臺南市公立安平區安平國民小學 112 學年度第一學期<u>三</u>年級<u>數學</u>領域學習課程(調整)計畫(四普通班/□特教班)

教材版》	東軒版	, ·	施年級級/組別)	三年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(81)節			
	1.提供學生適性學習的	勺機會,	培育學生探	吴索數學的信心	與正向態度。						
	2.培養好奇心及觀察>	2.培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。									
課程目	3.培養使用工具(如:	3.培養使用工具(如:乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等),運用於數學程序及解決問題的正確態度。									
林程 日 1	4.培養運用數學思考	引題和 解	F決問題的能	 . 一							
	5.培養日常生活應用與	與學習其	一他領域/科目	目(國語科、自約	然科、藝術科)所需的	的數學知能。					
6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。											
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。										
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。										
	數-E-A3 能觀察出日	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生									
	活的應用。										
上 的 羽 叶	數-E-B1 具備日常語:	言與數字	产及 算術符號	虎之間的轉換能	力,並能熟練操作	日常使用之度量復	新及時間 ,認識日常經	驗中的幾何形			
該學習階	體,並能以符號表示	公式。									
領域核心力	紊養 數-E-B1 具備日常語 [□]	言與數字	产及 算術符號	算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形							
	體,並能以符號表示	公式。									
	數-E-C1 具備從證據:	討論事情	青,以及和化	也人有條理溝通	的態度。						
	數-E-C2 樂於與他人	合作解為	 中問題並尊重	重不同的問題解	2決想法。						
	數-E-C3 具備理解與	關心多え	亡文化或語言	言的數學表徵的	素養,並與自己的	語言文化比較。					
				課程第	只構脈絡						
					學習	重點	丰田仁功	21 / 75 BZ			
教學期程 單元與活動名稱		節數	學	習目標	超羽士和	超羽山穴	表現任務	融入議題實質內涵			
					學習表現	學習內容	(評量方式)	貝貝门/四			
	第一單元 10000 以內的數			000 以內的數	n-II-1 理解一億	N-3-1 一萬以	紙筆測驗	【海洋教育】			
第一週	活動一:數到 10000	4		及各數的說、	以內數的位值結	內的數:含位	口試	海 E4 認識家			
8/28-9/01	8/28-9/01 活動一· 數到 10000 活動二: 使用錢幣		讀、聽、寫	*	構,並據以作為	值積木操作活	作業	鄉或鄰近的水			
	1031一、及川政市		2.使用 1 元	L、5 元、10 元、	各種運算與估算	動。結合點		域環境與產			

			50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣 活動。 3.認識「千位」的位名 和10000 以內數的位 值,並進行位值單位的 換算。 1.能用〉和<的符號表 示10000 以內數量的大	n-II-1 理解一億	數、位值表。 位值是 位值是 位值。位值 位值。位值 位值。 位值。 位值值 位值值值 位值	紙筆測驗 口試	業海海態【家庭澄品【環語】物數等行錢值教學行錢值教學的與動與。育與動與。育與
第二週 9/04-9/08	第一單元 10000 以內的數 活動三:比大小 活動四:整數數線	4	小關係。 2.能透過公分刻度尺認 識數線,並在數線上做 比較和加減。	構各之 n-II-8 軟 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	積結表位位 N、線線標序的在較意 作數位位位整	作業	外豐別,與自然,與自然,與自然,與自然,與與人,然而,與與人,然而,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,以一個,與一個,以一個,以一個,以一個,以一個,以一個,以一個,以一個,以一個,
第三週 9/11-9/15	第二單元四位數的加減 活動一:三、四位數的加 法	4	1.能使用加法直式計 算,解決三、四位數的 加法問題。	n-II-2 熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算, 並能應用於日常	N-3-2 加減直 式計算:含 加、減法多次 進、退位。	紙筆測驗 報告 口試 作業	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物 品的價值。

				解題。			【資訊教育】 資E3 應用運 算思維描的 法 生涯規劃 養 工生 業 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第四週 9/18-9/23	第二單元四位數的加減 活動二:三位數的減法 活動三:四位數的減法	5	1.能使用減法直式計算,解決三、四位數的減法問題。	n-II-2 熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算, 並能應用於日常 解題。	N-3-2 加減直 式計算:含 加、減法多次 進、退位。	紙筆測驗 報告 口試 作業	解決【家庭澄品【資算題法【育证問的庭多費金價訊 8 無決 經期 2 類 數 多 行錢值 教應 描決 規與力育與動與。育用述的 劃 關做。】家,物 】運問方 教
第五週 9/25-9/29	第二單元四位數的加減 活動四:加減估算	3	1.能做整百或整千的加減估算。	n-II-2 熟練較大 位數之加、減、乘 計算或估算,並 能應用於日常解 題。 n-II-4 解決四則	N-3-2 加減直 式計算:含加、 減法多次進、退 位。 N-3-8 解題: 四則估算。具	紙筆測驗 報告 口試 作業	涯 E12 學習 做。 學與力 育 數 是 實 實 數 定 家 E 9 費 金 看 查 6 查 6 查 6 查 6 查 6 查 6 查 6 查 6 查 6 查

