 E 議思意教 認情用習識字 育探,的態教 識境的學所詞 討培適度

	·						,
				5-II-2 在聽讀	字詞。		
				時,能辨識書本	B-II-1 第二學		
				中相對應的書寫	習階段所學字		
				文字。	詞及句型的生		
				◎5-II-4 能運	活溝通。		
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第七週	Topic 1		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	活動評量	環境教育
	New Friends		詞	英語的子音、母	體大小寫字母		環 E4 覺知經
	Lesson 2		2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	1. 能聽辨所學字詞	濟發展與工業
			詞	合。	寫。	2. 能參與課堂活動	發展對環境的
			3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		衝擊。
			型	出英語的語音。	音、母音及其	口語評量	
		1	4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		
			符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能唸出所學字詞	
			5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能說出符合規則	
			6. 能說出英語數字 6~10	◎3-II-2 能辨	規則(含看字	的基本單字	
				識課堂中所學的	讀音、聽音拼		
				字詞。	字)。	紙筆評量	
			•	·	•	•	·

				4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡	1. 能寫出所學字詞	
				抄寫課堂中所學	易的生活用	2. 能完成課本與習	
				的字詞。	語。	作的練習	
				5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
				時,能辨識書本	學習階段所學		
				中相對應的書寫	字詞。		
				文字。	B-II-1 第二學		
				◎5-II-4 能運	習階段所學字		
				用所學的字母拼	詞及句型的生		
				讀規則讀出英文	活溝通。		
				字詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第八週	Review 1		1. 能跟唱英語歌謠。	◎2-II-3 能說	Aa-II-2 印刷	活動評量	閱讀素養教育
			2. 能參與問題討論。	出課堂中所學的	體大小寫字母		閱 E1 認識一
			3. 能進行口語練習活	字詞。	的辨識及書	1. 能聽辨所學字詞	般生活情境中
			動。	◎3-II-2 能辨	寫。	2. 能參與課堂活動	需要使用的,
		1		識課堂中所學的	◎Ab-II-1 子		以及學習學科
		1		字詞。	音、母音及其	口語評量	基礎知識所應
				4-II-3 能臨摹	組合。		具備的字詞
				抄寫課堂中所學	◎Ab-II-4 所	1. 能唸出所學字詞	彙。
				的字詞。	學的字母拼讀	2. 能唱出所學歌曲	品德教育
					規則(含看字		品 E3 溝通合

				5-II-2 在聽讀	讀音、聽音拼	2. 能完成簡易的英	作與和諧人際
				時,能辨識書本	字)。	語自我介紹	關係。
					◎Ac-II-2 簡	47 77 60	1917 141
				中相對應的書寫	易的生活用	紙筆評量	
				文字。	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	似 丰 引 里	
				◎5-Ⅱ-4 能運		1 处房山公园户均	
				用所學的字母拼	Ac-II-3 第二	1. 能寫出所學字詞	
				讀規則讀出英文	學習階段所學	2. 能完成課本與習	
				字詞。	字詞。	作的練習	
				6-II-1 能專注	B-II-1 第二學		
				於教師的說明與	習階段所學字		
				演示。	詞及句型的生		
				6-II-2 積極參	活溝通。		
				與各種課堂練習			
				活動。			
第九週	Phonics Fun 3		1. 能聽辨 Nn~Ss 的字母	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	觀察評量	閱讀素養教育
	Nn~Ss		名及字母音	26 個字母。	名稱。		閱 E1 認識一
			2. 能說出 Nn~Ss 的字母	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	1. 能理解指令並做	般生活情境中
			名及字母音	英語的子音、母	體大小寫字母	出相對應的動作	需要使用的,
			3. 能以字母拼讀法唸出	音及其基本的組	的辨識及書	2. 能參與課堂討論	以及學習學科
			符合規則的基本單字	合。	寫。		基礎知識所應
		1	4. 能寫出 Nn~Ss 的印刷	2-II-1 能說出	◎Ab-II-1 子	活動評量	具備的字詞
			體	26 個字母。	音、母音及其		彙。
			5. 能說出英語數字 1~5	◎2-II-2 能念	組合。	1. 能聽辨字母 Nn~Ss	品德教育
				出英語的語音。	◎Ab-II-4 所	2. 能參與課堂活動	品 E3 溝通合
				◎2-II-3 能說	學的字母拼讀		作與和諧人際
				出課堂中所學的	規則(含看字	口語評量	關係。
				字詞。	讀音、聽音拼		

				3-II-1 能辨識	字)。	1. 能唸出字母 Nn~Ss	
				26 個印刷體大小	◎Ac-II-1 簡	2. 能說出符合規則	
				寫字母	易的教室用	的基本單字	
				◎3-II-2 能辨	語。		
				識課堂中所學的	◎Ac-II-2 簡	紙筆評量	
				字詞。	易的生活用	1. 能寫出印刷體字	
				4-II-1 能書寫	語。	母 Nn~Ss	
				26 個印刷體大小	Ac-II-3 第二	2. 能理解字母書寫	
				寫字母。	學習階段所學	的格線位置。	
				◎5-II-4 能運	字詞。	3. 能完成課本與習	
				用所學的字母拼	B-II-1 第二學	作的練習	
				讀規則讀出英文	習階段所學字		
				字詞。	詞及句型的生		
				6-11-1 能專注	活溝通。		
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第十週	第一次定期評量		1. 能聽辨 Tt~Zz 的字母	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	觀察評量	閱讀素養教育
	Phonics Fun 4		名及字母音	26 個字母。	名稱。		閱 E1 認識一
	Tt~Zz		2. 能說出 Tt~Zz 的字母	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	1. 能理解指令並做	般生活情境中
			名及字母音	英語的子音、母	體大小寫字母	出相對應的動作	需要使用的,
		1	3. 能以字母拼讀法唸出	音及其基本的組	的辨識及書	2. 能參與課堂討論	以及學習學科
			符合規則的基本單字	合。	寫。		基礎知識所應
			4. 能寫出 Tt~Zz 的印刷	2-II-1 能說出	◎Ab-II-1 子	活動評量	具備的字詞
			贈	26 個字母。	音、母音及其		彙。
			5. 能說出英語數字 1~5		組合。		品德教育

