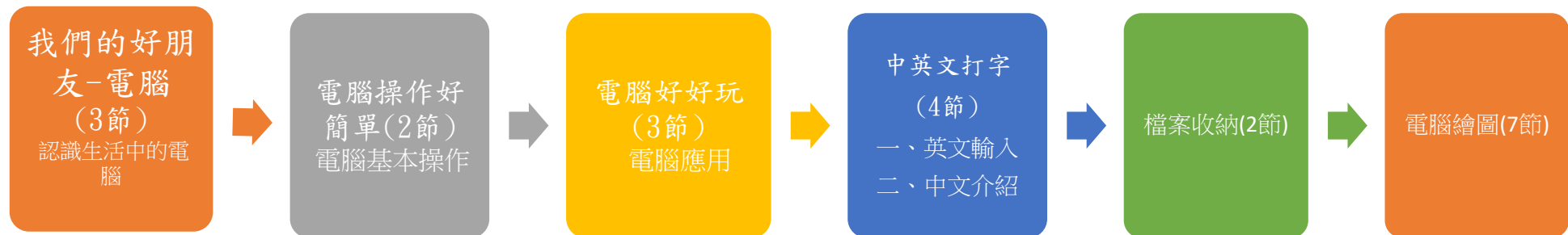


臺南市立安定區南興國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習數位科技課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	芝麻小超人 Windows 10 電腦世界 初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式，以電腦科技探究校本課程，認識家鄉認識芝麻課程。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等與芝麻相關的生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備製作芝麻公仔的基本數位繪圖能力。 7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、繪製芝麻公仔、影像合成。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/27~9/2	1	一、我們的好朋友-電腦(一) (議題：資訊、科技)	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用，並能了解家鄉的芝麻產業。	透過芝麻主題了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。	1. 填寫教室規範的宣言書。 2. 瞭解為什麼要學習電腦。 3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。 4. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。	1. 口頭問答：說出生活中的電腦。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：芝麻的介紹。
第二週 9/3~9/9	1	一、我們的好朋友-電腦(二) (議題：資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	電腦基本配備與週邊設備。	認識電腦配備，了解各種硬體的用途。	1. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。	1. 口頭問答：能說出電腦硬體的名稱。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：(1)【電腦大

			<p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>					<p>觀園】</p> <p>(2)【硬體大百科】</p> <p>(3)【芝麻主題遊戲練習】</p> <p>(4)【硬體神射手】</p> <p>(5)【硬體猜一猜】</p>
<p>第三週 9/10~9/16</p>	<p>1</p>	<p>一、我們的好朋友-電腦(三) (議題：資訊、科技)</p>	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>正確開關機、使用電腦的習慣。</p>	<p>1. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。</p> <p>2. 認識開關機的方法。</p>	<p>1. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。</p> <p>2. 學會正確開關機。</p> <p>3. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p>	<p>1. 操作練習：能開關機。</p> <p>2. 課後測驗：第一課。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【坐姿糾察隊】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】</p>
<p>第四週 9/17~9/23</p>	<p>1</p>	<p>二、電腦操作好簡單(一) (議題：資訊)</p>	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危</p>	<p>作業系統、軟體、視窗。</p>	<p>1. 認識作業系統與軟體。</p> <p>2. 認識 Windows 視窗介面環境。</p>	<p>1. 認識常見的作業系統。</p> <p>2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。</p>	<p>1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。</p> <p>2. 操作練習：能開啟開始功能表。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫統整性主題/專題/議題探究課程)

