

臺南市公(私)立佳里區子龍國民小學112學年度第1學期四年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>創客科技</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>20</u> 週，共 <u>20</u> 節。 (2) _____ 主題，每週 _____ 節，實施 _____ 週，共 _____ 節。 可自行增加
		授課教師姓名	<u>科技</u> 領域 <u>邱郁珊</u> 老師 <u>語文</u> 領域 <u>陳帝璇</u> 老師(協同) 可自行增加
		設計理念	關係：環境永續與我們的生活
課程主題名稱	scratch 家鄉拼圖	本教育階段 總綱核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境。
課程目標	探索校園植物、校園垃圾，結合科技素養，關懷生態環境。	課程目標	
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	自 tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 自 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 pa- II -1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 自 pc- II -2	融入相關議題	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 能E1 認識並了解能源與日常生活的關連。

	<p>能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>科參E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>		<p>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p>
--	--	--	-----------------------------------

教學活動

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第一週~第三週	家鄉環境大搜查~家鄉農產、動植物 1、家鄉探索:社區產業調查 2、再生與創思:對環境的保護及破壞 (授課教師與協同教師，共同合作準備課程內容、記錄學生學習狀況、主要由授課老師實際上課，協同教師一旁補充)	3	自編教材 校園環境	完成家鄉環境大搜查學習單	邱郁珊	陳帝璇	5	
第四週~第十週	scratch 程式語言~設計能源小遊戲 1、scratch 程式語言教學 2、設計能源小遊戲 (授課教師與協同教師，共同合作準備課程內容、記錄學生學習狀況、主要由授課老師實際上課，協同教師一旁補充)	7	自編教材 校園環境	設計一個能源小遊戲	邱郁珊	陳帝璇	7	
第十一週~第十八週	食農實作~蕎麥種植 1、認識蕎麥	8	自編教材 校園環境	完成一種創意蕎麥食譜	邱郁珊	陳帝璇	8	

C6-2校訂跨領域協同課程計畫

	2、蕎麥種植 3、創意蕎麥食譜 (授課教師與協同教師，共同合作準備課程內容、記錄學生學習狀況、主要由授課老師實際上課，協同教師一旁補充)							
第十九週~第二十週	成果豐年祭 1、分享自己的設計 2、發表對於對環境永續的想法和做法 (授課教師與協同教師，共同合作準備課程內容、記錄學生學習狀況、主要由授課老師實際上課，協同教師一旁補充)	2	自編教材 校園環境	發表一種對環境永續的想法和做法	邱郁珊	陳帝璇	2	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。