

臺南市立宅港國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋保育與環境教育		
參與年級	全校		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 11 週， 112 年 11 月 10 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：40-08：00 集合 08：00-08：30 出發前往 08：30-11：30 七股瀉湖 11：30-13：30 將軍漁港午餐 11：30-13：30 北門水晶教堂 15：30～ 集合賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加環境教育的認識、沿海環境的變遷發展以及提供學生多元學習場域、增廣見聞並落實學生保育的觀念。 二、提供學生瞭解在地環境之美，體驗環境永續的經驗機會，提昇公民責任的涵養。 三、重視親身體驗的課程，積極培養研究的態度與資料蒐集的整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程的回饋機制。		
教學流程	教學準備： (一)學生藉由影片與網頁查詢七股瀉湖、北門水晶教堂等參訪景點之簡介。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(二)教師行前歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點，並且安排相關學習單或學習手冊。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)七股瀉湖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由導師導覽解說七股瀉湖的特色。 2. 深化與實踐環境教育的觀念。 <p>(二)北門水晶教堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由各班導師解說導覽北門水晶教堂環境特色。 2. 培養愛家愛鄉情懷，落實環境永續的態度。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教育活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立宅港國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美育藝文與環境教育		
參與年級	全校		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 05 月 06 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:40-08:00 集合 08:00-09:00 出發前往 09:00-12:00 台南奇美博物館 13:30-15:30 湯德章紀念公園周邊古蹟巡禮 15:30~ 集合賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、提供學生瞭解藝術之美，體驗藝術人文經驗之機會，提昇藝術與人文涵養。 二、藉由觀察和體驗，增加對文學藝術的認知、生活環境的了解以及提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生思考的能力。 三、重視藝術文化課程，引導學生透過體驗，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程的回饋機制。		
教學流程	教學準備： (一)學生藉由影片與網頁查詢，了解台南美術館、孔廟、吳園藝文中心、與林百貨歷史文化背景、設立改建經過參訪景點之簡介。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(二)教師行前歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點，並且安排相關學習單或學習手冊。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)奇美博物館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由解說員導覽解說美術館作品。 2. 培養欣賞藝文作品的素養。 <p>(二) 湯德章紀念公園周邊古蹟巡禮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由各班導師解說導覽不同古蹟的歷史淵源。 2. 培養愛家愛鄉情懷，思古幽情。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教育活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立宅港國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	活力、美育、樂活畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市		
預估辦理時間	第 7 週， 113 年 03 月 27 日至 113 年 03 月 29 日	預估參與人數	25 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：(活力) 日月潭鐵馬環湖、九份老街 第二天：(美育) 故宮藝術之旅、動物保育生命教育參訪(臺北市立動物園) 第三天：(樂活) 環境教育生態教育參訪		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生活環境、解決問題的能力，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生思考解決的能力。 二、學會尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊與壓力並且應用溝通技巧與良性情緒管理方式以增進人際關係。 三、引導學生透過體驗，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程的回饋機制。		
教學流程	教學準備： 1. 進行小組分工作業，學生分為交通組、美食組、娛樂組進行課程資料蒐集。 2. 辦理行前說明會，提供學生、家長了解活動辦理過程。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	期程	主題行程	學習內容
	3/27	宅港->日月潭鐵馬環湖->九份老街->飯店	1. 透過搭乘大眾交通運輸工具培養學生生活自主的能力。 2. 提供孩子接觸大自然體驗勇於挑戰的信心與決心。 3. 透過參訪與實作活動，培養學生個人生活多元興趣。
	3/28	飯店->故宮藝術之旅->午餐->與動物有約(木柵動物園) ->飯店	
	3/29	飯店->六福村主題遊樂區->宅港	
回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教育活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。			
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____