臺南市公立安南區安佃國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習 Knowing the World)課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

<b>臺南市公立</b> 多	子南區-	安佃國民小學 11	2 學年度(第一學	期)四年級彈性	學習 Knowii	ig the W	<u>'orld</u> )課程計畫(■普通	.班/□藝才班/□景	體育班/□特教班)
學習主題名 (中系統)		Festival Wor	g施年級 (班級組別	四年	-級	學節數	本學期共( 21 )節		
彈性學習記 四類規筆		1. ■統整性探究	記課程(■主題□專	-題□議題)					
設計理点	27	互動與關聯:透	過中西方節日介紹	,探討文化之間	的脈絡並連結	生活中的體	豊騒。		
本教育階 總綱核心素 或校訂素	素養	生活與人際溝通	說、讀、寫、作」 。					夺號知能,能力	<del>《同理心</del> 應用在
課程目核	<b>一</b>	學生能夠透過聽	、說、讀,認識與新	辨別中西節慶內	涵及其與文化	的關聯性,	體認文化的多元性,並	·應用在生活與	人際溝通
配合融入之或議題 有勾選的務必 學習表現	出現在	□數學 □社	語文 □英語文融入 會 □自然科學 ]生活課程 □科技	□藝術 □綜	合活動 □	生命教育 安全教育	<ul><li>□人權教育 □環境教育</li><li>□法治教育 □科技教育</li><li>□防災教育 □閱讀素養</li><li>□家庭教育 □原住民教育</li></ul>	□資訊教育 □ □多元文化教育	品德教育 能源教育 國際教育
表現任系 須說明引導基 生要完成的細節	<b>準</b> :學	(5)製作春聯及紅	工包(6)唱出一首英語	語歌謠			7製萬聖節人物海報並發		置聖誕樹並發表
		課程架	構脈絡圖(單元請依	據學生應習得的	<b>勺素養或學習目</b>	標進行區	分)(單元脈絡自行增刪)	)	
1. 學 俗故 2. 繪	The Moon         Festival(4節)       1.學習中秋節字詞句型、習俗故事         2.繪製心智圖,演出中秋節掛牌劇       1.學習惠節的字詞句型、習俗、歌曲韻文         2.繪製心智圖,演出中秋節       2.設計萬聖節人物,進行Trick or treating            Christmas Is       Chinese New Year(6節)         1.學習聖誕節的字詞句型、習俗故事,繪製心智圖       2.設計布置聖誕樹,書寫交換聖誕卡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校	學習目標		學習活動 「學習表現」之動詞具體規 關學習活動之內容與教學流	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第1週 ~       中秋賞月趣 The Moon Festival       英1-Ⅱ-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。       1. 中秋節慶習 俗及相關字詞 俗及相關字詞 因の字詞。       1. 能聽懂、說 出、辨識、看	
第2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。       Mid-Autumn Moon Festival       3.能讀懂繪本 故事       故事的含意       發表中秋 節的象徵 4.能繪製中秋 節數。 報務物及習俗 5.小組合作演出中秋節掛牌         5.能小組合作 演出中秋節 翻字詞。       5.能小組合作 演出中秋節 掛牌劇         5.能小組合作 演出中秋節 掛牌劇       4.演出中秋節掛牌         5.非公司       5.能小組合作 演出中秋節 掛牌劇         5.非公司       5.非公司         6.非常報書 本中相對應的 書寫文字。 第5-II-2 在聽 讀時,能辨識書 本中相對應的       4.演出中秋節掛牌         第3文字。 第5-II-3 能以       4.第2	Thanking the Moon: Celebrating the Mid-Autumn Moon Festival 影片: The Legend behind Mid-Autumn Festival

