

## 臺南市立安定區南興國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索動物的家		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 15 週， 112 年 12 月 5 日至 112 年 12 月 5 日	預估參與人數	52 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學甲區頑皮世界		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程認識小動物、生活體驗		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長 參訪規劃： (一)分組討論		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 說出最喜歡不同動物的成長過程。</p> <p>2. 了解動物和我們有什麼關係？和動物的習性</p> <p>(二)各組分享</p> <p>自己小組「探索動物的家」戶外教學的參觀心得。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 能認識動物的成長過程及生活環境</p> <p>2. 了解動物與人類之間的的互動</p> <p>3. 對於簡單動物生態的瞭解討論並分享</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 鄭曉昫

校長核章： \_\_\_\_\_

臺南市安定區  
南興國小校長 郭茂松