

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三年級 (資源班/F-2 組)	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作認識 10000 以內的數詞序列；10000 以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 3. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。 4. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。 5. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 6. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題；能做三位數乘以一位數的乘法估算。 7. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測；進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。 8. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 9. 認識角；透過操作，比較角的大小；認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。 10. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 11. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 12. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數；能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 13. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 14. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 15. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/27~9/2	※數到 10000	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能累加 1、10、100、1000 完成 10000 以內的數詞序列。 2. 能累減 1、10、100、1000 完成 10000 以內的數詞序列。 3. 能點數 10000 以內的積木。 4. 能點數 10000 以內的錢幣值。 5. 能說出定位板上各自的位名和位值。 6. 能回答千、百、十、一的數字化聚問題。 7. 能比較 10000 以內的數字大小，並標示 < 或 > 符號。 	n-Π-1-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學</p>

<p>第二週 9/3~9/9</p>						<p>習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p>
		<p>4</p>				

							<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 在環境中</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第三週 9/10~9/16</p>		<p>4</p>				<p>善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般</p>
--------------------------	--	----------	--	--	--	--

<p>第四週 9/17~9/23</p>	<p>※四位數的加減</p>					<p>生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
		<p>4</p>	<p>1. 能計算出四位數不進位加法答案。</p> <p>2. 能計算出四位數一次進位加法答案。</p> <p>3. 能計算出四位數二次進位加法答案。</p> <p>4. 能計算出四位數三次進位加法答案。</p> <p>5. 能計算出四位數一次退位減法</p>	<p>n-Ⅱ-2-1 熟練較大位數之加、減計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>N-3-2 加減直式計：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關</p>

		<p>答案。</p> <p>6. 能計算出四位數二次退位減法答案。</p> <p>7. 能計算出四位數三次退位減法答案。</p> <p>8. 能根據數線圖列出家減法算式。</p> <p>9. 能做四位數的估算並應用在加減算式中。</p>		<p>理性。</p>	<p>係。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
--	--	--	--	------------	---

<p>第五週 9/24~9/30</p>		<p>4</p>				<p>【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教</p>
--------------------------	--	----------	--	--	--	---

<p>第六週 10/1~10/7</p>	<p>※乘法</p>	<p>4</p>	<p>1. 能將乘法橫式以直式記錄下來。 2. 能以直式計算幾十乘以一位數的答案。 3. 能以直式計算二位數乘一位數的答案。</p>	<p>n-Ⅱ-2-2 熟練較多位數之乘法計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】</p>
--------------------------	------------	----------	--	---	---	----------------------	---

		<p>4. 能以直式計算幾百乘以一位數的答案。</p> <p>5. 能以直式計算三位數乘一位數的答案。</p> <p>6. 能做三位數以內的估算並應用在乘法算式中。</p>	<p>題。</p>	<p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般</p>
--	--	--	-----------	---	--

<p>第七週 10/8~10/14</p>						<p>生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價</p>
		<p>4</p>				

							<p>值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<p>第八週 10/15~10/21</p>	<p>※幾毫米</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識毫米並在直尺上指出 1 毫米的位置。 2. 能報讀尺上表現的毫米長度。 3. 能操作尺量出線段的長度。 4. 能做公分和毫米二階單位單位間的單位換算。 5. 能算公分和毫米二階單位單位的加法計算問題。 6. 能算出公分和毫米二階單位單位的減法計算問題。 7. 能操作尺畫出指定長度的線段。 8. 能做公尺、公分和毫米三階單位單位間的單位換算。 	<p>n-Ⅱ-9-1 理解長度單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【生涯規劃教</p>
----------------------------	-------------	----------	--	--	---	--	--

<p>第九週</p>		<p>4</p>				<p>育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 【人權教育】</p>
------------	--	----------	--	--	--	---

<p>10/22~10/28</p>						<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要</p>
--------------------	--	--	--	--	--	---