						T T	
				◎2-II-2 能念	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨字母 Tt~Zz	品 E3 溝通合
				出英語的語音。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	作與和諧人際
				◎2-II-3 能說	規則(含看字		關係。
				出課堂中所學的	讀音、聽音拼	口語評量	
				字詞。	字)。		
				3-11-1 能辨識	◎Ac-II-1 簡	1. 能唸出字母 Tt~Zz	
				26 個印刷體大小	易的教室用	2. 能說出符合規則	
				寫字母	語。	的基本單字	
				◎3-II-2 能辨	◎Ac-II-2 簡		
				識課堂中所學的	易的生活用	紙筆評量	
				字詞。	語。	1. 能寫出印刷體字	
				4-II-1 能書寫	Ac-II-3 第二	母 Tt~Zz	
				26 個印刷體大小	學習階段所學	2. 能理解字母書寫	
				寫字母。	字詞。	的格線位置。	
				◎5-II-4 能運	B-II-1 第二學	3. 能完成課本與習	
				用所學的字母拼	習階段所學字	作的練習	
				讀規則讀出英文	詞及句型的生		
				字詞。	活溝通。		
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第十一週	Topic 2		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	We Can Help	1	南	英語的子音、母	體大小寫字母		閱 E1 認識一
	Lesson 3	1	2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	般生活情境中
			詞	合。	寫。	堂討論	需要使用的,

			3. 能理解並應用所學句型4. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字5. 能完成練習活動	◎出◎出字◎識字 4-抄的 5-時中文◎用讀字 6-於演 6-與活 11-2 第詞 -1 I1 字。 3 課詞 II 字。 4-II,相字 -1 I 學則。 11-1 都示 I 子的讀 的 11-2 能對。 II 學則。 11-1 都示 11 各動能音能學 能學 在辨應 4 的讀 能說 種榮 語的 能學 華 聽識的 能字出 專明 極練 意	◎音組◎學規讀字◎易語AC學字BB習詞活L-1 子母。II-4 子子(、。II-3 段 第一日 子子(并看音 2 用 第所 二段句通 第學的 第學的 第學的 二學 第學的	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	以及學習樂雜人,與一個學習學,一個學習學,一個學習學,一個學習學,一個學習學,一個學習,一個學習,
第十二週	Topic 2 We Can Help Lesson 3	1	1. 能聽辨課堂中所學字詞	活動。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母	Aa-II-2 印刷 體大小寫字母	觀察評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一

2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	般生活情境中
詞	合。	寫。	堂討論	需要使用的,
3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		以及學習學科
型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	基礎知識所應
4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		具備的字詞
符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	彙。
5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
	◎3-II-2 能辨	規則(含看字		
	識課堂中所學的	讀音、聽音拼	口語評量	
	字詞。	字)。		
	4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡	1. 能唸出所學字詞	
	抄寫課堂中所學	易的生活用	2. 能說出符合規則	
	的字詞。	語。	的基本單字	
	5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
	時,能辨識書本	學習階段所學	紙筆評量	
	中相對應的書寫	字詞。		
	文字。	B-II-1 第二學	1. 能寫出所學字詞	
	○5-II-4 能運	習階段所學字	2. 能完成課本與習	
	用所學的字母拼	詞及句型的生	作的練習。	
	讀規則讀出英文	活溝通。		
	字詞。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-11-2 積極參			
	與各種課堂練習			
	活動。			
	11 -71			

第十三週	Topic 2	1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	We Can Help	言司	英語的子音、母	體大小寫字母		閱 El 認識一
	Lesson 4	2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	般生活情境中
		言司	合。	寫。	堂討論	需要使用的,
		3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		以及學習學科
		型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	基礎知識所應
		4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		具備的字詞
		符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	彙。
		5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
			◎3-II-2 能辨	規則(含看字		
			識課堂中所學的	讀音、聽音拼		
			字詞。	字)。		
			4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡		
		1	抄寫課堂中所學	易的生活用		
			的字詞。	語。		
			5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
			時,能辨識書本	學習階段所學		
			中相對應的書寫	字詞。		
			文字。	B-II-1 第二學		
			◎5-II-4 能運	習階段所學字		
			用所學的字母拼	詞及句型的生		
			讀規則讀出英文	活溝通。		
			字詞。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-11-4 認真完成			

