

學習主題名稱 (中系統)	南興薪傳解說員	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現： 透過兒童英語影片觀賞，產生英語學習的內在動機，表現自主學習的態度，體會英語與生活的關係。 藉由認識校園植物培養學生的觀察力與獨立閱讀及解說的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				
課程目標	1. 藉由相關影片欣賞，認識校園環境周遭事物及植物。 2. 培養英語聽、說能力，並運用於日常生活中。 3. 提升學習英語文的興趣啟發積極的英語學習態度。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能說出觀察到的植物特徵 2. 能說出植物的基本構造和功能 3. 能用簡易的英語句子描述植物				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center;"> 小小植物觀察員 (7) 能聽懂植物介紹影片 內的簡易句子 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center;"> 名偵探南興 (5) 能理解植物的基本構 造和功能 </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #5d406e; color: white; text-align: center;"> 小小解說員 (9) 能運用課堂中所學的 句子描述 </div> </div>					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		小小植物觀察員	教學期程	第一週至第七週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子				
	學習內容(校訂)	植物介紹				
學習目標		能聽懂植物介紹影片內的字詞 能聽懂植物介紹影片內的簡易句子 能說出植物介紹影片內的字詞和句子 能指出植物的正確字詞 能說出課堂中所學句子				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	播放影片 影片中出現了哪些植物？		觀察影片中的植物並記 錄下來	1. 能聽懂植物介紹 影片內的字詞 2. 能聽懂植物介紹 影片內的簡易句 子 3. 能說出植物介紹 影片內的字詞和 句子 4. 能指出植物的正 確字詞 5. 能說出課堂中所 學句子	1. 植物特徵任 務單 2. 植物介紹任 務單
	2	播放影片 影片中出現了那些植物的英語字詞？		1. 學習植物的英語字 詞 2. 完成任務單-字詞對 對碰		
	3	播放影片 聽到影片中哪些英語句子？		1. 學習介紹植物的英 語字型 2. 完成任務單-句型連 連看		

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		名偵探南興	教學期程	第八週至第十二週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞				
	學習內容(校訂)	植物的基本構造和功能				
	學習目標	能理解植物的基本構造 能理解植物的功能				
	教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	植物有哪些基本構造？	認識植物的基本構造	1. 能說出植物有 些構造	1. 植物基本構 造任務單	
	2	這些植物的構造有哪些功能？	認識植物構造的功能	2. 能說出植物構 造的功能	2. 植物功能任 務單	
	1	植物的構造和功能分別是？	完成任務單	3. 能獨立完成任 務單	3. 植物構造和 功能任務單	

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		小小解說員	教學期程	第十三週至第二十一週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子				
	學習內容(校訂)	描述植物的簡易字詞 描述植物的簡易句子 能運用課堂中所學的字詞描述 能運用課堂中所學的句子描述				
學習目標		能用簡易的句子描述植物 能運用課堂中所學的字詞描述 能運用課堂中所學的句子描述				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	植物的形容詞有哪些？		1. 學習簡易字詞來形容植物 2. 完成任務單	1. 能說出形容植物的字詞 2. 能說出形容植物的句子 3. 能完成任務單 4. 能大方發表自己的任務單	1. 植物字詞任務單 2. 植物句型任務單 3. 植物介紹任務單 1、2
	3	利用學會的形容詞組成完整句子		1. 將形容詞延伸組成句子並用英語說出來 2. 完成任務單		
	4	提供 word bank 和 sentence bank 協助學生完成任務		1. 能用簡易句子和同學介紹植物 2. 完成任務單 3. 上台發表		

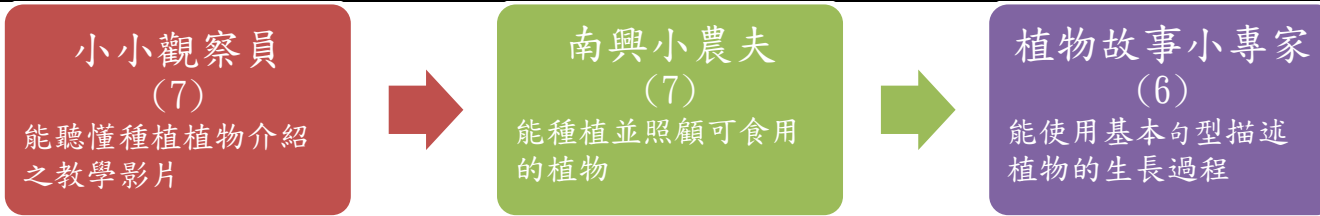
◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公(私)立安定區南興國民中(小)學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習探索國際課程計畫

112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	南興薪傳小農夫	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現： 透過兒童英語影片觀賞，產生英語學習的內在動機，表現自主學習的態度，體會英語與生活之間關係。 藉由種植可食用的植物培養學生的觀察力與解說植物的能力，並能享受與植物的互動關係及當小農夫的經驗。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				
課程目標	1. 藉由相關影片欣賞，認識校園環境周遭事物及植物。 2. 培養英語聽、說、讀的能力，並運用於日常生活中。 3. 提升學習英語文的興趣啟發積極的英語學習態度。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 能說出如何種植植物 2. 能種植可食用的植物 3. 能說出植物生長的過程				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱	小小觀察員	教學期程	第一週至第七週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子				
學習內容(校訂)	可食用的植物				
學習目標	能聽懂種植植物介紹之教學影片				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	看到哪些可食用的植物? 植物生長的環境需要什麼? 如果要種植物需要準備什麼器具?	觀賞種植可食用植物介紹 之教學影片，並將不懂的 影片內容提出來討論	1. 能說出植物生 存的要素 2. 能說出種植植 物需要的環境	1. 植物生存任務 單 1 2. 植物生存任務 單 2
	4	分組討論想種植的植物 該如何蒐集植物相關資料?	小組討論想種的植物 蒐集種植植物的資料	3. 能說出種植植 物需要的器具 4. 能說出如何種 植植物	

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		南興小農夫	教學期程	第八週至第十三週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子				
	學習內容(校訂)	種植可食用的植物				
	學習目標	能種植並照顧可食用的植物				
	教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	各組的種子有何不同？ 種植所需條件是否達到要求 如何做觀察記錄	1. 觀察種子有何不同 2. 開始種植 3. 觀察並記錄生長情形	1. 能說出種子不 同之處 2. 種子的生長環 境是否合格 3. 觀察記錄是否 詳實 4. 遇到問題是否 能解決	1. 種子任務單 2. 植物成長記錄 單	
	4	請每一組說說種植時遇到的問題 請他組提供解決方法	1. 將觀察到的問題提出 來 2. 找出問題改善方法 3. 再觀察問題是否有成 功解決 4. 分享觀察記錄單			

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		植物故事小專家	教學期程	第十四週至第二十週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞				
	學習內容(校訂)	植物生長過程的簡易句型				
學習目標		能使用基本句型描述植物的生長過程				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	4	複習之前學過的簡易描述植物的句型 請學生分享種植的過程與感想	1. 使用簡易句型說出植物生長的過程並畫出來 2. 分享種植的過程與感想	1. 能用簡易句型描述植物生長過程 2. 能完成植物小書	1. 植物生長過程任務單 1 2. 植物生長過程任務單 2 3. 植物小書製作	
	2	講解如何製作小書	統整記錄單並且利用記錄單完成一本小書	3. 能大方分享自己的小書創作		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。