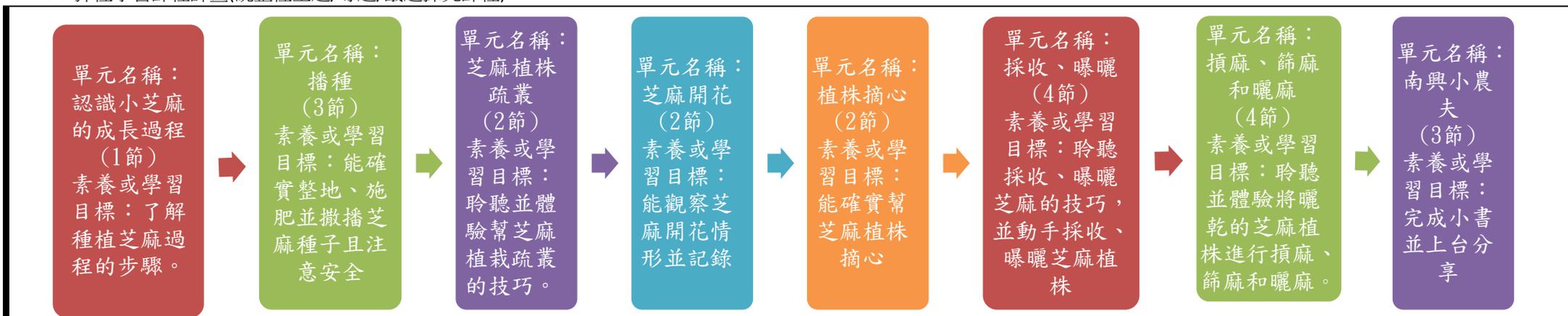


臺南市公立安定區南興國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習南興薪傳課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	憫農芝惜福	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	(關係)人和在地物產的連結，透過栽種芝麻的過程中，了解人與自然的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索家鄉在地之珍寶-芝麻的成長過程，並透過栽種芝麻，體驗種芝麻的過程，完成南興小農夫的小書製作。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成南興小農夫的小書製作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週	1	認識小芝麻的成長過程	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣並尊重對方的發言。	小芝麻的成長過程	了解種植芝麻過程的步驟。	聆聽種植芝麻過程的步驟。	能說出種植芝麻過程的步驟。。	南興童心，薪傳芝麻宇宙香 (中年級學生手冊)
第 2 週	4	播種	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	實地整地、施肥和撒播芝麻種子	能確實整地、施肥並撒播芝麻種子且注意安全	聆聽並體驗整地、施肥、撒播芝麻種子的技巧。	能動手整地、施肥並撒播芝麻種子	
第 3 週	2	芝麻植株疏叢	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	芝麻植株疏叢	能確實幫芝麻植株疏叢	聆聽並體驗幫芝麻植株疏叢的技巧。	能動手幫芝麻植株疏叢	
第 6 週	2	芝麻開花	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	觀察芝麻開花情形	能觀察芝麻開花情形	能觀察芝麻開花情形並記錄	能記錄芝麻開花情形	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