第十週 10/29~11/4						<p>使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
第十一週 11/5~11/11	※角、正方形和長方形	4	1. 能指認角的組成要素位置：頂點、邊和角。	n-Ⅱ-9-2 理解角度單位，培養量感與估測能力，並能做	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量</p> <p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>
		4				<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能透過第三物直接比較出角的大小。 3. 能辨識出生活中的角是不是直角。 4. 能說出鈍角的定義並辨識出何為鈍角。 5. 能說出銳角的定義並辨識出何為銳角。 6. 能說出正方形的組成條件。 7. 能說出長方形的組成條件。 8. 能辨識出圖形是正方形或長方形。 9. 能利用三角板畫出直角。 10. 能在方格紙上畫出正方形和長方形。 	<p>計算和應用解題。</p>	<p>步認識角與角度、角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>	<p>紙筆評量</p>	<p>自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要</p>
--	--	---	-----------------	-----------------------------------	-------------	--

<p>第十二週 11/12~11/18</p>						<p>使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
		<p>4</p>				<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

第十三週 11/19~11/25	※除法					<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
		4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用分裝活動理解除法意義並列出算式。 2. 能應用平分活動理解除法意義並列出算式。 3. 能利用乘法算出除法橫式的答案(整除問題)。 	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手</p>

		<p>4. 能利用乘法算出除法橫式的答案(含餘數問題)。</p> <p>5. 能用除法直式算出一位除一位的答案。</p> <p>6. 能用除法直式算出二位除一位的答案。</p> <p>7. 能辨識出某數是偶數或奇數。</p>		<p>範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p>	<p>實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要</p>
--	--	--	--	--	--

<p>第十四週 11/26~12/2</p>						<p>使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
		<p>4</p>				<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

第十五週 12/3~12/9	※找規律					型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
		4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察說出顏色的規律，並預測出下個顏色。 2. 能透過觀察說出圖形的規律，並預測出下個圖形。 3. 能透過觀察說出數字的規律，並預測出下個數字。 4. 能透過觀察說出數量的規律，並預測出下個數量。 	<p>r-II-2-1 認識一維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p> <p>r-II-2-2 認識二維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p>	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>

第十六週 12/10~12/16		4				<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>
		4	<p>1. 能觀察圖形記錄是幾分之幾。</p> <p>2. 能說出分子、分母代表的意義。</p>	n-Ⅱ-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計	N-3-9-1 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。	<p>口頭評量 紙筆評量</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關</p>
第十七週 12/17~12/23	※分數					

<p>第十八週 12/24~12/30</p>			<p>3. 能根據整數點數的舊經驗，做單位分數的累加唱數。 4. 能透過單位分數的累加說出 k 個 $1/n$ 是 k/n。 5. 能說出 n 個 $1/n$ 合起來是 1。</p>	<p>算與應用。</p>	<p>以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p>	<p>係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【性別平等教育】</p>
		<p>4</p>				

							<p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

第十九週 12/31~1/6	※圓					<p>問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
		4	<p>1. 能指認圓的組成要素(圓心、圓周、半徑和直徑)。</p> <p>2. 能命名圓的組成要素(圓心、圓周、半徑和直徑)。</p> <p>3. 能說出半徑的特性(圓心與圓周上任一點的距離)。</p> <p>4. 能說出直徑的特性(園內最長的直線)(是半徑的兩倍)。</p>	s-II-3-3 透過平面圖形的構成要素，認識圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p> <p>【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權</p>

		<p>5. 能操作圓規畫出指定大小的圓。</p> <p>6. 能操作圓規做兩線段的長短比較。</p>			<p>利。</p> <p>【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
--	--	--	--	--	--