				1	1	
			估算之日常應用	體生活情境。		育】
			問題。	較大位數之估		涯 E12 學習
				算策略。能用		解決問題與做
				估算檢驗計算		决定的能力。
				結果的合理		【閱讀素養教
				性。		育】
				工		閱 E7 發展詮
						釋、反思、評鑑
						文本的能力。
						閲 E10 中、
						高年級:能從
						報章雜誌及其
						他閱讀媒材中
						汲取與學科相
						關的知識。
		1.認識毫米,並以毫米為 單位進行實測、報讀。	n-II-9 理解長 度、角度、面	N-3-12 長度: 「毫米」。實	紙筆測驗 報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五
		2.能做毫米、公分的單位 換算。	積、容量、重量	測、量感、估	口試實作	官的感知,培 養眼、耳、鼻、
		3.能做出指定長度,並	的常用單位與換	測與計算。單	作業	舌、觸覺及心
		做二階長度的長短比	算,培養量感與	位換算。		靈對環境感受
		較。	估測能力,並能			的能力。
第六週	第三單元毫米	V -	做計算和應用解			【生涯規劃教
10/02-10/06	活動一:認識毫米	4	題。認識體積。			育】
						涯 E7 培養良
						好的人際互動
						能力。
						【性別平等教
						育】
						性 J11 去除性
						別刻板與性別

第七週 10/09-10/13	第三單元毫米活動二:長度的計算	2	1.能做長度的加減計算。	n-II-9	N-3-12 長實 「毫米」。 「毫米」。 「東」 「與與算。	紙筆測驗報告試業	偏達備互【戶官養舌靈的【育涯好能【育性別偏達備互】 見與與動戶E的眼、對能生】E的力性】JI刻見與與動戶的溝他的外3感、觸環力涯 7人。別 1 板的溝他的時情通人能教善知耳覺境。規 培際 平 去與情通人能以感,平力育用,具及感 劃 養互 等 除性感,平力点表具等。】五培、心受 教 良動 教 性别表具等。】
第八週 10/16-10/20	第四單元乘法 活動一:二位數乘以一位數 活動二:三位數乘以一位 數	4	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中,二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中,三位數乘以	n-II-2 熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算, 並能應用於日常 解題。	N-3-3 乘以一 位數:乘法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被	紙筆測驗 報告 口試 作業	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運

			一位數的問題。		乘數為二、三 位數。		算思維描述問 題解決的方
第九週10/23-10/27	第四單元乘法 活動三:連乘的兩步驟問題 活動四:乘法估算	4	1.能在具體情境中,解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	n-II-2 熟加 ()	位數:乘法直式 計算。教師用位 值的概念說明 直式計算的合	紙筆測驗口報告業	法【品作關【資算題法【育涯解決 。 德3 和。訊 2 維決
第十週 10/30-11/03	第一次定期評量 單元一~單元四總複習	4	1.能用>和<的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線,並在數線上做	n-II-8 能在數線 標示整數、分數、 小數並做比較與 加減,理解整數、 分數、小數都是	線:認識數線, 含報讀與標示。 連結數序、長	紙筆測驗 口試 作業	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物 品的價值。

	比較和加減。	數。	理解在數線上	【品德教育】
	3.能使用加法、减法直式			品 E3 溝通合
	計算,解決三、四位數的	位數之加、減、乘		作與和諧人際
	減法問題。	計算或估算,並		關係。
	4.能做整百或整千的加			【資訊教育】
	減估算。	題。	減法多次進、退	資 E3 應用運
	5.能做長度的加減計算。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		算思維描述問
	6.能用乘法直式解決生	估算之日常應用		題解決的方
	活情境中,二位數乘以	問題。	則估算。具體生	法。
	一位數的問題。	n-II-9 理解長度、	活情境。較大位	【生涯規劃教
	7.能用乘法直式解決生	角度、面積、容	數之估算策略。	育】
	活情境中,三位數乘以	量、重量的常用	能用估算檢驗	涯 E12 學習
	一位數的問題。	單位與換算,培	計算結果的合	解決問題與做
	8.能在具體情境中,解決	養量感與估測能	理性。	决定的能力。
	連乘的兩步驟問題。	力,並能做計算	N-3-12 長度:	
	9.能做乘法估算。	和應用解題。認	「毫米」。實測、	
		識體積。	量感、估測與計	
		n-II-5 在具體情	算。單位換算。	
		境中,解決兩步	N-3-3 乘以一	
		驟應用問題。	位數:乘法直式	
			計算。教師用位	
			值的概念說明	
			直式計算的合	
			理性。被乘數為	
			二、三位數。	
			N-3-7 解題:兩	
			步驟應用問題	
			(加減與除、連	
			乘)。連乘、加與	
			米/º 達米·加姆	
			用解題。不含併	
			式。	

第十一週 11/06-11/10	第五單元角 活動一:認識角 活動二:角的大小比較	4	1.認識圖形角、張開角及 其構成要素。 2.能比較角的大小(直接 比較、間接比較)。	n-II-9 理度 看的算估做題	N-3-13 (以主和直接角 S-3-1 (以主角度與認角 S-3-1 同 是。 和的間識角 S-3-1 作識度與識 角 3 操步度接比角與 1 作認。比較。與 1 作認。比較。與 2 () 為 3 () 為 3 () 為 3 () 為 3 () 。	口試 報告 作業	【科手性【育涯解決【國際性教了的 規 E12 題的際體的
第十二週 11/13-11/17	第五單元角 活動三:認識直角、銳角和 鈍角 活動四:正方形和長方形	4	1.認識及辨別直角、銳角 和鈍角。 2.能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。	n-II-9 用量單養力和識 s-II-1 理面量換與能解。 素-II-1 要與感並用積 理方長 後、常,測計。 下、與 下、 以 下, 則 計 形 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	以具體操作為 主。初步認識角	紙筆測驗口試作業	【科技程子性【育工程》的 有解重。 《生生》是 《生生》是 《生生》是 《生》是 《生》是 《生》是 《生》是 《