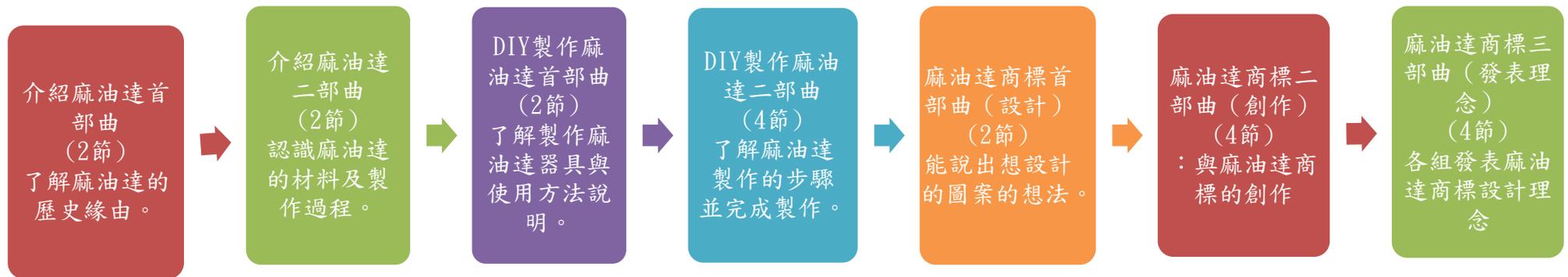
第 9 週	2	植株摘心	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	芝麻植株摘心並觀察芝麻植株生長情形	能確實幫芝麻植株摘心	聆聽幫芝麻植株摘心的技巧，並動手幫芝麻植株摘心	能幫芝麻植株摘心	
第 11 週	4	採收、曝曬	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	芝麻植株採收、曝曬	能確實採收、曝曬芝麻植株	聆聽採收、曝曬芝麻的技巧，並動手採收、曝曬芝麻植株	能動手採收、曝曬芝麻植株	
第 14 週	3	損麻、篩麻和曬麻	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	將曬乾的芝麻植株進行損麻、篩麻和曬麻活動	能將曬乾的芝麻植株進行損麻、篩麻和曬麻	聆聽並體驗將曬乾的芝麻植株進行損麻、篩麻和曬麻。	能動手將曬乾的芝麻植株進行損麻和篩麻、曬麻	
第 15 週	3	南興小農夫	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言。	能說出栽種芝麻過程中最喜歡的活動設計。	完成南興小農夫的小書製作。	完成小書並上台分享	能上台發表小書內容並專心聆聽	南興童心，薪傳芝麻宇宙香（中年級學生手冊）

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	麻油達芝愛	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	(關係和文化)人和在地物產的關係，透過實作麻油達與商標的製作，呈現在地文化之創新。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> · E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 · E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 · E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 				
課程目標	體驗阿嬤的壓箱寶－麻油達的製作過程，並完成麻油達商標的製作。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1.完成「麻油達」產品的製作。 2.完成「創意麻油達商標」的製作。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 10 週	2	介紹麻油達首部曲	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	認識麻油達的作用、歷史緣由。	了解麻油達的歷史緣由。	聆聽在地耆老及樂齡阿嬤分享麻油達的歷史緣由	能說出麻油達的作用。	麻油達簡報
第 11 週	3	介紹麻油達二部曲	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	認識麻油達的材料及製作過程。	了解如何製作麻油達。	聆聽在地耆老及樂齡阿嬤分享麻油達的製作	能說出麻油達的製作材料	南興童心，薪傳芝麻宇宙香（中年級學生手冊）
第 12 週	3	DIY 製作麻油達首部曲	自然 pe-III -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	認識製作麻油達器具與使用方法說明。	了解製作麻油達器具與使用方法說明。	傾聽在地耆老及樂齡阿嬤說明麻油達製作器具與使用方法	能說出麻油達的製作器具與使用方法	
第 13 週	4	DIY 製作麻油達二部曲	自然 pe-III -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	分組製作麻油達。	了解麻油達製作的步驟並完成製作。	傾聽在地耆老及樂齡阿嬤分享麻油達製作步驟。	能做出麻油達	麻油達簡報
第 14 週	2	麻油達商標首部曲（設計）	藝術 1-II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	分組合作設計。	能說出想設計的圖案的想法。	聆聽他人設計想法並討論設計圖案的意義。	分組合作完成藝術創作理念	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15 週	3	麻油達商標二部曲 (製作)	藝術 1-II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	製作創意商標	參與麻油達商標的製作	完成商標製作	分組合作完成藝術創作
第 16 週	3	麻油達商標三部曲 (發表理念)	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	能上台說出商標設計的理念。	各組發表麻油達商標設計理念	聆聽同學的發表並分享	能發表創意作品並聆聽

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。