

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立安定區南興國民小學 112 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：112 年 7 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	第 1~6 週		6		6	小心大野狼(5) 我的身體我保護(1)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	一下	第 1~7 週		6		6	男生女生拼圖大樂趣(5) 我的身體我保護(1)	
	二上	第 1~6 週		6		6	男生還是女生	
	二下	第 1~7 週		6		6	為什麼不一樣	
	三上	第 1~6 週		6		6	什麼是多元文化家庭?	
	三下	第 1~7 週		6		6	相信自己，勇敢求助	
	四上	第 1~6 週		6		6	我們的感覺	
	四下	第 1~7 週		6		6	不一樣的男孩女孩	
	五上	第 1~6 週		6		6	人我關係	
	五下	第 1~7 週		6		6	特質萬花筒： 我的典範人物與未來履歷	
	六上	第 1~6 週		6		6	性別與職業	
	六下	第 1~7 週		6		6	我的身體，我做主	
性侵害 防治 教育	一上	第 5~7 週	3			3	繪本-別亂碰！ 這是我的身體	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 8~10 週	3			3	繪本-你不可以隨便摸我	
	二上	第 5~7 週	3			3	小心，別讓自己落單	
	二下	第 8~10 週	3			3	尋找社區的愛心商店	
	三上	第 5~7 週	3			3	身體自主與界線	
	三下	第 8~10 週	3			3	繪本:蝴蝶朵朵	
	四上	第 5~7 週	3			3	愛我，就不要傷害我	
	四下	第 8~10 週	3			3	我要勇敢的說「不」	
	五上	第 5~7 週	3			3	做自己 愛自己	
	五下	第 8~10 週	3			3	美麗人生	
	六上	第 5~7 週	3			3	身體自主與界線	
	六下	第 8~10 週	3			3	建立自我保護圈	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
家庭教育	一上	第 13~15 週		3	/	3	祖孫橋	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 13~15 週		3	/	3	溫馨親情	
	二上	第 14~16 週		3	/	3	自我生活	
	二下	第 13~15 週		3	/	3	生活高手	
	三上	第 14~16 週		3	/	3	共同打造一個溫暖的家	
	三下	第 13~15 週		3	/	3	感謝有您	
	四上	第 14~16 週		3	/	3	愛的滋味	
	四下	第 13~15 週		3	/	3	穿越時空認識你	
	五上	第 14~16 週		3	/	3	溝通的藝術	
	五下	第 13~15 週		3	/	3	需要與想要	
	六上	第 14~16 週		3	/	3	關於家的大、小事	
六下	第 13~17 週		3	/	3	珍愛家人		
家庭暴力防治教育	一上	第 18~20 週	3			3	繪本-這不是你的錯	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 17~19 週	3			3	繪本-大吼大叫的企鵝媽媽	
	二上	第 18~20 週	3			3	勇敢的說出來	
	二下	第 17~19 週	3			3	如何尋求協助 保護自己和家人	
	三上	第 18~20 週	3			3	防暴應變通	
	三下	第 17~19 週	3			3	防「爆」幸福讚	
	四上	第 18~20 週	3			3	認識家庭暴力	
	四下	第 17~19 週	3			3	防「暴」幸福讚	
	五上	第 1~3 週 (綜合領域第一單元)			3	3	化解危機總動員	
	五下	第 1~3 週 (健康與體育領域第一單元)			3	3	健康幸福一家人	
	六上	第 18~20 週	3			3	保護自己 遠離家暴	
六下	第 17~19 週	3			3	遠離家暴 我有辦法		
環境教育	一上	第 11~13 週 (生活領域第四單元)			3	3	我愛泡泡	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u>
	一下	第 11~13 週 (生活領域第四單元)			3	3	美麗的色彩世界	
	二上	第 12~14 週 (生活領域主題四第二單元)			3	3	和風做朋友 風兒真奇妙	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
法定教育議題	二下	第 12~14 週 (生活領域主題四第二單元)			3	3	環保達人 神奇變身術	應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 <b>(每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)</b>
	三上	第 12~14 週 (國語領域第九課)			3	3	馬太鞍的巴拉告	
	三下	第 11~13 週 (國語領域第七課)			3	3	油桐花·五月雪	
	四上	第 3~4 週 (社會領域第一單元)			3	3	家鄉的地形	
	四下	第 16~17 週 (社會領域第三單元)			3	3	家鄉的特產	
	五上	第 16~20 週 (國語領域第四單元)			3	3	與自然共舞	
	五下	第 6~7 週 (健康與體育領域第三單元)			3	3	保護地球一起來	
	六上	第 10~12 週 (綜合領域主題三暖化警戒 綠色生活)			3	3	節能減碳行動	
	六下	第 8~10 週 (國語領域第二單元溫情處處)			3	3	助人就是在助己	
兒童權利公約	一上	第 11~13 週 (生活領域主題四我愛泡泡)			1	1	一起玩遊戲	<112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 <b>95%</b> <b>(每學期至少 1 節)</b>
	一下	第 1~4 週(生活領域主題一 訊息的傳遞)			1	1	訊息的傳遞	
	二上	第 7~8 週 (國語領域第二單元歡樂時刻)			1	1	聽聽兒童怎麼說	
	二下	第 13~14 週 (國語領域第三單元故事妙妙屋)			1	1	公平對待每一位兒童	
	三上	第 6~8 週(綜合領域主題二 管理情緒精靈 第一單元認識情緒)			1	1	公平對待每一位兒童	
	三下	第 7~8 週(綜合領域主題二 溝通，從心開始 第二單元用心來溝通)			1	1	一起玩遊戲	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
法定教育議題	四上	第3週(綜合領域主題一幸福合夥人)			1	1	問題大發現	
	四下	第10週(綜合領域主題二工作大探索)			1	1	感謝有你	
	五上	第15-17週(綜合第三單元我懂你的心)			1	1	相互尊重	
	五下	第7-10週(綜合第一單元生活資源全壘打)			1	1	資源讓生活多元	
	六上	第7週(綜合領域:相處有策略)			1	1	不要讓我受傷害	
	六下	第2-4週(綜合領域:單元一生命的故事)			1	1	給兒童一個安全的家	
安全教育	一上	第5-7週(生活領域:主題二認識校園)			1	1	生活科主題二認識校園	<p>&lt;112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核&gt;</p> <p>國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入112學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。</p> <p><b>(每學期至少1節)</b></p>
	一下	第14-16週(生活領域:主題五夏天的活動)			1	1	生活科主題五夏天的活動	
	二上	第1-3週(生活領域:主題一「標誌與生活」)			1	1	單元1-2:生活中的標誌、標誌的妙用	
	二下	第1-3週(生活領域:主題一「有你真好」)			1	1	單元1-2:學校裡的志工	
	三上	第14-17週(健康與體育領域:單元五跑接樂悠游)			1	1	第四課 安全漂浮游	
	三下	第14-17週(健康與體育領域:單元三安心又安全)			1	1	第二課 安全向前行	
	四上	第7-9週(健康與體育領域:單元三熱與火的危機)			1	1	第一課小心灼燙傷	
	四下	第7-9週(健康與體育領域:單元三熱與火的危機)			1	1	第二課防火安全檢查	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
五上	第 6-7 週 (健康與體育領域：單元三安全新生活)			1	1	第一課校園事故傷害 第二課騎車乘車保平安		
五下	第 1-3 週 (健康與體育領域：單元一健康幸福一家人)			1	1	第三課青春快樂行		
六上	第 16-20 週 (綜合第五單元)			1	1	反制危機大作戰		
六下	第 4-7 週 (綜合單元二)			1	1	保護地球行動		