第十三週11/20-11/24	第六單元面積 活動一:認識平方公分 活動二:切割拼凑算面積 活動三:估估看面積有多	4	1.認識「1平方公分」」的方公司工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	角量單養力和識 s-II-4 認應、形質的算估做題 話幾,開體 系體 不	角 S-長與定長 N-「實測 S-之作平割步如體不可一形。 2-3方角義方-3-平測與-3-操活面與體何形同能形體正:特方。 面公量算幾:為形組展合。展合之方以徵形 面分感。何以主的。開成知開成立形邊來和 積」、 形操。分初圖立道圖同體和	紙筆測驗報告作業作	【科手性【育涯解决有】動要数。 【科手性【育涯解决的。】
第十四週 11/27-12/01	第七單元除法 活動一:除法算式(整除) 活動二:認識餘數 活動三:除法直式計算	5	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式,記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。	n-II-3 理解除法 的意義,能做計 算與估算,並能 應用於日常解 題。	N-3-4 除法: 除法的意義與 應用。基於 N- 2-9 之學習,透 過幾個一數的 解題方法,理	紙筆測驗 報告 作業	【品德教育】 品 E3 溝值 關係。訊 教育 關資 E3 應用 運 算思維描述問

			4.認識被除數、除數、商和餘數。 5.認識除法直式,並解決 二位數除以一位數,商 是一位數的問題(在九 九乘法範圍內)。		解如何用乘法 解如何用乘法 題。熟練十十 乘法範圍的為 法,做為 的基礎。 N-3-5 除以一		題解 決的 【生涯規劃教 了 [E12 學與 決定的 說 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別
					位数:除教師 的 所以 的 所以 的 所以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		國 E1 了解我 國與世界 質。 國 E5 體認 際 文化的 多樣 性。
第十五週 12/04-12/08	第七單元除法 活動四:1的除法 活動五:除法應用 活動六:認識奇數和偶數	3	1.能用除法算式,記錄除 法問題和結果。 2.知道除數與被除數相 同或是 1 時,商的變 化。 3.認識除法直式,並解決 二位數除以一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 4.認識奇數和偶數。	n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,能做計算與估算。	法的意義與應	紙筆測驗 報告 作業	【品作關【資算題法【育涯解決【國語 E3 和。訊 3 維決 涯 E12 題的際 7 育通人 育用述的 劃 學與力育解 1 合際 】運問方 教 習做。】我

第十六週12/11-12/15	第八單元公升和毫升 活動一:認識毫升 活動二:公升與毫升	4	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱(含單位換算)。2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	n-II-9 用	說的除位 N-3-15 升感算算的除位 N-3-15 升實測位式性二 容、測與換算被三 = 毫量計	紙筆測驗 報告 試作	國國質 【環日用質少耗【品作關【育涯解決【育閱高報他汲關】與家。 環 當水的資。品 E與係生】 E決定閱】 E 年章閱取的理好的 境17生用行源 德3和。涯 12問的讀 10級雜讀與知识界文 教 活電為原 教溝諧 規 題能素 中:誌媒學識別其化 育養節、的 育通人 劃 學與力養 、能及材科。本其化特
第十七週 12/18-12/22	第八單元公升和毫升 活動三:容量的加減計算	4	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算	n-II-9 理解長 度、角度、面	N-3-15 容量: 「公升」、「毫	紙筆測驗 口試	【環境教育】 環 E17 養成

			(含複名數)。	積的算估做 等用養力 所 所 所 所 的 ,) 的 ,) 的 ,) 的 , 的 , 的 , 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	報告作業	日用質少耗【品作關【育涯解決【育閱高報常水的資。品 E與係生】 E. 問的讀 10級雜活電,的 育通人 劃 學與力養 、能及約物減消 】合際 教 習做。教 從其
第十八週 12/25-12/29	第九單元分數 活動一:幾分之幾(一) 活動二:幾分之幾(二)	4	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	n-II-6 理解同分 母分數的加 、整數算與值 、 計 。 認 義 、 認 義 。 認 義 。 的 記 認 義 。 的 意 。 。 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-3-9 簡單同 分母分數 合操經 學 分 大 大 大 大 大 大 大 大 大 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	紙筆測驗 實作 口試 作業	他没關人包並他【育涯解中間取的人 E S 個重的涯 以材料。 育賞差已利劃 智 是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