				教師交待的作 業。			
第十四週	Topic 2 We Can Help Lesson 4	1	1. 能聽辨課堂中所學字 詞 2. 能說出課堂中所學字 3. 能理解並應用所學句 4. 能以字母拼讀法單 4. 能以字母基本動 5. 能完成練習活動	業 1-II-2	Aa-II-2 寫及 II-4 字) Ab、Ab、Ab的則音) Ac的。II-8 印字書 1及 4拼看音 2用 第所 年 和母。II-4 所讀字拼 簡 二學 第二日 和母。 II-1 日本 1日	觀能堂活1.2. 口1.2.的紙1.2.此聲學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	生命教育 生 E2 理解心 理面向。
				文字。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	2. 能完成課本與習作的練習	
				字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與			

				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第十五週	Topic 2		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	生命教育
	We Can Help		詞	英語的子音、母	體大小寫字母		生 E2 理解人
	Lesson 4		2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	的身體與心
			詞	合。	寫。	堂討論	理面向。
			3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		
			型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	
			4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		
			符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	
			5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
				◎3-II-2 能辨	規則(含看字		
				識課堂中所學的	讀音、聽音拼	口語評量	
		1		字詞。	字)。		
				4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡	1. 能唸出所學字詞	
				抄寫課堂中所學	易的生活用	2. 能說出符合規則	
				的字詞。	語。	的基本單字	
				5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
				時,能辨識書本	學習階段所學	紙筆評量	
				中相對應的書寫	字詞。	1. 能寫出所學字詞	
					B-II-1 第二學	2. 能完成課本與習	
				文字。 ◎5-II-4 能運	習階段所學字	作的練習	
					詞及句型的生		
				用所學的字母拼	活溝通。		
				讀規則讀出英文	"		
				字詞。			

	<u> </u>						
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
第十六週	Culture & Festivals		1. 能聽辨課堂中所學字	◎2-II-3 能說	Aa-II-2 印刷	觀察評量	多元文化教育
			詞	出課堂中所學的	體大小寫字母		多 E6 了解各
			2. 能說出課堂中所學字	字詞。	的辨識及書	能運用所學參與課	文化間的多樣
			詞	◎3-II-2 能辨	寫。	堂討論	性與差異性。
			3. 能欣賞並唱出課本歌	識課堂中所學的	◎Ab-II-1 子		
			謠	字詞。	音、母音及其	活動評量	
			4. 能完成練習活動	4-II-3 能臨摹	組合。		
			5. 能了解不同國家節慶	抄寫課堂中所學	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	
			文化	的字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
				6-II-2 積極參	規則(含看字		
		1		與各種課堂練習	讀音、聽音拼	口語評量	
		1		活動。	字)。		
				6-11-4 認真完成	◎Ac-II-2 簡	1. 能唸出所學字詞	
				教師交待的作	易的生活用	2. 能唱出課本歌曲	
				業。	語。		
				◎8-II-3 能了解	Ac-II-3 第二		
				課堂中所介紹的	學習階段所學		
				國外主要節慶習	字詞。		
				俗。	B-II-1 第二學		
					習階段所學字		
					詞及句型的生		
					活溝通。		

第十七週	Review 2	1	1. 能跟唱英語歌謠。 2. 能參與問題討論。 3. 能進行口語練習活動。	②2-II-3。 □2-II-3。 □3-II-2。 □3-II-2。 □3-II-2。 □3-II-2。 □3-II-2。 □4-II-3。 □4-II-3。 □4-II-3。 □4-II-3。 □4-II-4。 □5-II-4。 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6 □6-II-6	Aa─II─2 字組◎學規讀字◎易語AC學字B─習詞活───────────────────────────────────	活動評量 1. 能象 單	生命教育 生 62 理與 6
第十八週	Review 2	1	1. 能跟唱英語歌謠。 2. 能參與問題討論。 3. 能進行口語練習活動。	◎2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。	Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。	活動評量	生命教育 生 E2 理解人 的身體與心 理面向。

第十九週	Final Review		1. 能參與問題討論。	◎3-II-2 能對。II-2 所規詞II-3 字 A-II-3 字 A-II-9 的 B-II-9 的 B-	◎音組◎學規讀字◎易語Ac學字B-習詞活 · 合Ab-II-母。II-母含聽 · L-B ·	1. 2. 口 1. 2. 語 紙 1. 2. 作 1. 2. 语 1. 2. 作 1. 2. 1.	品德教育
		1	2. 能進行口語練習活動。	出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨	體大小寫字母 的辨識及書 寫。	1. 能聽辨所學字詞2. 能參與課堂活動	品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。

 → 公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司 (公司	
---	--

第二十週	第二次定期評量		1. 能參與問題討論。	◎2-II-3 能說	Aa-II-2 印刷	活動評量	品德教育
	Final Review		2. 能進行口語練習活	出課堂中所學的	體大小寫字母		品 E3 溝通合
			動。	字詞。	的辨識及書	1. 能聽辨所學字詞	作與和諧人際
				◎3-II-2 能辨	寫。	2. 能參與課堂活動	關係。
				識課堂中所學的	◎Ab-II-1 子		
				字詞。	音、母音及其	口語評量	
				4-II-3 能臨摹	組合。		
				抄寫課堂中所學	◎Ab-II-4 所	1. 能唸出所學字詞	
				的字詞。	學的字母拼讀	2. 能唱出所學歌曲	
				5-II-2 在聽讀	規則(含看字	2. 能完成簡易的英	
				時,能辨識書本	讀音、聽音拼	語自我介紹	
				中相對應的書寫	字)。		
				文字。	◎Ac-II-2 簡	紙筆評量	
		1		◎5-II-4 能運	易的生活用		
				用所學的字母拼	語。	1. 能寫出所學字詞	
				讀規則讀出英文	Ac-II-3 第二	2. 能完成課本與習	
				字詞。	學習階段所學	作的練習	
				6-II-1 能專注	字詞。		
				於教師的說明與	B-II-1 第二學		
				演示。	習階段所學字		
				│ │6-II-2 積極參	詞及句型的生		
				與各種課堂練習	活溝通。		
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			