C6-1 彈性學習課程計畫(	<del>为</del>					T	
		正確的發音及					
		適切的速度朗					
		讀簡易句型的					
		句子。					
		英 6-Ⅱ-2 積極					
		參與各種課堂					
		練習活動。					
		英 6-Ⅱ-3 樂於					
		回答教師或同					
		學所提的問題。					
		英 8-Ⅱ-2 能了					
		解課堂中所介					
		紹的國內主要					
		節慶習俗。					
		國 E1 了解我					
		國與世界其他					
		<del>國家</del> 的文化特					
		質。					
第 5 週 5	萬聖節狂想	英 1-Ⅱ-7 能聽	1. 萬聖節慶	1. 能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1. 小組歌曲	繪本簡報:
~	Halloween	懂課堂中所學	習俗及相關	出、辨識、看	2.學習歌曲韻文	表演	We're Off to
第 9 週	Party	的字詞。	字詞及句型的	懂萬聖節相關	3.小組歌曲表演	2.小組討論	Find The
		英1-Ⅱ-10 能聽	生活溝通	的字詞及句型	4.討論分享及影片欣賞:萬聖	並發表萬聖	Witch's
		懂簡易句型的		2. 能了解課	節的由來 Why do we calchests	節的由來及	House
		句子。	2. 繪本:	堂中所介紹	Why do we celebrate Halloween?	習俗	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
		英 2-Ⅱ-3 能說	We're Off			3.說出繪本	Witch, Witch,
		出課堂中所學	to Find The	習俗	5.討論分享及簡報:萬聖節習俗 (Trick or treating, apple	的主旨	Come to My Party
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		/

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Cb-1 焊性学智謀怪計畫(弗一類)						T
	的字詞。	Witch's	3.能唱出歌曲	bobbing, Custume party,	4.繪製萬聖	
	英 2-Ⅱ-6 能以	House	韻文	jack-o'-lantern carving,	節人物海報	歌曲:
	正確的發音及		4.能讀懂繪本	etc.)	5. Go trick	Halloween
	適切的語調說	Witch,	故事	What do we do on	or treating	Stomp
	出簡易句型的	Witch, Come to My	5.能小組合作	Halloween?		
	句子。	Party	設計萬聖節	6. 師生共讀與討論解析繪本		影片:
	英 3-Ⅱ-2 能辨	1 41 19	人物	故事的含意		為什麼要慶祝
	識課堂中所學	3.歌曲:	6.能運用所學	小組合作繪製萬聖節人物海		萬聖節?兩分 鐘動畫告訴你
	的字詞。	Halloween	歌曲及句	報		<b>萬聖節的由來</b>
	英 3-Ⅱ-3 能看	Stomp	型進行 Trick	What do you want to be on		四王四四九
	懂課堂中所學		or treating	Halloween?		
	的句子。		3	8.小組發表		
	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —			9. Go trick or treating		
	讀時,能辨識書					
	本中相對應的					
	書寫文字。					
	英 5-Ⅱ-3 能以					
	正確的發音及					
	適切的速度朗					
	讀簡易句型的					
	句子。					
	<mark>英</mark> 6-Ⅱ-2 積極					
	參與各種課堂					
	練習活動。					
	英 6-Ⅱ-3 樂於					
	У о п о ////					

C6-1 彈性學習課程計畫(5	<del>力</del>					1	
		回答教師或同					
		學所提的問					
		題。英8-Ⅱ-3					
		能了解課堂中					
		所介紹的國外					
		主要節慶習俗。					
		國 El 了解 <del>我</del>					
		<b>國與</b> 世界其他					
		國家的文化特					
		質。					
		國 E6 具備學					
		習不同文化的					
		意願與能力。					
第 10 週 6	聖誕鈴響	英 1-Ⅱ-7 能聽	1. 聖誕節慶習	1. 能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1. 小組歌	繪本簡報:
~	Christmas Is	懂課堂中所學	俗及相關字詞	出、辨識、看	2.學習歌曲韻文	曲表演	Merry
第 15 週	Coming	的字詞。	及句型的生活	懂聖誕節相關	3.小組歌曲表演 4.討論分享及	2.小組討論	Christmas.
		英1-Ⅱ-10 能聽	溝通	的字詞及句型	影片欣賞:聖誕節的由來	並發表聖	Splat
		懂簡易句型的	2. 繪本:	2. 能了解課	Why do we celebrate	誕節的由	歌曲:
		句子。	Merry	堂中所介紹	Christmas?	來及習俗	Jingle Bells 、
		英 2-Ⅱ-3 能說	Christmas.	的聖誕節慶	5.討論分享及簡報:聖誕節習	3. 說出繪	Santa Claus
		出課堂中所學	Splat	習俗	俗 (decorating a	本的主旨	Is
		的字詞。	3.歌曲:	3.能唱出歌曲		4. 繪製聖	Coming to
		英 2-Ⅱ-6 能以	Jingle Bells	韻文	Christmas card, exchanging	誕樹設計	Town
		正確的發音及	Santa Claus	4.能讀懂繪本	gifts, hanging a Christmas	稿	
		適切的語調說	Is Coming to	故事	stocking, etc.)	5. 布置聖	影片:
		出簡易句型的	Town	5.能小組合作	What do we do on		The