				與加減的意義。	結果皆不超過		决定的能力。
				兴 加减的息我。			· 决及的能力。
					2。以單位分數		
					之點數為基		
					礎,連結整數		
					之比較、加、		
					減。知道「和		
					等於1」的意		
					義。		
			1.建立分數數詞序列。	n-II-6 理解同分	N-3-9 簡單同	紙筆測驗	【人權教育】
			2.比較同分母分數的大	母分數的加、	分母分數:結	實作	人 E5 欣賞、
			,, °	減、整數倍的意	合操作活動與	口試	包容個別差異
				義、計算與應	整數經驗。簡	作業	並尊重自己與
				用。認識等值分	單同分母分數		他人的權利。
				數的意義,並應	比較、加、減		【生涯規劃教育】
				用於認識簡單異	的意義。牽涉		A
第十九週	第九單元分數			分母分數之比較	之分數與運算		解決問題與做
1/01-1/05	活動三:分數數詞序列	3		與加減的意義。	★果皆不超過		决定的能力。
1/01-1/03	活動四:分數的大小比較			兴加城的总我	2。以單位分數		决及的能力。
					· ·		
					之點數為基		
					礎,連結整數		
					之比較、加、		
					減。知道「和		
					等於1」的意		
					義。		
			1.認識及辨別直角、銳角		S-3-1 角與角度	紙筆測驗	【人權教育】
第廿週	第二次定期評量	4	和鈍角。	角度、面積、容		口試	人 E5 欣賞、
1/08-1/12	單元五~單元九總複習	1	2.能透過操作,將簡單圖			作業	包容個別差異
			形切割、重組,形成另一	單位與換算,培	主。初步認識角		並尊重自己與

	個圖形,並經驗面積保留概念。 3.認識除法直式,並解決二位數除以一位數(在數)的問題(在)。 4.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5.比較同分母分數的大小。	力,並能做計算 和應用解題。認 識體積。	直接比較與間	他人的權利。 【生] 學習 解決定品。 【品) 是3 和。 【品) 是3 和。 《本) 是4 。 《本) 是4 。
--	---	----------------------------	--------	---

					算。單位換		
					算。		
					N-3-9 簡單同		
					分母分數:結		
					合操作活動與		
					整數經驗。簡		
					單同分母分數		
					比較、加、減		
					,		
					的意義。牽涉		
					之分數與運算		
					結果皆不超過		
					2。以單位分數		
					之點數為基		
					礎,連結整數		
					之比較、加、		
					減。知道「和		
					等於1 ₁ 的意		
					義。		
			1.能透過公分刻度尺認	n-II-8 能在數線	* *	實作	【家庭教育】
			識數線,並在數線上做			口試	家 E9 參與家
			比較和加減。	小數並做比較與	含報讀與標示。	報告	庭消費行動,
			2.能使用加法、減法直式	加減,理解整數、	連結數序、長		澄清金錢與物
第廿一週	學期回顧:		計算,解決三、四位數的	分數、小數都是	度、尺的經驗,		品的價值。
1/15-1/19	字	4	減法問題。	數。	理解在數線上		【品德教育】
1/13-1/19	十九 十九九総後日		3.能做長度的加減計算。	n-II-2 熟練較大	做比較、加、減		品 E3 溝通合
			4.能在具體情境中,解決				作與和諧人際
			連乘的兩步驟問題。	計算或估算,並	N-3-2 加減直		關係。
			5.認識及辨別直角、銳角	能應用於日常解	式計算:含加、		【資訊教育】
			和鈍角。	題。	減法多次進、退		資 E3 應用運

6.能透過操作,將簡單 所切割、重經驗 所以制制 個概念 不.認識除以的 一是一人 一是一一 一是一 一一 一	估問n-II-9、 值量,應體II-中應II-1 意與用。 II-分、 章與感並用積 ,用 義估於 理的數常 解積的算估做題 具決題解能,日 解加倍應 長、常,測計。 體兩。除做並常 同、的應 废容用培能算認 情步 法計能解 分 意用 、容用培能算認	則活數能計理N-「量算N-步(乘除用式S-(以主算境估估結。2米、單7應減連減題 角-3-1层,較策算果 長。測換題用除、除不 與3-1操認體大略檢的 度)與算:問、加之含 角3)作識性位。驗合 :、計。兩題連與應併 度:為角生位。驗合	算題法【育涯解決【人医遊樂 問方教 學與力育賞差已利 問方教 人
	的意義,能做計 算與估算,並能 應用於日常解 題。 n-II-6 理解同分 母分數的加、	乘)。連乘、加與 除、減與除之應 用解題。不含併 式。 S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)		
	割與重組。初	
	步體驗展開圖	
	如何黏合成立	
	體形體。知道	
	不同之展開圖	
	可能黏合成同	
	一形狀之立體	
	形體。	
	N-3-5 除以一	
	位數:除法直	
	式計算。教師	
	用位值的概念	
	說明直式計算	
	的合理性。被	
	除數為二、三	
	位數。	
	N-3-15 容量:	
	「公升」、「亳	
	升」。實測、量	
	感、估測與計	
	算。單位換	
	算。	
	N-3-9 簡單同	
	分母分數:結	
	合操作活動與	

整數經驗。簡 單同分母分數 比較、加、減

的意義。牽涉
之分數與運算
結果皆不超過
2。以單位分數
之點數為基
礎,連結整數
之比較、加、
减。知道「和
等於1」的意
義。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立安平區安平國民小學 112 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(營普通班/□特教班)