				成教師交待的作 業。			
第 週	Final Review	1	1. 能參與問題討論。 2. 能進行口語練習活動。	◎出字◎識字 4-抄的 5-時中文◎用讀字 6-於演 6-與活 6-2課詞 3-II-3 課詞 II 寫字 II-9 ,相字 5-所規詞 II 對示 II 各動 II 學則。 1 師。 2 種。 3 軟 能學	Aa體的寫◎音組◎學規讀字◎易語Ac學字B-習詞活I-2 常務。Ab、合Ab的則音)Ac的。II習詞II階及溝印字書 I及 4拼看音 2用 第所 第學的印字書 7 及 4拼看音 2 用 第所 第學的刷母 子其 所讀字拼 簡 二學 學字生	活 1. 2. 口 1. 2. 语 纸 1. 2. 作	品德教育 品 E3 溝通人 作與係。

	提的問題。	
	6-11-4 認真完成	
	教師交待的作	
	業。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立安平區安平國民小學 112 學年度第 二 學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版	有嘉仁版 Super Fun 2	實施。	_	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節
課程目	1. 能聽辨短母音及其 2. 能聽辨及讀出各 3. 能書寫各單元的話 4. 能運用字母對讀 5. 能運用字母出對讀 6. 能於賞及唱出課學 7. 能主動參與課堂沒 8. 能於賞不同國家的	單元 章 要 章 要 章 之 章 之 。 章 之 章 之 。 章 。 章 之 。 章 之 。 章 之 。 章 之 。 章 之 。 章 之 。 章 。 。					
該學習階領域核心	段	内聽、說、讀					
			叶生	學習	 		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週		0					
第二週	Phonics Fun 2 (-ag / -ug)	-a 2. -a 3. 符 4.	能聽辨短母音音組 g/-ug 能說出短母音音組 g/-ug 能以字母拼讀法唸出 合規則的基本單字 能寫出短母音組 g/-ug	1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 ◎1-II-8 能聽懂 簡易的教室用 語。 2-II-1 能說出	Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所	觀察評量 能參與課堂討論 活動評量 1. 能聽辨短母音音 組-ag/-ug 及其單字	閱題 E1 活 使 學 知 的 要 所 的 學 所 詞 學 所 詞 學 所 詞 彙 無 備 。

			5. 能說出所學的教室用	26 個字母。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
			語	◎2-II-2 能念	規則(含看字		品德教育
				出英語的語音。	讀音、聽音拼	口語評量	品 E3 溝通合
				◎2-II-3 能說	字)。		作與和諧人際
				出課堂中所學的	◎Ac-II-1 簡	1. 能唸出短母音音	關係。
				字詞。	易的教室用	組-ag/-ug 及其單字	
				3-11-1 能辨識	語。	2. 能說出符合規則	
				26 個印刷體大小	◎Ac-II-2 簡	的基本單字	
				寫字母	易的生活用		
				◎3-II-2 能辨	語。	紙筆評量	
				識課堂中所學的	Ac-II-3 第二	1. 能寫出短母音音	
				字詞。	學習階段所學	組-ag/-ug 及其單字	
				4-11-1 能書寫	字詞。	2. 能理解字母書寫	
				26 個印刷體大小	B-II-1 第二學	的格線位置。	
				寫字母。	習階段所學字	3. 能完成課本與習	
				◎5-11-4 能運	詞及句型的生	作的練習	
				用所學的字母拼	活溝通。		
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第三週	Topic 1		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	Fun Things	1	詞	英語的子音、母	體大小寫字母		閱 E1 認識一
	Lesson 1		2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	般生活情境中

	詞 3. 能理解並應用所學句 型 4. 能以字母拼讀法唸出 符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	合◎出◎出字◎識字 4-抄的 5-時中文◎用讀字 6-於演 6-與活。 2-II-3 課詞 -II 寫字 II-1 ,相字 5-所規詞 II 教示 II 全。 在辨應 4 的讀 能說 種樂能音能學 雜學 幕門 能中 聽識的 能母英 弗朗 極線愈 6。说的 辨的 摹學 本寫 運拼文 注與 參習	寫◎音組◎學規讀字◎易語AC學字B-習詞活。Ab-II-1 母。II-1 子(、。II-1 告。II-1 母含聽 II-1 智詞II 階及 用	堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	需及避失的,以基人,自然是不是不是,不是不是,不是不是,不是不是,不是不是,不是不是,不是不是,不
--	---	--	---	---	---