			機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。		3. 【芝麻主題影音多媒體】
第五週 9/24~9/30	1	二、電腦操作好簡單(二) (議題：資訊)	資 E1 認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	以芝麻課程主題運用： 1. 滑鼠的功能。 2. 視窗操作技巧。	1. 認識滑鼠與游標的關係。 2. 認識視窗操作技巧。	1. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	1. 操作練習：能開啟與關閉視窗。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【Windows 環境介紹】 (2) 【校園滑鼠小尖兵】 (3) 【認識視窗介面】
第六週 10/1~10/7	1	二、電腦操作好簡單(三) (議題：資訊)	資 E1 認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	視窗操作技巧。	認識視窗操作的進階技巧。	1. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 2. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。	1. 操作練習。 2. 課後測驗：第二課。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【芝麻主題影音多媒體】 (2) 【課程遊戲測驗】
第七週 10/8~10/14	1	三、電腦好好玩(一) (議題：資訊、科技)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 健 2b-II-1 遵	以芝麻課程主題運用 Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新	使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用	1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	聞。		Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。		
<p>第八週 10/13~10/21</p>	1	<p>三、電腦好好玩 (二) (議題：資訊、科技)</p>	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. Windows 的小工具：地圖。</p> <p>2. 個人化電腦。</p>	<p>1. 使用個人化功能，自訂電腦風格。</p> <p>2. 使用地圖軟體查地圖。</p>	<p>1. 學會使用地圖軟體查看地點。</p> <p>2. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p>	<p>1. 操作練習：能查到學校所在的位置。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>
<p>第九週 10/22~10/28</p>	1	<p>三、電腦好好玩 (三) (議題：資訊、品德)</p>	<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺</p>	<p>1. 資訊安全與倫理。</p> <p>2. 電腦清潔與保養。</p>	<p>1. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>2. 了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>2. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>2. 課後測驗：第三課。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【資訊安全與倫理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】</p>

			察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					(3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】
第十週 10/29~11/4	1	四、英文快打高手(一) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	以芝麻課程主題運用： 打字鍵盤與英文輸入。	以芝麻課程主題運用： 認識打字鍵盤與英文輸入方式。	1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。	1. 操作練習： 輸入英文。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【芝麻主題影音多媒體】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】 (5)【認識組合鍵】 (6)【認識 WordPad 介面】
第十一週 11/5~11/11	1	四、英文快打高手(二) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	以芝麻課程主題運用： 英文輸入。	以芝麻課程主題運用： 使用英文輸入完成短句撰寫。	1. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 2. 學會修改與刪除文字。 3. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到	1. 實作作業： 英文文件。 2. 課後測驗： 第四課。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【芝麻主題影音多媒體】 (3)【校園打

						文章，練習英文輸入。		字 GAME】
第十二週 11/12~11/18	1	五、中文自我介紹（一） （議題：資訊）	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	以芝麻課程主題運用： 中文輸入。	以芝麻課程主題運用： 認識打字鍵盤與中文輸入方式。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。	1. 操作練習： 輸入中文。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注音輸入】 (4)【認識 WordPad 介面】 (5)【標點符號輸入教學】 (6)芝麻主題作業練習
第十三週 11/19~11/25	1	五、中文自我介紹（二） （議題：資訊）	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	以芝麻課程主題運用： 中文輸入。	以芝麻課程主題運用： 使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 3. 練習中英混打輸入。	1. 實作作業： 中文文件。 2. 課後測驗： 第五課。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園打字 GAME】 (2)【電腦大富翁】 (3)【芝麻主題影音多媒體】

						4. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。		
第十四週 11/27~12/2	1	六、檔案收納妙管家（一） （議題：資訊）	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案總管結構、檔案類型。	認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。	1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5. 學會尋找檔案。	1. 口頭問答：檔案類型。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【什麼是檔案】 (2)【常見的電腦檔案】 (3)【管理檔案的重要性】 (4)芝麻主題影音多媒體
第十五週 12/3~12/9	1	六、檔案收納妙管家（二） （議題：資訊）	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方	檔案與資料夾的操作。	認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 3. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。	1. 課後測驗：第六課。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【認識檔案總管介面】 (2)【超級檔案管家】 (3)【電腦大

