

## 臺南市公立學甲區宅港國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/☐特教班)

教材版本	Follow Me 7	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 41 )節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【品德教育】、【國際教育】、【多元文化教育】、【環境教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/27-09/02 8/30(三)第 1 學 期開學日	Get Ready	2	英-E-A1 英-E-B1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第二週 09/03-09/09	Unit 1 Be an Early Bird	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 【國際教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-B2 英-E-C2	4. 口語評量 5. 作業評量	國 E6
第三週 09/10-09/16	Unit 1 Be an Early Bird	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【國際教育】 國 E6
第四週 09/17-09/23 9/23(六)補班課 補 10/9(一)	Unit 1 Be an Early Bird	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【國際教育】 國 E6
第五週 09/24-09/30	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第六週 10/01-10/07	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第七週 10/08-10/14 10/09(一)調整放假	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第八週 10/15-10/21	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 10/22-10/28	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十週 10/29-11/04	Review 1	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十一週 11/05-11/11	Unit 3 It's All Greek to Me	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6
第十二週 11/12-11/18	Unit 3 It's All Greek to Me	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6
第十三週 11/19-11/25	Unit 3 It's All Greek to Me	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6
第十四週 11/26-12/02	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十五週 12/03-12/09	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十六週	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1	1. 活動評量	【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/10-12/16			英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	國 E6
第十七週 12/17-12/23	Unit 4 You're under My Umbrella	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十八週 12/24-12/30	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第十九週 12/31-01/06 1/1(一)元旦	Review 2	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第二十週 01/07-01/13	Final Review	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第二十一週 01/14-01/20	Culture: Hot Spots	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E3 【國際教育】 國 E5 國 E6

## 臺南市公立學甲區宅港國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/☐特教班)

教材版本	Follow Me 8	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 34 )節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域核心素養 (領域能力指標)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【人權教育】、【生涯規劃教育】、【性別平等教育】、【品德教育】、【生命教育】、【戶外教育】、【國際教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/15~2/17	Get Ready	0	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【性別平等教育】 性 E3

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C2		
第二週 2/18~2/24	Get Ready Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第三週 2/25~3/2	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第四週 3/3~3/9	Unit 1 He Has Ants in His Pants	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3
第五週 3/10~3/16	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第六週 3/17~3/23	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第七週 3/24~3/30	Unit 2 The Game Is in the Bag!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 3/31~4/6	Review 1	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第九週 4/7~4/13	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7
第十週 4/14~4/20	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7
第十一週 4/21~4/27	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7
第十二週 4/28~5/4	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十三週 5/5~5/11	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第十四週 5/12~5/18	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	英-E-A1	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第十五週 5/19-5/25	Review 2	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7 【戶外教育】 戶 E3
第十六週 5/26-6/1	Review 2	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7 【戶外教育】 戶 E3
第十七週 6/2-6/8	Review 2 Culture: Holidays and Colors	2	英-E-A1    英-E-B1    英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7 【戶外教育】 戶 E3
第十八週 6/9-6/15	Review 2 Culture: Holidays and Colors	2	英-E-A1    英-E-B1    英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7 【戶外教育】 戶 E3
第十九週 06/12-06/18	英文字母書寫體寫法教學	1	英-E-A1    英-E-B1    英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量	