第四週	Topic 1		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	Fun Things		訂	英語的子音、母	體大小寫字母		閱 El 認識一
	Lesson 1		2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	般生活情境中
			訂	合。	寫。	堂討論	需要使用的,
			3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		以及學習學科
			型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	基礎知識所應
			4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		具備的字詞
			符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	彙。
			5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	人權教育
				◎3-II-2 能辨	規則(含看字		人 E5 欣賞、
				識課堂中所學的	讀音、聽音拼	口語評量	包容個別差異
				字詞。	字)。		並尊重自己與
				4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡	1. 能唸出所學字詞	他人的權利。
		1		抄寫課堂中所學	易的生活用	2. 能說出符合規則	
				的字詞。	語。	的基本單字	
				5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
				時,能辨識書本	學習階段所學	紙筆評量	
				中相對應的書寫	字詞。	1. 能寫出所學字詞	
				文字。	B-II-1 第二學	2. 能完成課本與習	
				◎5-II-4 能運	習階段所學字	作的練習	
				用所學的字母拼	詞及句型的生		
				讀規則讀出英文	活溝通。		
				字詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			

			與各種課堂練習活動。			
第五週 Topic 1 Fun Things Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字 記。能說出課堂中所學句 3. 能理解並應用所學句 4. 能以字母拼讀 選 5. 能完成練習活動	1-II-2)出◎出字◎識字 4-抄的 5-時中文◎用讀字2-的其 II-2) 以 2-II-3] 以 3-II-2) 能對。II-9 則。能音本 能語能所 能中 能中 能對。II-9 則。能音本 能語能所 能中 能中 聽識的 能字出聽、的 能音能學 辨學 鄰所 讀書書 進母英辨母組 念。說的 辨的 摹學 本寫 運拼文	Aa們的寫◎音組◎學規讀字◎易語AC學字B-習詞活L-1 小識。Ab、Ab的則音)AC的。「習詞II階及溝印字書」ABA(AB)以表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	觀能堂活1.2. 口1.2.的紙1.2.作繁運計動能能語經過學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	閱閱般需以基具彙人人包並他讀 E 生要及礎備。權 E 容尊人教識境的學知的 教 5 個重的報 6 個重的學所詞 賞差己利

			於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。			
第六週 Topic 1 Fun Things Lesson 1	1	1. 能聽辨課堂中所學字 2. 能說出課堂中所學字 3. 能理解並應用所學句 4. 能以字母拼讀法單 4. 能規則的基本單 5. 能完成練習活動	1-II-2 的共 ○ 3-II-2 即 1-2 的共 ○ 2-II-2 課詞 ○ 3-II-2 第 3-II-2 作對。 II-2 的 4-II-2 能對。 II-2 的 4-II-2 能對。 II-4 的 能音本 能音能學 舉 學 本寫 進升	Aa-II-2 字組◎學規讀字◎易語Ac學字B-習詞活-1 大辨。Ab、合格的則音)Ac的。-I 習詞IT階及溝印字書 1 及 4 拼看音 2 用 第所 第學的印字書 7 及 4 拼看音 2 用 第所 第學的別母 子其 所讀字拼 簡 二學 學字生	觀能堂活 1.2. 口 1.2.的 纸1.2.作察運討 動能能語語 能能基 筆寫完練量 所謂 學會 出出單 量出成習學會 學生 外親 第二次習 學內 學別	閱閱般需以基具彙人人包並他讀 E1 活使學知的 数 5 個重的 有 1 個重的 数 3 個重的 数 3 個重的

				讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第七週	Topic 1 Fun Things Lesson 2	1	1. 能聽辨課堂中所學字 記出課堂中所學字 3. 能理解並應用所學。 4. 能以字母拼讀法單 4. 能力則 5. 能完成練習活動	1-II-2 英音合 ◎ 出 ◎ 出 ◎ 出 ◎ 出 ◎ 3-II-2 的 基	Aa-II-2 Aa-II-2 字書 -2 寫及 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	活 1. 2. 日 1. 2. 的 紙 1. 2. 作 1. 2. 的 紙 1. 2. 作 1. 2. 的 紙 1. 2. 作	多元文化教育 多 E6 了的 了的 多 性與差異性。

							T
				中相對應的書寫	習階段所學字		
				文字。	詞及句型的生		
				◎5-II-4 能運	活溝通。		
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第八週	Topic 1		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	活動評量	環境教育
	Fun Things		詞	英語的子音、母	體大小寫字母		環 E4 覺知經
	Lesson 2		2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	1. 能聽辨所學字詞	濟發展與工業
			詞	合。	寫。	2. 能參與課堂活動	發展對環境的
			3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		衝擊。
			型	出英語的語音。	音、母音及其	口語評量	
			4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		
		1	符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能唸出所學字詞	
			5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能說出符合規則	
				◎3-II-2 能辨	規則(含看字	的基本單字	
				識課堂中所學的	讀音、聽音拼		
				字詞。	字)。	紙筆評量	
					◎Ac-II-2 簡		
					易的生活用	1. 能寫出所學字詞	
					語。		

				4-II-3 排的 5-II-2 時中文◎用讀字 6-II-1 能 對。 6-II-1 的讀書書 第學 4-II-3 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	AC-II-3 第二學字詞。 B-II-1 第二學習詞 B-II-1 第二學 對於 對於 對於 對於 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	2. 能完成課本與習作的練習	
第九週	Review 1	1	1. 能跟唱英語歌謠。 2. 能參與問題討論。 3. 能進行口語練習活動。	活動。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。 ◎3-II-2 能辨 識詞: 学中所學的 字記課堂中所學的 字記課堂中所學的 字記記書學的 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	Aa-II-2 印刷 體大小識 寫字書 。 ◎Ab-II-1 子 音 金 ②Ab-II-4 所 學別 (○Ab-II-4 所 轉規則 (○Ab-II-4 所 學別	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唸出所學字詞 2. 能唱出所學歌曲	閱 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

