

學習主題名稱 (中系統)	生活小幫手	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：學習使用網路及電子郵件，養成良好的網路禮儀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	本課程計畫教學的目標是讓學習者瞭解網際網路的基本操作，學會使用搜索引擎尋找資料，掌握電子郵件的收發技巧，並學習如何用電子郵件向親友寫賀卡，表達祝福。同時，透過這個教學，學生將培養良好的網路使用禮儀，以確保在網路世界中能夠尊重他人、注重隱私，建立友善的網路社群。 1. 認識網際網路的基本操作 2. 利用搜索引擎找查資料 3. 收發電子郵件，並利用電子郵件寫賀卡向親友祝福 4. 養成良好的網路使用禮儀。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	電腦生活家 1. 知道電腦的架構。 2. 繪製出自己的理想的電腦。 3. 整理出電腦教室該遵守的規則。 4. 知道清理電腦的方法。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

你的生活小幫手

- 學會使用軟體畫圖。
- 利用小畫家畫出你心目中的電腦。

保護你的小幫手

- 利用網路找出容易對電腦有害的行為或環境
- 利用電腦整理出保護小幫手的好方法並列出原因，再列印出來。

小幫手洗澡啦

- 明講解使用電腦後的清理。
- 利用網路找出適當的清潔保養方法，並利用電腦整理列印出來，幫小幫手洗個澡。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第十二週	12	你的生活小幫手	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	電腦的由來以及故事	了解電腦的由來及故事，畫出自己理想中的電腦	1. 聽老師講解電腦由來及歷史 2. 看老師示範拆解電腦主機，並學會各零件之作用。 3. 學會使用軟體畫圖。 4. 利用小畫家畫出你心目中的電腦。 ☆. 教師提問 1. 你知道電腦有多久的歷史嗎? 2. 你知道人類為什麼會發明電腦嗎?	口頭評量、記錄、繪製創新、完成生活小幫手學習單	生活小幫手學習單

			設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、 發展歷程 與創新關鍵。					
第十三週~第十六週	4	保護你的小幫手	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 健 2c- II-1 遵守上課規範和運動比賽規則 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 電腦是公物，愛惜使用 2. 飲食勿進入電腦教室內 3. 不私自安裝軟體於公用電腦內	1. 能體認到公物也是要愛惜使用，延長壽命。 2. 能了解如何保護電腦，並知道電腦教室規範的原因。	1. 聽老師講解容易危害電腦的行為。 2. 利用網路找出容易對電腦有害的行為或環境 3 利用電腦整理出保護小幫手的好方法並列出原因，再列印出來。 ☆. 教師提問 1. 你知道哪些行為會對電腦造成危害嗎？	說出會對電腦造成危害的行為。 利用電腦整理出保護小幫手的好方法並列印。	安佃國小電腦教室使用規範
第十七週~第二十一週	5	小幫手洗澡啦	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 健 1a- I-1 認識基本的健康常識 健 4a- I-2 養成健康的生活習慣。	1. 認識鍵盤滑鼠的基本構造及清潔方法 2. 螢幕的清潔方法(打噴嚏、食物沾黏等) 3. 電腦主機的基礎清理	1. 能學會在使用電腦的前後，如何清潔與消毒。	1. 聽老師說明使用電腦時手接觸的地方，並學習如何清潔。 2. 聽老師說明講解使用電腦後的清理。 3. 利用網路找出適當的清潔保養方法，並利用電腦整理列印出來，幫小幫手洗個澡。 ☆. 教師提問 1. 電腦多久需要清潔一次呢？ 2. 什麼時候需要清潔電腦呢？ 3. 你知道清潔電腦的步驟嗎？	實際示範清理	安佃國小電腦教室使用規範