			法，整理已有的資訊或數據。			4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。		富翁】 (4) 芝麻主題 影音多媒體
第十六週 12/10~12/16	1	七、你我都是小畫家(一) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	以芝麻課程主題運用：小畫家。	以芝麻課程主題運用： 認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。	1. 實作練習：卡通小鴨。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 芝麻主題影音多媒體【認識小畫家介面】 (2) 【填色遊戲】
第十七週 12/17~12/23	1	七、你我都是小畫家(二) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與	以芝麻課程主題運用：小畫家。	以芝麻課程主題運用：認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 學會裁切畫布。 2. 學會使用筆刷。 3. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 4. 學會儲存使用小畫家繪製	1. 實作作業：卡通小鴨。 2. 課後測驗：第七課。	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦大富翁】 (2) 【課程遊戲測驗】

C6-1 彈性學習課程計畫統整性主題/專題/議題探究課程)

第十八週 12/24~12/30	1	八、彩繪、組合一級棒（一） （議題：資訊）	多 樣 性。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多 樣 性。	以芝麻課程主題運用：小畫家。	以芝麻課程主題運用：認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	的圖片。 1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。	1. 操作練習：繪製曲線。	1. 巨 岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：芝麻主題影音多媒體
	1	八、彩繪、組合一級棒（二） （議題：資訊）	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多 樣 性。	以芝麻課程主題運用：小畫家。	以芝麻課程主題運用：認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	1. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。	1. 操作練習：繪製幾何圖案。	1. 巨 岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師芝麻主題影音多媒體
	1	八、彩繪、組合一級棒（三） （議題：資訊）	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多 樣 性。	以芝麻課程主題運用：小畫家。	以芝麻課程主題運用：認識電腦繪圖，用小畫家來合成	1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。	1. 實作作業：影像合成。 2. 同儕作品欣賞。	1. 巨 岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：

C6-1 彈性學習課程計畫統整性主題/專題/議題探究課程)

			像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。		影像。	2. 發揮創意，用小畫家加工照片。	3. 課後測驗：第八課。	(1)【電腦大富翁】 (2)芝麻主題影音多媒體
第二十一週 1/14~1/20	1	八、彩繪、組合一級棒(三) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	以芝麻課程主題運用： 小畫家。	以芝麻課程主題運用： 認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。	3. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 4. 發揮創意，用小畫家加工照片。	4. 實作作業：影像合成。 5. 同儕作品欣賞。 6. 課後測驗：第八課。	3. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 4. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)芝麻主題影音多媒體

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	芝麻小超人 Internet 網路數位學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生認識網路上豐富的數位資訊。 2. 結構與功能：學會瀏覽器與搜尋引擎的基本功能。 3. 交互作用與關係：以芝麻主題讓學生察覺網路在生活中能提供的幫助，以及網路如何改變了人們互動的方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 透過芝麻主題學生能認識區域網路與網際網路，能辨認網址、網站與網頁的結構。 2. 透過芝麻主題學會操作瀏覽器的各項功能，能使用瀏覽器上網。 3. 透過芝麻主題學會操作搜尋引擎與電子地圖，能使用關鍵字搜尋資料，培養分析、整合數位資訊的能力。 4. 透過芝麻主題學會操作電子信箱，能透過郵件與人互動。 5. 透過芝麻主題學會操作電子相簿，能與其他人分享相片。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一、二週 2/11~2/24	2	一、認識網路 (議題：資訊、科技)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>英 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p>	透過芝麻主題學習網路基礎認知。	<p>透過芝麻主題學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是區域網路 2. 瞭解什麼是網際網路 3. 瞭解上網能做什麼 4. 瞭解如何上網及上網模式 5. 瞭解網站與網頁的關係 6. 瞭解什麼是網址 7. 瞭解網站與網頁 8. 瞭解網路安全常識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 到電腦教室上機，老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對網路能做些什麼做一些簡單的解釋，找資料、看新聞、網路教學、電子郵件、下載資源、視聽娛樂、購物拍賣、線上百科全書。 3. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 4. 老師講解www及網址的概念。 5. 老師利用『校園文化』的網址來說明網址所代表的意義。 6. 老師教導認識網站與網頁的結構。 7. 老師講解網路安全的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 軟體操作：能執行Scratch程式。 3. 口頭問答：能說出什麼是序列。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂：第一課、認識網路 2. 校本課程芝麻主題多媒體 【我們一起上網去】 【網路安全大挑戰】 【課後測驗】