				5-II-2 在聽讀	讀音、聽音拼	3. 能完成簡易的英	作與和諧人際
				時,能辨識書本	字)。	語自我介紹	關係。
				中相對應的書寫	◎Ac-II-2 簡		
				文字。	易的生活用	紙筆評量	
				◎5-II-4 能運	語。		
				用所學的字母拼	Ac-II-3 第二	1. 能寫出所學字詞	
				讀規則讀出英文	學習階段所學	2. 能完成課本與習	
				字詞。	字詞。	作的練習	
				 6-II-1 能專注	B-II-1 第二學		
				於教師的說明與	習階段所學字		
				演示。	詞及句型的生		
				6-II-2 積極參	活溝通。		
				與各種課堂練習			
				活動。			
第十週	第一次定期評量		1. 能聽辨短母音音組	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	Phonics Fun		-et/-it	英語的子音、母	體大小寫字母		閱 E1 認識一
	(-et/-it)		2. 能說出短母音音組	音及其基本的組	的辨識及書	能參與課堂討論	般生活情境中
			-et/-it	合。	寫。		需要使用的,
			3. 能以字母拼讀法唸出	2-II-1 能說出	◎Ab-II-1 子	活動評量	以及學習學科
			符合規則的基本單字	26 個字母。	音、母音及其		基礎知識所應
		1	4. 能寫出短母音組	◎2-II-2 能念	組合。	1. 能聽辨短母音音	具備的字詞
			-et/-it	出英語的語音。	◎Ab-II-4 所	組-et/-it 及其單字	彙。
			5. 能說出所學的教室用	◎2-II-3 能說	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
			語	出課堂中所學的	規則(含看字		品德教育
				字詞。	讀音、聽音拼	口語評量	品 E3 溝通合
				3-II-1 能辨識	字)。		作與和諧人際
				26 個印刷體大小	◎Ac-II-1 簡	1. 能唸出短母音音	關係。

				寫字母	易的教室用	組-et/-it 及其單字	
				◎3-II-2 能辨	語。	2. 能說出符合規則	
				識課堂中所學的	◎Ac-II-2 簡	的基本單字	
				字詞。	易的生活用		
				4-II-1 能書寫	語。	紙筆評量	
				26 個印刷體大小	Ac-II-3 第二	1. 能寫出短母音音	
				寫字母。	學習階段所學	組-et/-it 及其單字	
				◎5-II-4 能運	字詞。	2. 能理解字母書寫	
				用所學的字母拼	B-II-1 第二學	的格線位置。	
				讀規則讀出英文	習階段所學字	3. 能完成課本與習	
				字詞。	詞及句型的生	作的練習	
				6-II-1 能專注	活溝通。		
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第十一週	Phonics Fun		1. 能聽辨短母音音組	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	(-ix/-ox)		-ix/-ox	英語的子音、母	體大小寫字母	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	閱 El 認識一
			2. 能說出短母音音組	音及其基本的組	的辨識及書	能參與課堂討論	般生活情境中
			-ix/-ox	合。	寫。		需要使用的,
			3. 能以字母拼讀法唸出符合規則的基本單字	2-11-1 能說出	◎Ab-II-1 子	活動評量	以及學習學科
		1	4. 能寫出短母音組	26 個字母。	音、母音及其		基礎知識所應
			-ix/-ox	◎2-II-2 能念	組合。	1. 能聽辨短母音音	具備的字詞
			5. 能說出所學的教室用	出英語的語音。	◎Ab-II-4 所	組-ix/-ox 及其單字	彙。
			語	◎2-II-3 能說	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
					規則(含看字		品德教育

				出課堂中所學的	讀音、聽音拼	口語評量	品 E3 溝通合
				字詞。	字)。		作與和諧人際
				3-II-1 能辨識	◎Ac-II-1 簡	1. 能唸出短母音音	關係。
				26 個印刷體大小	易的教室用	組-ix/-ox 及其單字	
				寫字母	語。	2. 能說出符合規則	
				◎3-II-2 能辨	◎Ac-II-2 簡	的基本單字	
				識課堂中所學的	易的生活用		
				字詞。	語。	紙筆評量	
				4-II-1 能書寫	Ac-II-3 第二	1. 能寫出短母音音	
				26 個印刷體大小	學習階段所學	組-ix/-ox 及其單字	
				寫字母。	字詞。	2. 能理解字母書寫	
				◎5-Ⅱ-4 能運	B-II-1 第二學	的格線位置。	
				用所學的字母拼	習階段所學字	3. 能完成課本與習	
				讀規則讀出英文	詞及句型的生	作的練習	
				字詞。	活溝通。		
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第十二週	Culture & Festivals		1. 能聽辨課堂中所學字	◎2-II-3 能說	Aa-II-2 印刷	觀察評量	多元文化教育
			詞	出課堂中所學的	體大小寫字母		多 E6 了解各
		1	2. 能說出課堂中所學字	字詞。	的辨識及書	能運用所學參與課	文化間的多樣
		1	詞	◎3-II-2 能辨	寫。	堂討論	性與差異性。
			3. 能欣賞並唱出課本歌	識課堂中所學的	◎Ab-II-1 子		
			謠	字詞。			