<p>第二十週 1/7~1/13</p>						<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>	
		4					<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>
<p>第二十一週 1/14~1/20</p>	<p>※複習活動</p>	4	<p>1. 能透過觀察說出顏色的規律，並預測出下個顏色。</p> <p>2. 能透過觀察說出數字的規律，並預測出下個數字。</p> <p>3. 能用除法直式算出一位除一位的答案。</p>	<p>r-Ⅱ-2-1 認識一維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p> <p>r-Ⅱ-2-2 認識二維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的</p>	<p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-5 除以一位</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			4. 能用除法直式算出二位除一位的答案。	意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。		
--	--	--	----------------------	-----------------------	--	--	--

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三年級 (資源班/F-2 組)	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數與減除、除減的事實的事實意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 3. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 4. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測；認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 5. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較；進行容量的計算問題。 6. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中；透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 7. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題與倍數的乘法。 8. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實與減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。 9. 能認識面積，用平方公分板實測和計算圖形面積，透過切割和拼湊點算面積，估算面積。 10. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係，進行重量的實測與估測，解決重量的計算問題。 11. 認識秤面刻度間的結構。 12. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較、加法活動、減法活動、加減應用問題。 13. 乘法和除法的關係。乘法和除法的驗算。乘法和除法的應用。 14. 能在具體物的情境中，認識一位小數；進行一位小數的大小比較。能進行一位小數的加減計算。 15. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格、二維（交叉對應）表格。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11~2/17	※除法	4	1. 能以直式算出二位數除一位數的除法問題答案。 2. 能以直式算出三位數除一位數的除法問題答案。 3. 能根據題目描述列出除法算式。 4. 能根據題目描述說出有餘數應用問題的答題方法。	n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度
第二週 2/18~2/24		4					【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭

第三週 2/25~3/2	※公升和毫升					消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作量杯認識 1 公升和 1 毫公升的刻度及量感。 2. 能以公升或毫公升為單位計數出容器的容量。 3. 能說出 1 公升等於 1000 毫升。 4. 能透過定位板或直接完成公升和毫公升二階單位換算問題。 5. 能透過定位板或直接完成公升和毫公升二階單位比較問題。 6. 能列出容量(二階單位)的加減法算式並完成計算。 	n- II -9-3 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E13 願意廣泛	

<p>第四週 3/3~3/9</p>						<p>接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
		<p>4</p>				<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒</p>

							材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週 3/10~3/16	※時間	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 12 時制和 24 時制間的換算以回答問題。 2. 能說出一天有 24 小時，並完成單位換算。 3. 能透過時鐘指針的變化說出一小時=60 分並完成單位換算。 4. 能透過時鐘指針的變化說出一分=60 秒並完成單位換算。 5. 能列出時間的加法算式並完成計算。 6. 能列出時間的減法算式並完成計算。 	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	<p>N-3-17-1 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17-2 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。時間單位的換算。</p> <p>N-3-17-3 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。認識時間加減問題的類型。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>

<p>第六週 3/17~3/23</p>		4				<p>【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第七週 3/24~3/30</p>	<p>※兩步驟的計算問題</p>	4	<p>1. 能觀察情境圖列出兩步驟的乘法算式並完成計算。 2. 能觀察數線列出倍數的加法算式並完成計算。 3. 能觀察數線列出倍數的乘法算式並完成計算。</p>	<p>n- II -5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	<p>N-3-7-1 解題：兩步驟應用問題。連乘應用解題。不含併式。 N-3-7-2 解題：兩步驟應用問題。加與乘應用解題。不含併</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p> <p>【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，</p>

			<p>4. 能根據題目列出除法和加法的兩步驟算式，並完成計算。</p> <p>5. 能根據題目列出除法和減法的兩步驟算式，並完成計算。</p>		<p>式。</p> <p>N-3-7-3 解題：兩步驟應用問題。加與除應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-7-4 解題：兩步驟應用問題。減與除應用解題。不含併式。</p>	<p>熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本文閱讀策略。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第八週 3/31~4/6</p>		<p>4</p>				<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養</p>

