

臺南市公立安南區安佃國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過影片與同儕互動的過程中，學習該如何與他人建立關係、提升溝通技巧與正確面對青春期的態度，反思自己行為的適當性與在團體生活可能帶來的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 能以正向態度面對同儕間的言行舉止，並用適當的方式回應他人 2. 在看待性與青春期身理特徵，能用客觀的方式面對並表現合宜的舉止 3. 能遵守虛擬網路的規則，保持尊重的態度與他人交流							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭發表、觀察評量、參與活動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/28-9/1 至	7	善意的言行舉止	特社 2-III-1 以 善意正向的觀 點，看待與人相	特社 B-III -1 正負向 訊息的判	1. 能以正向 態度面對 他人所表	1. 觀看影片與繪本了解並 思考故事人物的行為原 因，並與他人討論其想法	口頭發表 觀察評量 參與活動	自編自選教材 影音資料 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第七週 10/09-10/13</p>			<p>處各種互動行為。 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p>	<p>斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p>	<p>現出來的行為 2. 能對同儕相處時的言行舉止，表現合宜的行為 3. 能以禮貌的說話方式與他人進行交談</p>	<p>2. 模擬相關情境，讓學生演練其行為並練習適當的應對方式</p>		<p>桌遊</p>
<p>第八週 10/16-10/20 至 第十四週 11/27-12/1</p>	<p>7</p>	<p>我的青春期</p>	<p>特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。 特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p>	<p>特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p>	<p>1. 對於性別的外在特徵能以尊重的方式看待 2. 能對自己青春期的生理表現表現合宜的舉動 3. 在與他人相處時，能保持與他人的安全距離</p>	<p>1. 觀看影片與繪本了解男女生青春期的不同與生理特徵，並與他人討論其想法 2. 模擬練習生理衝動來時該該做什麼處置，用什麼方式面對</p>	<p>口頭發表 觀察評量 參與活動</p>	<p>自編自選教材 影音資料 繪本 桌遊</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第十五週 12/4-12/8 至 第廿一週 1/15-1/19</p>	7	網路涵養	<p>特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自己的需求和感受。 特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p>	<p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在網路上遵守其規範，並使用正確的言行與他人聯繫 2. 能篩選並判別網路的適當資訊，來得到所需的訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看有關網路成癮、霸凌或是不適當舉動的影片與繪本，了解並思考故事人物的行為原因，並與他人討論其想法 2. 提供相關法規，使學生知道其行為的危險性 3. 模擬相關情境，讓學生演練在網路上應該有的正確態度與言行 	<p>口頭發表 觀察評量 參與活動</p>	<p>自編自選教材 影音資料 繪本 桌遊</p>
--	---	------	--	---	--	--	-------------------------------	--------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安佃國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過影片與同儕互動的過程中，學習該如何與他人建立關係、提升溝通技巧與正確面對青春期的態度，反思自己行為的適當性與在團體生活可能帶來的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 能區別他人的善惡態度，表現合宜行為舉止維持彼此間的友誼 2. 能以平常心面對青春期的男女生，表現適當的言行舉止 3. 能以正向且同理的態度，面對周遭遭逢不如意的同儕							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭發表、觀察評量、參與活動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/12-2/16 至	6	善惡裁判官	特社 2-III-2 區 辨別人非善意行 為是提醒，還是	特社 B-III -1 正負向 訊息的判	1. 能區辨他 人善惡的 情緒表現	1. 觀看影片與繪本了解並 思考故事人物的行為原 因，並與他人討論其想法	口頭發表 觀察評量 參與活動	自編自選教材 影音資料 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第六週 3/18-3/23</p>			<p>威脅到了自己的適應與生存。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p>	<p>斷。</p>	<p>2. 能對他人對自己展現的行為，表現適當的反應，為此彼此的情誼</p>	<p>2. 模擬相關情境，讓學生演練其行為並練習適當的應對方式</p>		<p>桌遊</p>
<p>第七週 3/25-3/29 至 第十二週 4/29-5/03</p>	<p>6</p>	<p>青春男女</p>	<p>特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。 特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p>	<p>特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p>	<p>1. 能以尊重態度面對周遭同學的身理變化 2. 能保持與異性舒適的身體界線 3. 對於他人不適當的觸碰與互動能表達自己的感覺</p>	<p>1. 觀看影片與繪本了解男女生應保持的距離與行為，並了解他人對於其互動的感受為何 2. 模擬練習該如何與異性相處，保持舒適的距離與接觸</p>	<p>口頭發表 觀察評量 參與活動</p>	<p>自編自選教材 影音資料 繪本 桌遊</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第十三週 5/06-5/10 至 第十八週 6/10-6/14</p>	<p>6</p>	<p>正直好青年</p>	<p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。</p>	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作為事件旁觀者，能公平看待周遭同儕的衝突事件 2. 能在他人衝突或不如意事件時，對受害者表達同理、給予適當情緒表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片與繪本了解並思考故事人物的行為原因、適當同理其中的人物，並提出自己的想法與他人做討論 2. 藉由桌遊遊戲練習同儕的互動，表現同理心與適當行為 3. 模擬相關情境，讓學生演練其行為並練習適當的應對方式 	<p>口頭發表 觀察評量 參與活動</p>	<p>自編自選教材 影音資料 繪本 桌遊</p>
--	----------	--------------	--	----------------------------	---	--	-------------------------------	--------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。