			4. 能完成練習活動 5. 能了解不同國家節慶 文化	4-II-3 能臨摹 抄字記 6-II-2 積極參 與活便 6-II-4 認真 6-II-4 教 業。	音組◎學規讀字◎易語AC學字B-習詞母。II-4 的則音)Ac的。II-8 詞詞II-8 及 4 拼看音 2 用 第所 二段句及 所讀字拼 簡 二學 學字生	活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動 口語評量 1. 能唱出所學字部 2. 能唱出課本歌曲	
第十三週	Topic 2 Show Time Lesson 3	1	1. 能聽辨課堂中所學字 詞 2. 能說出課堂中所學字 司 3. 能理解並應用所學句 型 4. 能以字母拼讀法唸出 符合規則的基本單字 5. 能完成練習活動	1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 ◎2-II-2 能念 出英語的語音。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的 字3-II-2 能辨 識課堂中所學的	活溝通。 Aa-II-2 即 體大宗と書 的寫。 ◎Ab-II-1 及 組入。 ②Ab-II-1 及 ②Ab-II-4 拼 語名 ②Ab-II-4 拼 語名 □ 禁 看音 語音 并	觀察評量 能運用所學參與課 堂討論 活動評量 1. 能聽辨所學字詞 2. 能參與課堂活動	閱 題 閱 E1 图 E1 活 情,智 时 要 以 基 基 供 以 基 以 基 以 是 以

				字詞。	字)。		
				4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡		
				抄寫課堂中所學	易的生活用		
				的字詞。	 語。		
				5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
				時,能辨識書本	學習階段所學		
				中相對應的書寫	字詞。		
				文字。	B-II-1 第二學		
				文子。 ◎5-II-4 能運	習階段所學字		
				用所學的字母拼	詞及句型的生		
				讀規則讀出英文	活溝通。		
				字詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第十四週	Topic 2		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	Show Time		詞	英語的子音、母	體大小寫字母		閱 El 認識一
	Lesson 3		2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	般生活情境中
			詞	合。	寫。	堂討論	需要使用的,
		1	3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		以及學習學科
			型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	基礎知識所應
			4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		具備的字詞
			符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	彙。
			5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	生命教育

				◎3-II-2 能辨	規則(含看字		生 E2 理解人
				識課堂中所學的	讀音、聽音拼	口語評量	的身體與心
				字詞。	字)。		
				4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡	1. 能唸出所學字詞	理面向。
				抄寫課堂中所學	易的生活用	2. 能說出符合規則	
				的字詞。	語。	的基本單字	
				5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
				時,能辨識書本	學習階段所學	紙筆評量	
				中相對應的書寫	字詞。		
				文字。	B-II-1 第二學	1. 能寫出所學字詞	
				◎5-II-4 能運	習階段所學字	2. 能完成課本與習	
				用所學的字母拼	詞及句型的生	作的練習。	
				讀規則讀出英文	活溝通。		
				字詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
第十五週	Topic 2		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	Show Time		詞	英語的子音、母	體大小寫字母		閱 E1 認識一
	Lesson 3		2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	般生活情境中
		1	詞	合。	寫。	堂討論	需要使用的,
			3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		以及學習學科
			型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	基礎知識所應
			4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		具備的字詞

			符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	彙。
			5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	生命教育
				◎3-II-2 能辨	規則(含看字		生 E2 理解人
				識課堂中所學的	讀音、聽音拼	口語評量	的身體與心
				字詞。	字)。		理面向。
				4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡	1. 能唸出所學字詞	
				抄寫課堂中所學	易的生活用	2. 能說出符合規則	
				的字詞。	語。	的基本單字	
				5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
				時,能辨識書本	學習階段所學	紙筆評量	
				中相對應的書寫	字詞。		
				文字。	B-II-1 第二學	1. 能寫出所學字詞	
				◎5-II-4 能運	習階段所學字	2. 能完成課本與習	
				用所學的字母拼	詞及句型的生	作的練習。	
				讀規則讀出英文	活溝通。		
				字詞。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
第十六週	Topic 2		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	閱讀素養教育
	Show Time		詞	英語的子音、母	體大小寫字母		閱 El 認識一
	Lesson 4	1	2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	般生活情境中
			詞	合。	寫。	堂討論	需要使用的,
			3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		以及學習學科

			型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	基礎知識所應
			4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		具備的字詞彙
			符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	
			5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
				◎3-II-2 能辨	規則(含看字		
				識課堂中所學的	讀音、聽音拼		
				字詞。	字)。		
				4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡		
				抄寫課堂中所學	易的生活用		
				的字詞。	語。		
				5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
				時,能辨識書本	學習階段所學		
				中相對應的書寫	字詞。		
				文字。	B-II-1 第二學		
				◎5-II-4 能運	習階段所學字		
				用所學的字母拼	詞及句型的生		
				讀規則讀出英文	活溝通。		
				字詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
第十七週	Topic 2		1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	多元文化教育
	Show Time	1	詞	英語的子音、母	體大小寫字母		多 E6 了解各
	Lesson 4		2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	文化間的多樣