<p>第三、四週 2/25~3/9</p>	<p>2</p>	<p>二、用瀏覽器上網去 (議題：資訊)</p>	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>透過芝麻主題學習瀏覽器。</p>	<p>透過芝麻主題學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道常見的瀏覽器有哪些 2. 學會開啟瀏覽器 3. 瞭解瀏覽器視窗的介面 4. 學習瀏覽網頁技巧 5. 學會停止與重新整理 6. 學會加到我的最愛 7. 學會設定瀏覽器首頁 8. 認識優質網站 9. 認識網路安全基本觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹常見的瀏覽器。 2. 老師教學生開啟 IE 瀏覽器並說明網址列、標準按鈕、功能表、標題列等功能介紹。 3. 老師利用 YAHOO 網站來介紹輸入網址與開啟網頁。 4. 老師運用 yahoo 下的『氣象』來介紹瀏覽網頁的技巧。 5. 老師利用 yahoo 下的『運動』來說明停止功能鍵與重新整理功能鍵。 6. 老師利用 yahoo 下的『字典』來說明分頁瀏覽的技巧。 7. 老師說明如何將 yahoo 下的『遊戲』加入並組織我的最愛。 8. 利用 GOOGLE 網址來設定瀏覽器的首頁 9. 從課本資訊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂：第二課、用瀏覽器上網去 2. 校本課程芝麻主題多媒體 【IE 介面】 【超連結】 【什麼是我的最愛】 【認識 IE-瀏覽器大考驗】 【瀏覽器大觀園】 【芝麻主題影音多媒體】
---------------------------	----------	------------------------------	--	---------------------	---	---	---	---

						<p>素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
<p>第五~七週 3/10~3/30</p>	<p>3</p>	<p>三、網路搜捕手—搜尋引擎 (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>透過芝麻主題學習搜尋引擎。</p>	<p>透過芝麻主題學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道什麼是搜尋引擎 2. 學會使用關鍵字搜尋 3. 學會使用多個關鍵字搜尋 4. 學會如何搜尋圖片 5. 學會使用分類搜尋 6. 學會如何儲存網頁 7. 認識優質網站 8. 瞭解網路著作權的重要性 	<p>1. 老師利用有趣的圖案來介紹搜尋引擎的概念並介紹當前較有名的搜尋引擎，例如 Google、Yahoo、小蕃薯、PChome。 2. 老師利用 Google 來教導搜尋引擎的運作模式。 3. 老師教小朋友利用 Google 來搜尋多個關鍵字並實際練習。 4. 老師運用 Google 來搜尋圖片。 5. 學會運用 Google 搜尋「地點」。 6. 學會運用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂：第三課、網路搜捕手—搜尋引擎 2. 校本課程芝麻主題多媒體 【認識搜尋引擎】 【瞭解關鍵字】 【資訊素養-網路著作權】 【智慧財產大審判】 【課後測驗】