<u> </u>	正文「匹文」因代介于		1771 1771	1 1 2 2 1 7	(1 0 11 1 (1 (1)		42.7- /		
教材版本	康軒版	, ,	施年級 吸/組別) 三年級	教學節數	每週(4)節,本學期共(75)節		
	1.提供學生適性學習的	1.提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。							
	2.培養好奇心及觀察規	2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。							
課程目標	3.培養使用工具(秤及區	3.培養使用工具(秤及圓規),運用於數學程序及解決問題的正確態度。							
	4.培養運用數學思考問	題和解	決問題的能力。						
	5.培養日常生活應用與	學習其	·他領域/科目(語文、自然	、社會、健體、藝術	f領域)所需的數學	是知能 。			
	6.培養學生欣賞數學以	筒馭繁	的精神與結構嚴謹完美的	为特質 。					
	數-E-A1 具備喜歡數學	學、對數	文學世界好奇、有積極主:	助的學習態度,並能	將數學語言運用	於日常生活中。			
	數-E-A2 具備基本的算	算術操作	f能力、並能指認基本的 ³	15體與相對關係,在	日常生活情境中	, 用數學表述與解決問	 月題。		
	數-E-A3 能觀察出日常	常生活問	問題和數學的關聯,並能'	嘗試與擬訂解決問題	的計畫。在解決	問題之後,能轉化數學	基解答於日常生		
	活的應用。	活的應用。							
	數-E-B1 具備日常語言	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形							
th 與羽帆	體,並能以符號表示必	體,並能以符號表示公式。							
該學習階		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形							
領域核心素	體,並能以符號表示公	體,並能以符號表示公式。							
	數-E-B2 具備報讀、製	數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。							
	數-E-B3 具備感受藝術	5作品中	的數學形體或式樣的素	姜。					
	數-E-C1 具備從證據言	寸論事 情	青,以及和他人有條理溝i	通的態度。					
	數-E-C2 樂於與他人名	介作解決	只問題並尊重不同的問題與	浑 决想法。					
	數-E-C3 具備理解與關	劇心多 元	之化或語言的數學表徵的	内素養,並與自己的	語言文化比較。				
			課程	架構脈絡					
				學習	重點	表現任務	百4 》 注 昭		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	、	融入議題實質內涵		
				子白衣坑	子自門合	(町里川 八)	月 只 1 1 四		
第一週	第一單元分數的加減	3	1.透過分數板操作,初步	n-II-6 理解同分	N-3-9 簡單同	紙筆測驗	【品德教育】		
2/12-2/16	活動一:和1一樣大的分數	J	經驗等值分數(等於1)	母分數的加、	分母分數:結	報告	品 E3 溝通合		

				減、整數倍的意	合操作活動與	口試	作與和諧人際
				義、計算與應	整數經驗。簡	實作	關係。
				用。認識等值分	單同分母分數	作業	
				數的意義,並應	比較、加、減		
				用於認識簡單異	的意義。牽涉		
				分母分數之比較	之分數與運算		
				與加減的意義。	結果皆不超過		
					2。以單位分數		
					之點數為基		
					礎,連結整數		
					之比較、加、		
					減。知道「和		
					等於1」的意		
			4 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	T (- 1 - 1 - 1)	義。	11 kh m1 m1	
			1.解決同分母分數的加	n-II-6 理解同分	N-3-9 簡單同	紙筆測驗	【品德教育】
			法問題(分母小於12)。	母分數的加、	分母分數:結	報告	品 E3 溝通合
			2.解決同分母分數的減	減、整數倍的意	合操作活動與	口試 實作	作與和諧人際
			法問題(分母小於12)。	義、計算與應	整數經驗。簡		關係。
				用。認識等值分	單同分母分數	作業	
				數的意義,並應	比較、加、減		
				用於認識簡單異	的意義。牽涉		
第二週	第一單元分數的加減			分母分數之比較	之分數與運算		
2/19-2/23	活動二:分數的加法	4		與加減的意義。	台果皆不超過		
2/19-2/23	活動三:分數的減法			兴加风的总裁。			
					2。以單位分數		
					之點數為基		
					礎,連結整數		
					之比較、加、		
					减。知道「和		
					等於1」的意		
					義。		

第三週 2/26-3/01	第二單元除法 活動一:二位數除以一位數 活動二:三位數除以一位 數	3	1.能用除法直式解決生活情境中,二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中,三位數除以一位數的問題。	n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一 位數:除法 計算。 所以 計算。 的 的 的 的 的 計 的 。	紙筆測驗 報告 口試 作業	【家庭教育】家庭教育】家庭教育,是明古祖子,是明于是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,
第四週 3/04-3/08	第二單元除法 活動三:加與除的兩步驟問 題 活動四:減與除的兩步驟 問題	4	1.能在具體情境中,解決加和除的兩步驟問題 2.能在具體情境中,解 決減和除的兩步驟問 題。	n-II-3 理解除法 的意義 算用 。 所是 的與 的 。 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-3-5 :。	紙筆測驗報告	【家庭澄品【品感复多行錢值、 家庭, 實」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第五週 3/11-3/15	第三單元尋找規律 活動一:圖形的規律 活動二:數字的規律 活動三:數形規律的應用	4	1.能察覺簡單圖形序列 和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探 索,察覺簡單數量模 式,並能做簡單的推 理。	r-II-2 認識一維 及二維之數量模 式,並能說明與 簡單推理。	R-3-2 數量模 式與推理 (I): 以操作 活動為主。一 維變化模式之 觀察與推理,	紙筆測驗 報告 實作	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知,培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境