詞	合。	寫。	堂討論	性與差異性。
3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		
型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	
4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		
符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	
5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
	◎3-II-2 能辨	規則(含看字		
	識課堂中所學的	讀音、聽音拼	口語評量	
	字詞。	字)。		
	4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡	1. 能唸出所學字詞	
	抄寫課堂中所學	易的生活用	2. 能說出符合規則	
	的字詞。	語。	的基本單字	
	5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
	時,能辨識書本	學習階段所學	紙筆評量	
	中相對應的書寫	字詞。	1. 能寫出所學字詞	
	文字。	B-II-1 第二學	2. 能完成課本與習	
	○5-II-4 能運	習階段所學字	作的練習	
	用所學的字母拼	詞及句型的生		
	讀規則讀出英文	活溝通。		
	字詞。			
	6-11-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-4 認真完成			
	教師交待的作			
	業。			

第十八週	Topic 2	1. 能聽辨課堂中所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	多元文化教育
	Show Time	詞	英語的子音、母	體大小寫字母		多 E6 了解各
	Lesson 4	2. 能說出課堂中所學字	音及其基本的組	的辨識及書	能運用所學參與課	文化間的多樣
		詞	合。	寫。	堂討論	性與差異性。
		3. 能理解並應用所學句	◎2-II-2 能念	◎Ab-II-1 子		
		型	出英語的語音。	音、母音及其	活動評量	
		4. 能以字母拼讀法唸出	◎2-II-3 能說	組合。		
		符合規則的基本單字	出課堂中所學的	◎Ab-II-4 所	1. 能聽辨所學字詞	
		5. 能完成練習活動	字詞。	學的字母拼讀	2. 能參與課堂活動	
			◎3-II-2 能辨	規則(含看字		
			識課堂中所學的	讀音、聽音拼	口語評量	
			字詞。	字)。		
			4-II-3 能臨摹	◎Ac-II-2 簡	1. 能唸出所學字詞	
		1	抄寫課堂中所學	易的生活用	2. 能說出符合規則	
			的字詞。	語。	的基本單字	
			5-II-2 在聽讀	Ac-II-3 第二		
			時,能辨識書本	學習階段所學	紙筆評量	
			中相對應的書寫	字詞。	1. 能寫出所學字詞	
			文字。	B-II-1 第二學	2. 能完成課本與習	
			◎5-II-4 能運	習階段所學字	作的練習	
			用所學的字母拼	詞及句型的生		
			讀規則讀出英文	活溝通。		
			字詞。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			

				6-11-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
第十九週	第二次定期評量		1. 能跟唱英語歌謠。	◎2-II-3 能說	Aa-II-2 印刷	活動評量	品德教育
	Review 2		2. 能參與問題討論。	出課堂中所學的	體大小寫字母		品 E3 溝通台
			3. 能進行口語練習活	字詞。	的辨識及書	1. 能聽辨所學字詞	作與和諧人際
			動。	◎3-II-2 能辨	寫。	2. 能參與課堂活動	關係。
				識課堂中所學的	◎Ab-II-1 子		
				字詞。	音、母音及其	口語評量	
				4-II-3 能臨摹	組合。		
				抄寫課堂中所學	◎Ab-II-4 所	1. 能唸出所學字詞	
				的字詞。	學的字母拼讀	2. 能唱出所學歌曲	
				5-II-2 在聽讀	規則(含看字	2. 能完成簡易的英	
				時,能辨識書本	讀音、聽音拼	語自我介紹	
				中相對應的書寫	字)。		
		1		文字。	◎Ac-II-2 簡	紙筆評量	
				○5-II-4 能運	易的生活用		
				用所學的字母拼	語。	1. 能寫出所學字詞	
				讀規則讀出英文	Ac-II-3 第二	2. 能完成課本與習	
				字詞。	學習階段所學	作的練習	
				6-II-1 能專注	字詞。		
				於教師的說明與	B-II-1 第二學		
				演示。	習階段所學字		
				6-II-2 積極參	詞及句型的生		
				與各種課堂練習	活溝通。		
				活動。			
				6-11-4 認真完成			

				教師交待的作			
				業。			
第二十週	Review 2		1. 能跟唱英語歌謠。	◎2-II-3 能說	Aa-II-2 印刷	活動評量	品德教育
			2. 能參與問題討論。	出課堂中所學的	體大小寫字母		品 E3 溝通合
			3. 能進行口語練習活	字詞。	的辨識及書	1. 能聽辨所學字詞	作與和諧人際
			動。	◎3-Ⅱ-2 能辨	寫。	2. 能參與課堂活動	關係。
				識課堂中所學的	◎Ab-II-1 子		
				字詞。	音、母音及其	口語評量	
				4-II-3 能臨摹	組合。		
				抄寫課堂中所學	◎Ab-II-4 所	1. 能唸出所學字詞	
				的字詞。	學的字母拼讀	2. 能唱出所學歌曲	
				5-II-2 在聽讀	規則(含看字	2. 能完成簡易的英	
				時,能辨識書本	讀音、聽音拼	語自我介紹	
				中相對應的書寫	字)。		
		1		文字。	◎Ac-II-2 簡	紙筆評量	
				◎5-II-4 能運	易的生活用		
				用所學的字母拼	語。	1. 能寫出所學字詞	
				讀規則讀出英文	Ac-II-3 第二	2. 能完成課本與習	
				字詞。	學習階段所學	作的練習	
				6-11-1 能專注	字詞。		
				於教師的說明與	B-II-1 第二學		
				演示。	習階段所學字		
				6-II-2 積極參	詞及句型的生		
				與各種課堂練習	活溝通。		
				活動。			
				6-11-4 認真完成			
				教師交待的作			

業。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。