<p>第九週 4/7~4/13</p> <p>第十週 4/14~4/20</p>	<p>※面積</p>	<p>4</p>	<p>1. 能理解平面的大小即面積。 2. 能說出 1 個平方公分板即 1 平方公分。 3. 能點數平方公分板數出圖形面積。 4. 能運用乘法計算圖形的面積。 5. 能切割重組圖形算出圖形的面積。</p>	<p>n- II -9-4 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>	<p>觀察評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
		<p>4</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識</p>			

<p>第十一週 4/21~4/27</p>	<p>※公斤和公克</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察秤面認識 1 公斤和 1 公克的刻度及量感。 2. 能報讀秤面重量。 3. 能說出 1 公斤等於 1000 公克。 4. 能透過定位板或直接完成公斤和公克二階單位換算問題。 5. 能透過定位板或直接完成公斤和公克二階單位比較問題。 6. 能列出重量(二階單位)的加減法算式並完成計算。 	<p>n-Ⅱ-9-5 理解重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>所應具備的字詞彙。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第十二週 4/28~5/4</p>		<p>4</p>	<p>【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>			

							<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十三週 5/6~5/11	※分數的加減	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據單位分數之個數比較出同分母分數的大小。 2. 能算出同分母分數加法問題的答案。 3. 能算出同分母分數減法問題的答案。 4. 能根據題目敘述、圖示列出同分母分數加減法算式並完成計算。 	n-Ⅱ-6-1 理解同分母分數的加、減意義、計算與應用。	<p>N-3-9-1 簡單同分母分數：比較。結合操作與整數經驗。以單位分數之點數為基礎。</p> <p>N-3-9-2 簡單同分母分數：加法。結合操作與整數經驗。以單位分數之點數為基礎。</p> <p>N-3-9-3 簡單同分母分數：減法。結合操作與整數經驗。</p>	口頭評量 紙筆評量	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教</p>
第十四週 5/12~5/18		4					

第十五週 5/19~5/25	※乘除的應用	4	1. 能觀察乘除法算式，說出乘除法互逆的關係。	n-Ⅱ-2-2 熟練較大位數乘乘法計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	以單位分數之點數為基礎。 N-3-9-4 簡單同分母分數：「和等於1」的意義。	口頭評量 紙筆評量	【育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
			2. 能在乘法問題中，以除法計算來完成答案的驗算。				【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週 5/26~6/1		4	3. 能在除法問題中，以乘法計算來完成答案的驗算。				【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教
			4. 能列出乘法算式中被乘數或乘數未知的算式，並完成計算。				
			5. 能列出除法算式中被除數或除數未知的算式，並完成計算。				

						<p>育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十七週 6/2~6/8</p>	<p>※認識小數</p>	4	<p>1. 能透過直尺觀察理解 $1/10 = 0.1$。 2. 能透過定位板完成小數的化聚問題。 3. 能在數線上標記小數的位置(唱數)。 4. 能比較一位小數的大小。 5. 能算出一位小數加法問題的答案。 6. 能算出一位小數減法問題的答案。</p>	<p>n-Ⅱ-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>
<p>第十八週 6/9~6/15</p>		4				<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>
<p>第十九週 6/16~6/22</p>	<p>※報讀表格</p>	4	<p>1. 能說出一維表格中資料的意義。 2. 能報讀生活中常見的一維表格。 3. 能利用一維表格解決生活中的應用問題。 4. 能說出二維表格中資料的意</p>	<p>d-Ⅱ-1-1 報讀與製作一維表格、二維表格，並據以做簡單推論。</p>	<p>D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【多元文化教</p>

			義。 5. 能報讀生活中常見的二維表格。 6. 能利用二維表格解決生活中的應用問題。 7. 能製作直接對應(一維)表格和交叉對應(二維)表格。			育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第二十週 6/23~6/29		4				【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。