

臺南市公立安南區安佃國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由遊戲與生活常見運動或休閒活動，訓練四肢與手指的粗大與精細動作，促進其身體健康與肌肉耐力，以因應生活中各式活動所需之基本功能性動作技能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 拉伸與強化下肢肌肉耐力，維持身體平衡 2. 提升手部與手指控制精細，協調手眼完成生活所需之動作 3. 配合音樂節奏與動作示範分解，訓練身體協調性							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/28-9/1 至 第七週 10/09-10/13	7	我是不倒翁	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節	1. 能維持身體平衡，直線的行走 2. 能強化下	1. 暖身運動，伸展身體肌肉與拉筋 2. 下肢蹲站的轉換、腹部與腿部肌肉推舉，訓練身體下身的肌肉耐力	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			能。 特功 2-4 具備移動技能。	活動。	肢力量， 讓身體在 行動時可 以更平穩	3. 頭部放置書或物品走路，使身體維持平衡，物品不掉落		
第八週 10/16-10/20 至 第十四週 11/27-12/1	7	積木創意大師	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-4 物品的接合或拔開。 特功 I-6 疊高積木。	1. 能操作手指將兩物體作接合與拔開 2. 能協調手眼將積木進行堆疊至一定高度	1. 暖身運動，伸展身體與手部肌肉與拉筋 2. 將積木互相嵌合與分開，並做出指定的立體形體 3. 能穩定手部動作，鎖定放置的積木位置以疊高與維持平衡	觀察評量 實作評量	可嵌合與堆疊的積木
第十五週 12/4-12/8 至 第廿一週 1/15-1/19	7	跟著音樂一起搖擺	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。	1. 能模仿教學者或影片，運用四肢做出相同的動作 2. 能改變身體姿勢，連續做出兩個以上的動作	1. 暖身運動，伸展身體肌肉與拉筋 2. 示範影片動作，並拆解成單一單動作進行練習 3. 熟練後逐漸增加動作難度與數量 4. 配合影片與音樂跟著活動身體	觀察評量 實作評量	幼兒音樂舞蹈影片 動作分解動畫

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安佃國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由遊戲與生活常見運動或休閒活動，訓練四肢與手指的粗大與精細動作，促進其身體健康與肌肉耐力，以因應生活中各式活動所需之基本功能性動作技能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 提升行進中規避障礙物之能力以維持自身安全，並保持身體穩定 2. 訓練手眼協調與手部操作靈活度，以熟練生活適應所必備的運筆行為 3. 配合音樂節奏與動作分解，提升連續複雜動作與指令的流暢度與身體協調性							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/12-2/16 至 第七週 3/25-3/29	7	避開障礙物	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技	特功 D-3 相同高度設備間的移位。 特功 E-9	1. 能在平坦的行進路線中，改變身體方向以繞開	1. 暖身運動，伸展身體肌肉與拉筋 2. 能維持身體平衡直線走路而不會左右晃動 3. 練習在行走途中遇到障	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			能。 特功 2-4 具備移動技能。	障礙物的 跨越。 特功 E-17 繞過障礙 物。	途中障礙 物 2. 能在平坦 的行進路 線中，跨 過小型障 礙物而維 持身體平 衡	礙繞開走或是跨越過去 4. 進行闖關活動，完成閃 避、拾取或是等動作完成 任務		
第八週 10/16-10/20 至 第十四週 11/27-12/1	7	著色大師	特功 2-7 具備手 部精細操作技 能。 特功 2-8 具備雙 側協調與眼手協 調技能。	特功 I-9 前三指正 確握筆。 特功 I-14 範圍內的 著色。 特功 I-15 數字或國 字的描畫。	1. 能以正確 方式抓握 與操作筆 來進行塗 與寫的活 動 2. 能協調雙 眼與手 指，操作 色筆將範 圍內的圖 形著色 3. 能協調雙 眼與手 指，操作 鉛筆進行 描寫的活 動	1. 暖身運動，伸展身體與手 部肌肉與拉筋 2. 正確握筆來進行描線圖 案與國字 3. 拿取彩色筆或色鉛筆將 圖案範圍內的空白色塊 沿著同一方向依序線條 式的著色，而未超過邊緣 4. 能簡單模仿並利用手邊 工具畫出相似的基本圖 案	觀察評量 實作評量	著色圖案 彩色筆/色鉛筆
第十五週	6	我愛跳舞	特功 2-2 具備改	特功 J-2 複	1. 能模仿教	1. 暖身運動，伸展身體肌肉	觀察評量	幼兒音樂舞蹈影

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>12/4-12/8 至 第廿週 6/24-6/28</p>			<p>變身體姿勢技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。</p>	<p>雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。</p>	<p>學者或影片，運用四肢做出相同的動作 2. 能改變身體姿勢，連續做出兩個以上的動作</p>	<p>與拉筋 2. 示範影片動作，並拆解成單一單動作進行練習 3. 熟練後逐漸增加動作難度與數量 4. 配合影片與音樂跟著活動身體</p>	<p>實作評量</p>	<p>片 動作分解動畫</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	---	---	-------------	---------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。