

臺南市公(私)立佳里區子龍國民小學112學年度第1學期 六年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<p>1. 彈性學習課程：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程</p> <p><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p><input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p>2. 領域學習課程：</p> <p><input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/>國語、<input type="checkbox"/>英語、<input type="checkbox"/>本土語/新住民語)</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程</p> <p><input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/>歷史、<input type="checkbox"/>地理、<input type="checkbox"/>公民)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/>生物、<input type="checkbox"/>理化、<input type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/>資訊科技、<input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/>視覺藝術、<input type="checkbox"/>音樂、<input checked="" type="checkbox"/>表演藝術)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育</p>	協同教學節數 說明	(1) <u>創客科技</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>20</u> 週，共 <u>20</u> 節。 (2) _____ 主題，每週 _____ 節，實施 _____ 週，共 _____ 節。 可自行增加
		授課教師姓名	<u>綜合</u> 領域 <u>郭偉智</u> 老師 <u>自然</u> 領域 <u>邱筱芸</u> 老師(協同) 可自行增加
		設計理念	關係：環境永續與我們的生活
		本教育階段 總綱核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境。
課程主題名稱	明日科技火車頭	課程目標	探索新能源科技，結合科技素養，關懷生態環境。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	<p>自 ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。</p> <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝</p>	融入相關議題	<p>環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>能E1 認識並了解能源與日常生活的關連。</p> <p>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p>

影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發現或成果。

自ai-III-3

參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗,享受學習科學的樂趣。

自ah-III-2

透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。

綜1b-III-1

規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。

綜2c-II-1

蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。

綜3d-III-1

實踐環境友善行動,珍惜生態資源與環境。

科參E4體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。

藝1-III-6

能學習設計思考,進行創意發想和實作。

藝1-III-7

能構思表演的創作主題與內容。

藝1-III-8

能嘗試不同創作形式,從事展演活動。

教學活動

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第一週~第三週	能源與生活 1、尋找生活中的能源 2、探討能源對生活的重要性 3、再生能源的發現 (授課教師與協同教師,共同合作準備課程內容、記錄學生學習狀況、主要由授課老師實際上課,協同教師一	3	自編教材	完成能源與生活海報	郭偉智	邱筱芸	3	

	旁補充)							
第四週~第六週	全球環境憂與愁 1、剪報、網路資訊，蒐集相關現今全球環境訊息。 2、分享對於能源珍惜的想法與做法。 (授課教師與協同教師，共同合作準備課程內容、記錄學生學習狀況、主要由授課老師實際上課，協同教師一旁補充)	3	自編教材	完成一篇剪報或網路資訊	郭偉智	邱筱芸	3	
第七週~第十六週	能源小劇場 1、分組討論主題 2、編寫劇本及道具製作 3、排練 (授課教師與協同教師，共同合作準備課程內容、記錄學生學習狀況、主要由授課老師實際上課，協同教師一旁補充)	10	自編教材	完成一齣能源小戲劇	郭偉智	邱筱芸	10	
第十七週~第二十週	珍愛家鄉「心」感受 1、學生上台演出自己的戲劇 2、用攝影機紀錄影片，上傳到網路。 3、表達自己對於環境永續的想法與做法。 (授課教師與協同教師，共同合作準備課程內容、記錄學生學習狀況、主要由授課老師實際上課，協同教師一旁補充)	4	自編教材	能勇敢上台演出自己的戲劇。	郭偉智	邱筱芸	4	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。