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<u> </u>				
句子。	設計與布置	Christmas?	誕樹	Christmas
英 3-Ⅱ-2 能辨	聖誕樹	4. 師生共讀與討論解析繪本	6. 書寫聖	Story - Birth
識課堂中所學	6.能運用所學	故事的含意	誕卡片	Of
的字詞。	書寫簡單的	What can we do for Santa		JESUS
英 3-Ⅱ-3 能看	聖誕卡片,並	to thank the gift he brings		CHRIST
懂課堂中所學 的句子。	運用相關單	to us?		
	字句型進行	5. 小組討論與發表:聖誕樹		
英 5-Ⅱ-2 在聽	卡片交換	設計圖		
讀時,能辨識書	下月文撰	What does you ideal		
本中相對應的		Christmas tree look like?		
書寫文字。		6.選出最美的聖誕樹		
英 5-Ⅱ-3 能以		7.布置聖誕樹		
正確的發音及		8.卡片書寫與交換		
適切的速度朗		What do you want to do for		
讀簡易句型的		your family and friends on		
句子。		Christmas?		
英 6-Ⅱ-2 積極				
參與各種課堂				
練習活動。				
英 6-Ⅱ-3 樂於				
回答教師或同				
學所提的問題。				
英 8-Ⅱ-3 能了				
解課堂中所介				
紹的國外主要				
節慶習俗。				
國 El 了解 <del>我</del>				

Cb-1 埋性學習課			1					
			<del>國與</del> 世界其他					
			國家的文化特					
			質。					
			國 E6 具備學					
			習不同文化的					
			意願與能力。					
第16週	6	歡樂過新年	英 1-Ⅱ-7 能聽	1.新年慶習	1. 能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1.小組討論	繪本:
~		Chinese New	懂課堂中所學的	俗及相關字詞	出、辨識、看	2.討論分享及影片欣賞:農曆	並發表農曆	My First
第 21 週		Year	字詞。	及句型的生活	懂中國新年	新年的由來	新年的由來	Chinese
			英 1-Ⅱ-10 能聽	溝通	相關的字詞及	Why do we celebrate	2. 說出繪本	New Year
			懂簡易句型的句	117-100	· 白型	Chinese New Year?	的主旨 3.小	
			子。	2. 繪本:		3. 師生共讀與討論解析繪本	組繪製心智	Bringing In
			·		2. 能了解課	故事的含意	圖並發表農	the New
			英 2-Ⅱ-3 能說	My First	堂中所介紹	4.小組繪製心智圖及發表:農		Year
			出課堂中所學的	Chinese	的中國新年	曆新年的吉祥物和習俗	曆新年的習	
			字詞。	New Year	的由來及節	5.討論分享及影片欣賞:農曆	俗	影片:
			英 2-Ⅱ-6 能以	Duineine Tu	慶習俗	新年的習俗	4.書寫吉祥	Fortune
			正確的發音及適	Bringing In	3.能讀懂繪本	What do we do on Chinese	話春聯	Tales -The
			切的語調說出簡	the New	故事	New Year?	5.製作及交	Story of
			易句型的句子。	Year	4.能小組合作	6.書法書寫英語版吉祥話春聯	換吉祥話紅	Lunar New
			英 3-Ⅱ-2 能辨		繪製新年習	What do we say to our	包	Year
			識課堂中所學的		俗及象徵物	families and friends on		How Chinese
					-	Chinese New Year?		People
			字詞。		的心智圖	7. 製作吉祥話紅包		Celebrate
			英 3-Ⅱ-3 能看		5.能書寫吉祥	8.交换吉祥話紅包		Chinese New
			懂課堂中所學的		話春聯			Year   Yoyo
			句子。		6. 能運用所			Chinese
							<u> </u>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)	<u>,                                      </u>		
	英 5-Ⅱ-2 在聽	學製作吉祥	
	讀時,能辨識書	話紅包,並運	
	本中相對應的書	用相關單字	
	寫文字。	<b>句型進行交</b>	
	英 5-Ⅱ-3 能以	換	
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易句型的句子。		
	英 6-Ⅱ-2 積極		
	參與各種課堂練		
	習活動。		
	英 6-Ⅱ-3 樂於		
	回答教師或同學		
	所提的問題。		
	英 8-Ⅱ-2 能了		
	解課堂中所介紹		
	的國內主要節慶		
	習俗。		
	國 El 了解我國		
	與世界其他國家		
	的文化特質。		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安佃國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