第六週 3/18-3/22	第四單元公斤和公克活動一:認識1公斤秤活動二:認識3公斤秤活動三:重量的量感與估測	4	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	度 積的 算 位 與 與 的 算 地 與 與 能 的 算 和 應 那 與 與 能 解 即 解 即 解 即 解 即 解 即 解 即 解 即 解 即 解 即 解	例如數列、一 維圖表等。 N-3-16 重量: 「公斤」、「實測、 克」、「實測與計 算。單位換 算。	紙筆測驗 報告 口試 實作	感受的能力。 【品德教育】 品 E3 溝 角 作與係。 【生涯規劃 育】 涯 E12 學習 解決問題與做
第七週 3/25-3/29	第四單元公斤和公克 活動四:公斤和公克的換算 活動五:重量的加減計算	4	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公 克」為單位進行複名數 加減計算。	題。認識體積。 n-II-9 角容用時,則計學與人類,以一個人類,以一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人類,可以一個人可以一個人類,可以一個人可以一個人可以一個人可以一個人可以一個人可以一個人可以一個人可以一個人	N-3-16 重量: 「公斤」、「公 克」。實測、量 感、估測與計 算。單位換 算。	紙筆測驗 報告 口試 作業	決定的能有】 品 E3
第八週 4/01-4/05	第五單元小數 活動一:認識一位小數 活動二:認識十分位 活動三:小數的大小比較	2	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值 與化聚。 3.比較一位小數的大 小。	n-II-7 理解的 用。 用。 用。 用。 用。 用。 用。 用。 用。 用。 用。 用。 用。	N-3-10 一位小數:認識小數與小數點。結合徵與小數點。值表徵值表。位值表。位值是位值單位與單位。 對於一個的。 對於一個的。 是一個的一個的。 是一個的一個的。 是一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	紙筆測驗 口試 作業	【有】 性別偏達備至 是與 等 除性別 是與與動 生 與 動 上 與 動 上 是 與 的 進 人 能 的 之 的 是 , 是 的 是 的 是 的 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 是 是

				估測能力,並能	「毫米」。實		好的人際互動
				做計算和應用解	測、量感、估		能力。
				題。認識體積。	測與計算。單		
					位換算。		
第九週 4/08-4/12	第五單元小數 活動四:小數的加減 活動五:1毫米=0.1公分	4	1.能用直式計算,解決一位小數的加減問題。 2.能知道1毫米=0.1公分,並用一位小數描述 長度。	的意義與位值結	N-3-10 一數: 3-10 一數: 3-10 一數: 3-10 一數: 3-10 一數: 3-10 數: 4-10 位数: 4-10 数: 4-10 位值: 4-10 数: 4-10 数: 4-10 位值: 4-10 数: 4-10 位值: 4-10 数: 4-10 数: 4-10 位值: 4-10 数: 4-10 xi	紙筆測驗口試作業實作	【育性別偏達備互【育涯好能別」11板的溝他的涯上了人。等除性感,平力劃養互、除性感,平力劃養互
第十週 4/15-4/19	第一次定期評量 單元一~單元五總複習	4	1.解決同分母分數的加 法、減法問題(分母小 於12)。 2.能在具體情境中,解 決加和除、減和除的兩 步驟問題。 3.透過具體觀察及探 索,繁覺簡單數量模 式,來覺簡單數的推 理。	n-II-6 理解同分 母分數數質用 動的 數數算 , 動物 動數	位換算。 N-3-9 簡單: 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	紙筆測驗 口試 作業	【品德教育】 品色

4. 能以「公斤」、「公	法的意義,能做	之點數為基	
克」為單位進行複名數	計算與估算,並	礎,連結整數	
加減計算。	能應用於日常解	之比較、加、	
5. 能用直式計算,解決	題。	減。知道「和	
一位小數的加減問題。	r-Ⅱ-2 認識一	等於1」的意	
	維及二維之數量	義。	
	模式,並能說明	N-3-7 解題:	
	與簡單推理。	雨步驟應用問	
	n-Ⅱ-9 理解長	題(加減與	
	度、角度、面	除、連乘)。連	
	積、容量、重量	乘、加與除、	
	的常用單位與換	減與除之應用	
	算,培養量感與	解題。不含併	
	估測能力,並能	式。	
	做計算和應用解	R-3-2 數量模	
	題。認識體積。	式與推理	
	n-Ⅱ-7 理解小	(I): 以操作	
	數的意義與位值	活動為主。一	
	結構,並能做	維變化模式之	
	加、減、整數倍	觀察與推理,	
	的直式計算與應	例如數列、一	
	用。	維圖表等。	
		N-3-16 重量:	
		「公斤」、「公	
		克」。實測、量	
		感、估測與計	
		算。單位換	
		算。	