						<p>YouTube 欣賞線上影片與動畫。</p> <p>7. 介紹優質網站。</p> <p>8. 從課本資訊素養單元，瞭解網路著作權，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
<p>第八~十週 3/31~4/20</p>	<p>3</p>	<p>四、下載與應用 (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>透過芝麻主題學習下載與分享檔案。</p>	<p>透過芝麻主題學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解下載與分享資源的含意 2. 認識常見的檔案格式 3. 學會下載檔案 4. 學會解壓縮檔案 5. 學會壓縮檔案 6. 學會下載圖片與應用 7. 學會擷取文字與應用 8. 認識創用 CC 9. 使用 google 翻譯 10. 學會下載免費防毒軟體 11. 學會使用線上掃毒的技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是下載與分享資源。 2. 認識常見的檔案格式。 3. 學會下載檔案。 4. 學會解壓縮檔案。 5. 學會壓縮檔案。 6. 學會下載圖片與應用。 7. 學會擷取文字與應用。 8. 學會使用「Google 翻譯」翻譯網頁。 9. 認識創用 CC 與標章。 10. 學會如何去 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂：第四課、下載與應用 2. 芝麻主題影音多媒體 【檔案下載及分享】 【壓縮原理及技巧】 【資訊素養-病毒防護】 【超級檔案管家】 【課後測驗】

					12. 瞭解病毒防護的重要性	<p>網路上下載免費防毒軟體。</p> <p>11. 學會使用線上掃毒的技巧。</p> <p>12. 從課本資訊素養單元，認識病毒防護的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
<p>第十一週 4/21~4/27</p>	1	<p>五、豐富的網路資源（一） （議題：資訊）</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>透過芝麻主題學習使用 Google 搜尋引擎。</p>	<p>透過芝麻主題學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會運用 Google 搜尋引擎 學會尋找臺灣的老照片 學會查詢一周天氣的技巧 學會查詢地圖的技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 老師利用有趣的圖片來介紹網路中有許多的檔案可以共同分享，並教導尊重他人著作財產權的觀念。 老師運用 Google 搜尋，查詢『教師節』的由來。 老師教學生利用 Google 搜尋，查詢「臺灣共有幾間孔廟」。 老師教學生利用 Google 搜尋，查詢「臺灣 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩版——Internet 網路數位學堂：第五課、豐富的網路資源 芝麻主題影音多媒體

						<p>舊照片資料庫」，利用資料庫搜尋「孔廟」的舊照片。</p> <p>5. 老師運用「中央氣象局全球資訊網」的一周預報查詢天氣。</p> <p>6. 老師運用【Google地圖】的網站查詢台南孔廟的相關位置與規劃路線。</p>		
第十二~十三週 4/28~5/11	2	<p>五、豐富的網路資源(二) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>透過芝麻主題學習 Google 地球。</p>	<p>透過芝麻主題學習</p> <p>1. 學會下載與安裝 GOOGLE 地球</p> <p>2. 瞭解如何使用 GOOGLE 地球</p> <p>3. 認識網路百科全書的使用方法</p> <p>4. 學會進行線上學習</p> <p>5. 瞭解個人資料保密的重要性</p>	<p>1. 瞭解下載與安裝【Google 地球】。</p> <p>2. 老師利用【Google 地球】來觀看台北 101 大樓 360 度立體街景並將地點儲存。</p> <p>3. 老師利用【Google 地球】來觀看日本富士山、法國巴黎等名勝，並自由瀏覽世界名勝。</p> <p>4. 老師利用【Google 地球】來觀看火星</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂：第五課、豐富的網路資源</p> <p>2. 芝麻主題影音多媒體</p> <p>【資訊素養-個人資料保密】</p> <p>【網路安全館】</p> <p>【課後測驗】</p>

						<p>與月球。</p> <p>5. 老師運用『安安免費教學網』網站進行數位學習。</p> <p>6. 老師運用『嘎嘎昆蟲網』來查詢鱗翅目(黑脈樺斑蝶)的相關圖片與介紹。</p> <p>7. 老師運用『維基百科』的網站來查詢黑面琵鷺相關資訊。</p> <p>8. 老師教小朋友認識即時通訊的方式。</p> <p>9. 從課本資訊素養單元，認識「個人資料保密」的觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
<p>第十四~十五週 5/12~5/25</p>	2	<p>六、電子郵件初體驗 (議題：資訊、品德)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>透過芝麻主題學習 Gmail 電子郵件。</p>	<p>透過芝麻主題學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是電子郵件 2. 認識電子郵件的基本功能 3. 知道如何申請 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明什麼是電子郵件及電子郵件地址的意義。 2. 老師介紹電子郵件的基本功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂：第六課、電子郵件初體驗 2. 芝麻主題影