里的十四四人的	- X 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1		797-1-1027-12	可 自 <u>14:16:11:11</u>	19 1110 11	/OIIU / 环在引 重 (■ 音通	7-1 <u> </u>	展月247 □ 竹农地)		
學習主題名稱 (中系統)	Festival Wor	g施年級 (班級組別	四年	-級 教	學節數	本學期共( 20 )節				
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究	課程(■主題□↓	專題□議題)							
設計理念	互動與關聯:認該 化的多元性。	動與關聯:認識各大節慶之常用英文,了解節慶內涵與文化的關聯性,比較與辨別中西各節慶之差異現象,進而了解世界文的多元性。								
本教育階段	E-B1 具備「聽、	說、讀、寫、作」	的基本語文素養	,並具有生活	<del>所需的基础</del>	<del>楚數理、肢體及藝術等</del> 名	守號知能,能	<del>以同理心</del> 應用在		
總綱核心素養	生活與人際溝通	三活與人際溝通。								
或校訂素養	E-C3 具備理解與	C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。								
課程目標	學生能夠透過聽	學生能夠透過聽、說、讀,認識與辨別中西節慶內涵及其與文化的關聯性,體認文化的多元性,並應用在生活與人際溝通								
配合融入之領域	□國語文 ■英語	語文 □英語文融/	【參考指引 □本					品德教育		
或議題 有勾選的務必出現在	□數學 □社會	會 □自然科學	□藝術 □綜	<b>公</b> 士動 —	⊆命教育 ≧全教育	□法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養	□資訊教育 □ □多元文化教育			
學習表現	□健康與體育□	]生活課程 □科技	□科技融入參表	1		了 □家庭教育 □原住民教育				
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	11. 4夕	ıls:(1)彩蛋製作	並發表 (2)母親	節小詩創作及:	family ca	urd 製作並發表 (3)龍舟	-製作並發表(	4)唱出一首英語		
	課程架材	<b>講脈絡圖(單元請依</b>	文據學生應習得6	勺素養或學習目	標進行區	分)(單元脈絡自行增刪)				
	Happy Easter(7節) 1. 學習復活節的字詞句型、由來習俗、歌曲韻文 2 彩繪並尋找復活節蛋  Mother's Day(7節) 1. 學習母親節的字詞句型、由來習俗、歌曲韻文,製作心智圖 2. 寫出愛的小詩,製作family card  Dragon Boat Festival(6節) 1. 學習端午節的字詞句型、由來習俗、歌曲韻文 2. 寫出愛的小詩,製作family card									
教學期程 節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標		學習活動 「學習表現」之動詞具體規 關學習活動之內容與教學流	學習評量	自編自選教材 或學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課	怪計畫(	第一類)						
第1週	7	復活節快樂	英 1-Ⅱ-7 能聽	復活節習俗及	1. 能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1. 小組歌	繪本:
~		Happy Easter	懂課堂中所學	相關字詞及句	出、辨識、看	2.學習歌曲韻文	曲表演	Pete the
第7週			的字詞。	型的生活溝通	懂復活節相	3.小組歌曲表演	2.小組討	Cat's
			英 1-Ⅱ-10 能聽		關的字詞及	4.討論分享及影片欣賞:復活	論並發表	Big Easter
			懂簡易句型的		<b></b> 句型	節的由來	復活節的	Adventure"
			句子。		2. 能了解課	Why do we celebrate	由來及習	Where's the
			,, 英 2-Ⅱ-3 能說		堂中所介紹	Easter?	俗	Easter
					的復活節的	5.討論分享及簡報:復活節習	3.說出繪	Bunny?
			出課堂中所學		由來及節慶	俗	本的主旨	P/ 11 .
			的字詞。		習俗	What do we do on Easter?	4.彩繪復	影片:
			英 2-Ⅱ-6 能以		3.能唱出歌	6. 師生共讀與討論解析繪本	活節蛋	THE EASTER STORY -
			正確的發音及		曲韻文	故事的含意	5. 尋蛋活	Bible
			適切的語調說		4.能讀懂繪	7.製作復活節彩蛋	動	Stories
			出簡易句型的		本故事	How to make an Easter egg?		3101163
			句子。		5 能彩繪復	8.復活節尋蛋活動		歌曲:
			英 3-Ⅱ-2 能辨		活節蛋			The Way The
			識課堂中所學		6.能運用所			Bunny Hops
			的字詞。		學字詞及句			
			英 3-Ⅱ-3 能看		型進行尋蛋			Easter Bunny
			懂課堂中所學		活動			Song
			的句子。					
			— 英 5- II -2 在聽					
			讀時,能辨識書					
			本中相對應的					
			書寫文字。					
			英 5-Ⅱ-3 能以					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課	怪計畫(	<del>第一</del> 類)						
			正確的發音及					
			適切的速度朗					
			讀簡易句型的					
			句子。					
			英 6-Ⅱ-2 積極					
			參與各種課堂					
			練習活動。					
			英 6-Ⅱ-3 樂於					
			回答教師或同					
			學所提的問題。					
			英 8-Ⅱ-2 能了					
			解課堂中所介					
			紹的國內主要					
			節慶習俗。					
			國 El 了解 <del>我</del>					
			<del>國與</del> 世界其他					
			國家的文化特					
			質。					
			國 E6 具備學					
			習不同文化的					
			意願與能力。					
第8週	7	媽媽我愛你	英 1-Ⅱ-7 能聽	母親節習俗及	1. 能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1.說出繪	繪本:
~		Mother's Day	懂課堂中所學	相關字詞及句	出、辨識、看	2. 師生共讀與討論解析繪本	本的主旨	Hooray for
第 14 週			的字詞。	型的生活溝通	懂母親節相	故事的含意	2.小組歌	fish
			英1-Ⅱ-10 能聽		關的字詞及句	3.學習歌曲韻文	曲表演	ਗ <b>਼</b> । •
			懂簡易句型的			4.小組歌曲表演	3.小組討	歌曲:
			i				1	