					N 0 10 : :		
					N-3-10 一位小		
					數:認識小數		
					與小數點。結		
					合點數、位值		
					表徵、位值		
					表。位值單位		
					「十分位」。位		
					比較、加減		
					(含直式計		
					算)與解題。		
			1.認識圓及其構成要	s-II-3 透過平面	S-3-3 圓:「圓	紙筆測驗	【海洋教育】
			素。	圖形的構成要	心」、「圓周」、	報告	海 E1 喜歡親
第十一週	第六單元圓		<i>x</i>	素,認識常見三	「半徑」與	口試	水活動,重視
4/22-4/26	活動一:認識圓	4		角形、常見四邊	「直徑」。能使	實作	水域安全。
4/22-4/20	7日到 • 心眼图			形與圓。	用圓規畫指定		1(2 _
				少兴 园。	半徑的圓。		
			1 化	。H 2 沃坦亚二		紙筆測驗	【海洋教育】
			1.能使用圓規畫圓,及	s-II-3 透過平面	S-3-3 圓:「圓	報告	海E1 喜歡親
# 1 vm	从、叩一同		複製線段的長。	圖形的構成要 * 四以此日	心」、「圓周」、	口試	水活動,重視
第十二週	第六單元圓	4		素,認識常見三	「半徑」與	實作	
4/29-5/03	活動二:使用圓規			角形、常見四邊	「直徑」。能使		水域安全。
				形與圓。	用圓規畫指定		
					半徑的圓。		
			1.認識乘除法的互逆關	n-II-2 熟練較大		紙筆測驗	【人權教育】
第十三週	第七單元乘法與除法		係。	位數之加、減、乘		口試	人 E5 欣賞、
5/06-5/10	活動一:乘與除的關係	4	2.透過乘除法的互逆關	計算或估算,並	·	作業	包容個別差異
2,00 2,10	7127174 44 1981 141		係,驗算除法答案是否	能應用於日常解 題。	數、被除數未知 之應用解題。連		並尊重自己與 他人的權利。
			正確。		~ 心 川 肝 地 。 廷		「「一」へ「「一」(一)(一)(一)(一)(一)(一)(一)(一)(一)(一)(一)(一)(一)(

第十四週 5/13-5/17	第七單元乘法與除法 活動二:被乘數或乘數未知 的問題 活動三:被除數或除數未 知的問題	4	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被 除數未知」、「除數未知」、「除數未知」的應用問題。	n-II-3 義估於 理,算用。I-II-2 之或用 解能,用 解能,用 解能,用 解能,用 解能,用 解能,用 解能,用 解能,	除數數之結係 用乘除 問乘 以	紙筆測驗口試作業	【品作關 問題 問題 是3 和。 一人 上容尊人品 E3 和。 一个 有 有 通 人 上 管 有 重 的 德 、 者 , 音 , 音 , 音 , 音 , 音 , 音 , 音 , 音 , 音 ,
第十五週 5/20-5/24	第八單元時間 活動一:一日24小時 活動二:時、分和秒	4	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於 生活中。	n-II-10 理解時間 的加減運算,並 應用於日常的時 間加減問題。	N-3-17 時間: 一分別測問題 時間, 一分別,與單認問題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	紙筆測驗 口試 實作 作業	【海洋教育】 海 E14 了有解 海水分分, 海 所 資 海 下 新 解 性 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

			1.認識時刻和時間。	n-II-10 理解時間	N-3-17 時間:	紙筆測驗	【海洋教育】
			2.能解決生活中,有關	的加減運算,並	「日」、「時」、	口試	海 E14 了解
			時刻或時間量的加減問	應用於日常的時	「分」、「秒」。	實作	海水中含有鹽
			題(不進、退位)。	間加減問題。	實測、量感、	作業	等成分,體認
第十六週	第八單元時間	4	\(\frac{1}{2}\)	间加成同英	估測與計算。		海洋資源與生
5/27-5/31	活動三:時分的加減計算	4			時間單位的換		活的關聯性。
					算。認識時間		70 47 1961 197 12
					加減問題的類		
					加減问題的類型。		
			1 化知端小江内尚日丛	JII 扣墙的制	D-3-1 一維表	紙筆測驗	【資訊教育】
			1.能報讀生活中常見的一維表格。	d-II-1 報讀與製		口試	資 E1 認識常
	第九單元統計表 活動一:報讀一維表格 活動二:報讀二維表格		, , ,	作一維表格、二	格與二維表	作業	見的資訊系
た し い田			2.能報讀生活中常見的	維表格與長條	格:以操作活		光·
第十七週		4	二維表格。	圖;報讀折線	動為主。報		约 L°
6/03-6/07				圖,並據以做簡	讀、說明與製		
				單推論。	作生活中的表		
					格。二維表格		
					含列聯表。	h h h h h h h	
			1.能製作表格及應用。	d-II-1 報讀與製	D-3-1 一維表	紙筆測驗 口試	【資訊教育】
				作一維表格、二	格與二維表	,	資 E1 認識常
				維表格與長條	格:以操作活	作業	見的資訊系
第十八週	第九單元統計表	3		圖 ;報讀折線	動為主。報		統。
6/10-6/14	活動三:製作統計表及應用			圖,並據以做簡	讀、說明與製		
				單推論。	作生活中的表		
					格。二維表格		
					含列聯表。		
第十九週	第二次定期評量		1.能使用圓規畫圓,及	s-II-3 透過平面	S-3-3 圓:「圓	紙筆測驗	【人權教育】
6/17-6/21	第一次定期評里 單元六~單元九總複習	4	複製線段的長。	圖形的構成要	心」、「圓周」、	口試	人 E5 欣賞、
0/17-0/21	一十九八一十九九総後白		2. 能解決「被乘數未	素,認識常見三	「半徑」與	作業	包容個別差異