彈性學習課程之課程計畫中載明下揭主題，故請將學校針對安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育填寫於下三表中：

特定議題	年段	實施週次	彈性學習課程名稱	單元活動或學習主題名稱	實施節數	政策規定應實施時數與節數
安全教育	一上	第 5-7 週	生活領域：主題二認識校園	生活科主題二認識校園	1	<112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。所屬公立國中小能以 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> 為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。 <b>■補充說明：</b> 將彈性學習課程(第一或四類)有實際融入安全教育(交通安全)的年級、週次、課程名稱、單元活動或學習主題名稱、實施節數確實填寫，無則免。
	一下	第 14-16 週	生活領域：主題五夏天的活動	生活科主題五夏天的活動	1	
	二上	第 1-3 週	生活領域：主題一「標誌與生活」	單元 1-2：生活中的標誌、標誌的妙用	1	
	二下	第 1-3 週	生活領域：主題一「有你真好」	單元 1-2：學校裡的志工	1	
	三上	第 14-17 週	健康與體育領域：單元五跑接樂悠游	第四課 安全漂浮游	1	
	三下	第 14-17 週	健康與體育領域：單元三安心又安全	第二課 安全向前行	1	
	四上	第 7-9 週	健康與體育領域：單元三熱與火的危機	第一課小心灼燙傷	1	
	四下	第 7-9 週	健康與體育領域：單元三熱與火的危機	第二課防火安全檢查	1	
	五上	第 6-7 週	健康與體育領域：單元三安全新生活	第一課校園事故傷害 第二課騎車乘車保平安	1	
	五下	第 1-3 週	健康與體育領域：單元一健康幸福一家人	第三課青春快樂行	1	
	六上	第 16-20 週	綜合第五單元	反制危機大作戰	1	
六下	第 4-7 週	綜合單元二	保護地球行動	1		

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

戶外 教育	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上				
	三下				
	四上	第 17 週	健康與體育領域： 單元五跑跳過招大 進擊	健康體適能	1
	四下	第 2 週	自然領域： 第一單元白天和夜 晚的天空	一天中太陽的位置會改 變嗎	1
	五上				
	五下				
生命 教育	六上				
	六下				
	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上				
	三下				
	四上	第 4 週	國語領域： 第壹單元生活好滋 味	第三課充滿希望的五味 屋	1
	四下	第 8 週	國語領域： 第貳單元迎向挑戰	第五課活出生命奇蹟	1
五上	第 3 週	健康與體育領域單 元二	做自己愛自己	1	
五下	第 12-15 週	國語領域單元三	海洋這麼說	1	
六上					
六下					