				Т	
句子。		型	5.影片欣賞:母親節的由來及	論並發表	Hooray for
<b>英</b> 2-Ⅱ-	-3 能說	2. 能了解課	習俗	母親節的	fish
出課堂。	中所學	堂中所介紹	Why do we celebrate	由來及想	<i>티</i> ノ 1.] ・
的字詞。	0	的母親節的	Mother's Day?	為母親做	影片: MOTHER'S
英 2-Ⅱ-	-6 能以	由來及習俗	5.影片欣賞及討論:母親節可 以為母親做什麼?	的事	DAY
正確的參	<b>登音及</b>	3.能唱出歌曲	What can we do to thank	4.製作小詩心智圖	- WHY DO
適切的言	吾調說	韻文	mom on Mother's Day?		WE
出簡易台	<b></b>	4.能讀懂繪	7.小組製作小詩心智圖	5. 小詩創	CELEBRATE
<b>句子。</b>		本故事	How can we feel our	作人上山制	MOTHERS' DAY
英 3-Ⅱ-	-2 能辨	5.能製作小詩	mothers' love? Mother's	6. 卡 片 製 作	
識課堂「	中所學	心智圖	love is like?	·· 7.和同學分	The Real
的字詞。		6.能運用所學		享卡片與	Mother's Day
英 3-Ⅱ-		字詞及句型	9.製作 family card	小詩	
懂課堂。		寫出愛的小	10.小詩卡片分享展示會		Mother's Day
的句子。		詩			Story: "A
<b>英</b> 5-Ⅱ-		7.能製作			Special
讀時,創		family card			Mother's
本中相對	<b>計應的</b>				Day"
書寫文字	子。				by Alyssa
<b>英</b> 5-Ⅱ-	-3 能以				Liang
正確的多	<b>登音及</b>				
適切的過	速度朗				
讀簡易台	<b></b>				
句子。					
英 6- 11 -	-2 積極				

