

# 臺南市學甲區宅港國民小學校長及教師公開授課實施計畫

112 年 06 月 30 日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據

- 1、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 2、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

## 貳、目的

- 1、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 2、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 3、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 4、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 1、公開授課參與人員（以下簡稱授課人員）係指依教育人員任用條例任用、聘任之臺南市（以下簡稱本市）市立現職高級中等以下校長及教師。
- 2、採自願參加方式辦理，各校參與之授課人數依全校教師至少 1/3 至 1/2 計算。

## 肆、公開授課實施方式

- 1、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 2、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (1) 學校定期教學觀摩
  - (2) 教師專業學習社群
  - (3) 課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）
  - (4) 輔導團分區輔導、到校輔導
  - (5) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 3、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 4、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 5、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件（以下附表可供參考），以利專業回饋之進行。
  - (1) 附表 1：教學觀察（公開授課）-觀察前會談紀錄表
  - (2) 附表 2：教學觀察記錄表

(3) 附表 3：教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

- 6、專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 7、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於 107 年 11 月 30 日及 108 年 3 月 31 日前公告於學校網頁。
- 8、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 9、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

#### 伍、公開授課實施流程

- 1、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 2、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 3、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 4、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 5、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

#### 陸、獎勵

- 1、為鼓勵公開授課，授課人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」核予獎勵，進行校內公開授課者 1 次者，每人核予嘉獎 1 支，達 2 次以上者，最高上限為嘉獎 2 支。
- 2、校長部分提報本局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

#### 柒、預期效益

- 1、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 2、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。
- 3、此計畫實施後將彙整各校成果、遭遇問題及解決策略，修正調整後，做為本市 108 學年度落實國中小校長及教師公開授課規劃之參考。

#### 捌、本計畫奉核准後函頒各校實施，修正時亦同。

附表 1

臺南市宅港國民小學\_\_\_\_\_學年度

教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_

備課社群：\_\_\_\_\_ (選填) 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察前會談 日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

## 臺南市宅港國民小學\_\_\_\_\_學年度

## 教學觀察（公開授課）－觀課、議課回饋紀錄表

教學班級：\_\_\_\_\_ 觀課時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 第\_\_\_\_\_節

教學科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_ 教課教師：\_\_\_\_\_

議課時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 第\_\_\_\_\_節 議課地點：\_\_\_\_\_

觀課、議課教師：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

觀課參考項目(右列為符合程度)		5 (太棒囉)	4 (優良)	3 (滿意)	2 (還可以)	1 (待成長)
A 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	1.有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	2.清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	3.提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	4.完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
B 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	1.運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	2.教學活動中融入學習策略的指導。					
	3.運用口語、非口語、教室走...等溝通技巧，幫助學生學習。					
C 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋。	1.運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
	2.分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

饋並調整教學。	3.根據評量結果，調整教學。					
<b>D</b> 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	1.建立有助於學生學習的課堂規範。					
	2.適切引導或回應學生的行為表現。					
<b>E</b> 安排學習情境，促進師生互動。	1.安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。					
	2.營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

觀、議課人簽名


**臺南市立宅港國民小學\_\_\_\_\_學年度**  
**教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

**一、觀課的心得與分享**

（可填寫教與學之優點及特色、教與學待調整或改變之處、回饋人員的學習與收穫……等）

★(回饋人 1)

★(回饋人 2)

★(回饋人 3)

**二、授課教師預定專業成長計畫【可彈性使用】**

（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

**三、授課人員的學習與收穫：**