

臺南市公立佳里區子龍國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (  普通班 /  特教班-情障巡迴輔導 )

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過課程的練習與實作，培養正確的道德觀念與良好的品性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	學習遵守應有的道德或法律規範以期能符合團體的期望。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作/口語評量/觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	課程介紹與討論	特社 2-III-11 面對兩難的情 境時,說明情境 的利弊得失。	特社 B-III-4 自我需求與困 難的表達。	1. 能說 出同一 事件不 同結果 的評 價。	生活事件討論與分析 情境演練	實作/口語 紙筆/觀察	自編教材/故事/ 影片影音/學習單
第 2 週	1	如何清楚表達自己對 喜好事物的需求						
第 3 週	1	如何清楚表達自己對 喜好事物的需求						
第 4 週	1	如何清楚表達自己對 喜好事物的需求						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5 週	1	複習與評量					
第 6 週	1	學習對喜好事物的利弊評估					
第 7 週	1	學習對喜好事物的利弊評估					
第 8 週	1	學習對喜好事物的利弊評估					
第 9 週	1	學習對喜好事物的利弊評估					
第 10 週	1	複習與評量					
第 11 週	1	如何進行喜好事物且能符合一般社會規範					
第 12 週	1	如何進行喜好事物且能符合一般社會規範					
第 13 週	1	如何進行喜好事物且能符合一般社會規範					
第 14 週	1	如何進行喜好事物且能符合一般社會規範					
第 15 週	1	複習與評量					
第 16 週	1	了解違反規範的後果					
第 17 週	1	了解違反規範的後果					
第 18 週	1	了解違反規範的後果					
第 19 週	1	了解違反規範的後果					
第 20 週	1	複習與評量					
第 21 週	1	總複習					

臺南市公立佳里區子龍國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (  普通班 /  特教班-情障巡迴輔導 )

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過課程的練習與實作，培養正確的道德觀念與良好的品性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	學習遵守應有的道德或法律規範以期能符合團體的期望。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	實作/口語評量/觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	課程介紹與討論	特社 2-III-11 面對兩難的情境 時,說明情境的 利弊得失。	特社 B-III-4 自我需求 與困難的表 達。	1. 能說 出同一 事件不 同結果 的評 價。	生活事件討論與分析 情境演練	實作/口語 紙筆/觀察 實作/口語	自編教材/故事/ 影片影音/學習單
第 2 週	1	複習上學期前 10 週 單元						
第 3 週	1	複習上學期前 10 週 單元						
第 4 週	1	複習上學期前 10 週 單元						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5 週	1	複習上學期前 10 週單元			2. 能說出一般社會規範帶來的好處。	生活事件討論與分析 情境演練	
第 6 週	1	團體課綜合演練					
第 7 週	1	複習上學期前 10 週單元					
第 8 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 9 週	1	複習上學期後 10 週單元			3. 能說出違反規範時可能的後果。	演練/情境題討論/生社生活事件對策研擬與練習	
第 10 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 11 週	1	團體課綜合演練					
第 12 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 13 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 14 週	1	複習上學期後 10 週單元					
第 15 週	1	綜合複習~如何做出合乎自我需求與社會規範的行為					
第 16 週	1	綜合複習~如何做出合乎自我需求與社會規範的行為					
第 17 週	1	綜合複習~如何做出合乎自我需求與社會規範的行為					
第 18 週	1	綜合複習如何做出合乎社會規範的行為					
第 19 週	1	綜合複習~如何做出合乎自我需求與社會規範的行為					
第 20 週	1	總複習					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。