		知、乘數未知」、「被除	角形、常見四邊	「直徑」。能使		並尊重自己與
		數未知、除數未知」的	形與圓。	用圓規畫指定		他人的權利。
		應用問題。	r-Ⅱ-1 理解乘	半徑的圓。		【品德教育】
		3. 能解決生活中,有關	除互逆,並能應	R-3-1 乘法與		品 E3 溝通合
		時刻或時間量的加減問	用與解題。	除法的關係:		作與和諧人際
		題(不進、退位)。	n-Ⅱ-10 理解時	乘除互逆。應		關係。
		4. 能製作表格及應用。	間的加減運算,	用於驗算與解		【資訊教育】
			並應用於日常的	題。		資 E1 認識常
			時間加減問題。	N-3-17 時間:		見的資訊系
			d-Ⅱ-1 報讀與	「日」、「時」、		統。
			製作一維表格、	「分」、「秒」。		
			二維表格與長條	實測、量感、		
			圖 ;報讀折線	估測與計算。		
			圖,並據以做簡	時間單位的換		
			單推論。	算。認識時間		
				加減問題的類		
				型。		
				D-3-1 一維表		
				格與二維表		
				格:以操作活		
				動為主。報		
				讀、說明與製		
				作生活中的表		
				格。二維表格		
				含列聯表。		
htts all arm	的 33 — AT •	1.解決同分母分數的加	n-II-6 理解同分	N-3-9 簡單同	口試	【品德教育】
第廿週	學習回顧:	4 法、減法問題(分母小	母分數的加、	分母分數:結	實作	品E3 溝通合
6/24-6/28	單元一~單元九總複習	於 12)。	減、整數倍的意	合操作活動與	報告	作與和諧人際

2. 能在具體情境中,解	義、計算與應	整數經驗。簡	關係。
決加和除、減和除的兩	用。認識等值分	單同分母分數	【生涯規劃教
步驟問題。	數的意義,並應	比較、加、減	育】
3. 透過具體觀察及探	用於認識簡單異	的意義。牽涉	涯 E12 學習
索,察覺簡單數量模	分母分數之比較	之分數與運算	解決問題與做
式,並能做簡單的推	與加減的意義。	結果皆不超過	決定的能力。
理。	n-Ⅱ-3 理解除	2。以單位分數	【人權教育】
4. 能以「公斤」、「公	法的意義,能做	之點數為基	人 E5 欣賞、
克」為單位進行複名數	計算與估算,並	礎,連結整數	包容個別差異
加減計算。	能應用於日常解	之比較、加、	並尊重自己與
5. 能用直式計算,解決	題。	减。知道「和	他人的權利。
一位小數的加減問題。	r-Ⅱ-2 認識一	等於1」的意	【資訊教育】
6. 能使用圓規畫圓,及	維及二維之數量	義。	資 E1 認識常
複製線段的長。	模式,並能說明	N-3-7 解題:	見的資訊系
7. 能解決「被乘數未	與簡單推理。	兩步驟應用問	統。
知、乘數未知」、「被除	n-Ⅱ-9 理解長	題(加減與	
數未知、除數未知」的	度、角度、面	除、連乘)。連	
應用問題。	積、容量、重量	乘、加與除、	
8. 能解決生活中,有關	的常用單位與換	減與除之應用	
時刻或時間量的加減問	算,培養量感與	解題。不含併	
題(不進、退位)。	估測能力,並能	式。	
9. 能製作表格及應用。	做計算和應用解	R-3-2 數量模	
	題。認識體積。	式與推理	
	n-Ⅱ-7 理解小	(I): 以操作	
	數的意義與位值	活動為主。一	
	結構,並能做	維變化模式之	
	加、減、整數倍	觀察與推理,	
	的直式計算與應	例如數列、一	

		用。	維圖表等。	
		s-Ⅱ-3 透過平	N-3-16 重量:	
		面圖形的構成要	「公斤」、「公	
		素,認識常見三	克」。實測、量	
		角形、常見四邊	感、估測與計	
		形與圓。	算。單位換	
		r-Ⅱ-1 理解乘	算。	
		除互逆,並能應	N-3-10 一位小	
		用與解題。	數:認識小數	
		n-Ⅱ-10 理解時	與小數點。結	
		間的加減運算,	合點數、位值	
		並應用於日常的	表徵、位值	
		時間加減問題。	表。位值單位	
		d-Ⅱ-1 報讀與	「十分位」。位	
		製作一維表格、	值單位換算。	
		二維表格與長條	比較、加減	
		圖;報讀折線	(含直式計	
		圖 ,並據以做簡	算)與解題。	
		單推論。	S-3-3 圓:「圓	
			心」、「圓周」、	
			「半徑」與	
			「直徑」。能使	
			用圓規畫指定	
			半徑的圓。	
			R-3-1 乘法與	
			除法的關係:	
			乘除互逆。應	
			用於驗算與解	

	題。	
	N-3-17 時間:	
	「日」、「時」、	
	「分」、「秒」。	
	實測、量感、	
	估測與計算。	
	時間單位的換	
	算。認識時間	
	加減問題的類	
	型。	
	D-3-1 一維表	
	格與二維表	
	格:以操作活	
	動為主。報	
	讀、說明與製	
	作生活中的表	
	格。二維表格	
	含列聯表。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。