學習主題名稱 (中系統)	小幫手和好朋友	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：學習使用網路及電子郵件，養成良好的網路禮儀。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	本課程計畫教學的目標是帶領學習者進入網際網路的世界，學會基本的網路操作，並教導使用搜索引擎尋找所需資訊。同時，學生將學習電子郵件的使用技巧，包括收發郵件，並應用電子郵件撰寫賀卡向親友傳達祝福。最重要的是，透過這個教學，學生將培養良好的網路使用禮儀，明白在網路世界中尊重他人，保護個人隱私，共同營造友善的網路環境。 1. 認識網際網路的基本操作 2. 利用搜索引擎找查資料 3. 收發電子郵件，並利用電子郵件寫賀卡向親友祝福 4. 養成良好的網路使用禮儀。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	“衝浪”小高手 1. 知道什麼是網際路。 2. 知道如何利用搜索引擎找查資料。 3. 學會寄送電子郵件。 4. 養成良好的網路禮儀。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

小幫手~幫幫我

- 知道網路的由來及演進
- 知道現行的常見上網方式
- 知道什麼是搜索引擎及功用。
- 知道利用關鍵字找到想要的資料。

小幫手交朋友

- 註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。
- 學會如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能)
- 寄一封祝福的電子郵件給你的好朋友，

人見人愛的小幫手

- 為什麼要遵守網路禮儀
- 網路上有哪些行為是不禮貌的
- 網路禮儀遵循守則

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第十週	10	小幫手~幫幫我	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 什麼是網路，並了解網路的歷史及演進。 2. 知道現行的常見上網方式 3. 什麼是搜索引擎，有什麼用 常見的搜索引擎介紹 4. 如何利用關鍵字找到	1. 知道網路的由來及演進 2. 知道現行的常見上網方式。 3. 知道什麼是搜索引擎及其功用。 4. 知道利用關鍵字找到想要的資料。	1. 聽老師講解網際網路由來及歷史 2. 聽老師講解現行的上網方式和其中的差異。 3. 聽老師的介紹什麼是搜索引擎以及功用。 4. 利用網路瀏覽器連接到搜索引擎。 5. 經過老師的示範，學會利用關鍵字找查資料 6. 利用小幫手幫大家更快認識安佃國小。	口頭評量，利用搜索引擎找到有關安佃國小的資料，並完成安佃國小小檔案學習單。	安佃國小小檔案學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				想要的資料				
第十一週~第十六週	6	小幫手交朋友	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則	1. 介紹電子郵件與其功用 2. 註冊及登入教育部校園雲端電子郵件 3. 如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能) 4. 寄一封祝福的電子郵信給朋友。	1. 知道什麼是電子郵件，有什麼用? 2. 註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。 3. 學會如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能) 4. 寄一封祝福的電子郵信給你的好朋友，告訴他你有多重要。	1. 聽老師講解電子郵件的基礎內容介紹。 2. 跟著老師示範下，註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。 3. 學會如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能) 4. 寫出祝福與感謝的話，利用電子郵件告訴你的好朋友。	1. 註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。 2. 學會如何正確撰寫電子郵件 3. 寫出祝福與感謝的話，利用電子郵件告訴你的好朋友。	自編： 有話說不出口，怎麼辦。
第十七週~第二十週	4	人見人愛的小幫手	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 運 a-V-1 能實踐健康適切的數位公民生活。	1. 為什麼要遵守網路禮儀 2. 網路上有哪些行為是不禮貌的 3. 網路禮儀遵循守則	1. 知道在網路上雖然是用代號暱稱，但還是要有基本的禮儀。 2. 知道在不禮貌的網路行為一樣要負責任，甚至會有法律問題。 3. 學會當一個遵循網路禮儀現代公民。	1. 聽老師說明網路禮儀的重要。 2. 聽老師說明不禮貌的網路行為，可能會付出的代價。 3. 學會當一個遵循網路禮儀現代公民。	網路實際範例(公然侮辱等)，網路有禮貌學習單。	安佃國小電腦教室使用規範，網路有禮貌學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。