Cb-1 彈性學習課	性引重(	<del>カー                                    </del>	TI CONTRACTOR OF THE CONTRACTO	T	T			,
第 15 週 第 20 週	6	五月五,慶端午 Dragon Boat Festival	參練英回學英解紹節國國國質國習意英懂的英傑與習 6-答所 8-課的慶 E 與家。 E 不願 I 課字 1-質種動 -3 邮的 -2 中內俗了界文 具文能 -7 中。 -1 与果。 樂司題能所主。解其化 備化力 能學 能如堂 於同題了介要 我他特 學的。聽學 能如堂 於同題了	端年節智為一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	出、辨識、看 懂端午節相關	1.學習相關單字及句型 2.學習歌曲韻文 3.小組歌曲表演 4.師生共讀與討論解析繪本故事	1. 小演 組歌 繪 本	繪本: One Is a Drummer: A Book of Numbers
~	6	Dragon Boat	英1-Ⅱ-7能聽 懂課堂中所學 的字詞。	相關字詞及句	出、辨識、看 懂端午節相關 的字詞及句型	2. 學習歌曲韻文 3. 小組歌曲表演 4. 師生共讀與討論解析繪本故事 5. 討論分享及影片欣賞:端午節的由來及習俗 Why do we celebrate Dragon Boat Festival?	表演 2.說出繪本	One Is a Drummer: A Book of Numbers

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課桯計畫(第一類)		1		T	1
	正確的發音及	4.能讀懂繪本	Boat Festival?	5. 龍舟桌遊	歌曲:
	適切的語調說	故事			Dragon Boat
	出簡易句型的	5.能小組合作			(2019)
	句子。	製作龍舟	How to make a paper Dragon Boat?		
	英 3-Ⅱ-2 能辨	6.能運用所學	boure		Dragon Boat Festival
	識課堂中所學	字詞及句	7. 進行全班性龍舟桌遊活動		restivai
	的字詞。	型、小組合作			影片:
	英 3-Ⅱ-3 能看	7. 進行龍舟			Dragon boat
	懂課堂中所學	桌遊活動			festival story
	的句子。				
	英 5-Ⅱ-2 在聽				
	讀時,能辨識書				
	本中相對應的				
	書寫文字。				
	英 5-Ⅱ-3 能以				
	正確的發音及				
	適切的速度朗				
	讀簡易句型的				
	句子。				
	英 6-Ⅱ-2 積極				
	參與各種課堂				
	練習活動。				
	英 6-Ⅱ-3 樂於				
	回答教師或同				
	學所提的問題。				

C6-1	彈性學習課程計畫(第-	一類)
------	-------------	-----

	英 8-Ⅱ-2 能了			
	解課堂中所介			
	紹的國內主要			
	節慶習俗。			
	國 E1 了解我國			
	與世界其他國			
	<del>家</del> 的文化特質。			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。