			<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>		<p>Gmail</p> <p>4. 瞭解登入的方法</p> <p>5. 瞭解郵收信與回信的方法</p> <p>6. 知道轉寄與封鎖垃圾郵件方式</p> <p>7. 用電子郵件玩成語接龍</p> <p>8. 瞭解網路交流禮節的重要性</p>	<p>3. 老師教小朋友如何申請 Gmail。</p> <p>4. 老師說明如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。</p> <p>5. 老師教導活用電子郵件的附加圖片、新增聯絡人、匯出通訊錄、匯入通訊錄、收信與回信、封鎖垃圾郵件等功能。</p> <p>6. 老師利用學生學會的電子郵件使用。讓學生用電子郵件玩成語接龍。</p> <p>7. 從課本資訊素養單元，認識「網路交流禮節」的觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		<p>音多媒體</p> <p>【什麼是電子郵件】</p> <p>【電子郵件的基本功能】</p> <p>【資訊素養-網路交流禮節】</p> <p>【免費信箱申請通】</p> <p>【課後測驗】</p>
<p>第十六~十七週 5/26~6/8</p>	<p>2</p>	<p>七、我的網路相簿</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>透過芝麻主題學習 Google 相</p>	<p>透過芝麻主題學習</p> <p>1. 認識什麼是網</p>	<p>1. 老師說明網路相簿與雲端的觀念。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 巨岩版——Internet 網路</p>

第十八~廿週 6/9~6/29	3	(議題：資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	簿。	<p>路相簿</p> <p>2. 認識 Google 相簿</p> <p>3. 學會建立相簿與設定</p> <p>4. 學會如何分享</p> <p>5. 學會管理相簿</p> <p>6. 瞭解反色情、反詐騙的重要性</p>	<p>2. 老師介紹 Google 相簿。</p> <p>3. 示範利用 Gmail 帳號登入網路相簿。</p> <p>4. 教導建立自己的相簿並上傳照片。</p> <p>5. 教導如何分享照片。</p> <p>6. 示範相簿的管理選項。</p> <p>7. 從課本資訊素養單元，認識「反色情、反詐騙」的觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	3. 學習評量	<p>數位學堂： 第七課、我的網路相簿</p> <p>2. 芝麻主題影音多媒體 【資訊素養-反色情、反詐騙】 【課後測驗】</p>
		八、網路好導遊 (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社</p>	透過芝麻主題學習 Google 地圖。	<p>透過芝麻主題學習</p> <p>1. 能夠綜合所學並網路資源製作報告</p> <p>2. 學會用網路資源規劃旅遊</p> <p>3. 學會如何查詢路線</p> <p>4. 認識公車、捷運的網站</p> <p>5. 學會如何查詢</p>	<p>1. 老師複習前幾課所學的網路應用資源。</p> <p>2. 老師講述網路資源能夠應用的層面，並以旅遊為例進行教學。</p> <p>3. 利用 Google 地圖查詢公車路線。</p> <p>4. 老師展示公</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂： 第八課、網路好導遊</p> <p>2. 芝麻主題影音多媒體 【資訊素養-勿做網路的奴隸】 【課後測驗】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>會事物與環境的關懷。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>		<p>票價</p> <p>6. 能利用所找到的網路資源製作旅遊行程與報告</p> <p>7. 瞭解「網路沉迷」的危險性</p>	<p>車、捷運網站。</p> <p>5. 老師在公車與捷運網站查詢票價。</p> <p>6. 老師請同學將旅遊資訊、路線、票價紀錄成一份旅遊行程，並交給老師作為報告。</p> <p>7. 從課本資訊素養單元，認識「網路沉迷」觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。