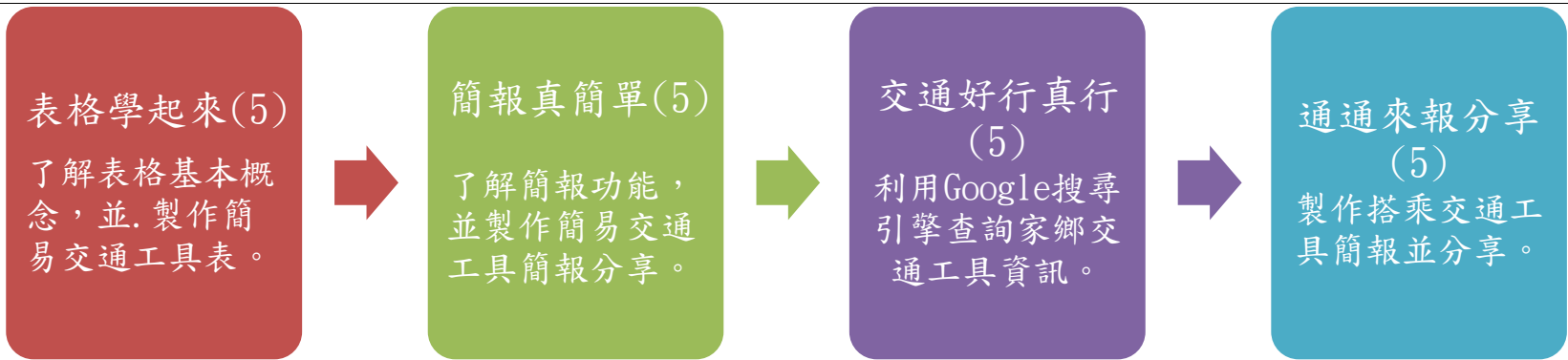


## 臺南市公立佳里區子龍國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習創客子龍課程計畫

| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 通通來報   | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級   | 教學<br>節數 | 本學期共(20)節 |
|---|--|----------------|---|----------|-----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <b>統整性探究課程</b> (( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)   |                |   |          |           |
| 設計理念                                      | 功能與表達:了解操作影像處理軟體的功能,製作搭乘交通工具簡報報告。  |                |   |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>  |                |   |          |           |
| 課程目標                                      | 學生能了解操作影像處理軟體的功能,探索日常生活中如何搭乘交通工具,製作簡報報告。   |                |   |          |           |
| 配合融入之領域或議題<br><br>有勾選的務必出現在<br>學習表現       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 表現任務<br><br>須說明引導基準:學<br>生要完成的細節說明        | <b>製作如何搭乘交通工具簡報分享</b><br>1. 了解表格功能與應用。<br>2. 了解簡報功能與應用。<br>3. 利用 Google 搜尋引擎查詢家鄉交通工具資訊。<br>4. 製作搭乘交通工具簡報並分享。   |                |   |          |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |  |                |   |          |           |



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br><small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>                       | 學習內容<br><small>(校訂)</small> | 學習目標                  | 學習活動<br><small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>        | 學習評量       | 自編自選教材或學習單   |
|---------|----|---------|--|-----------------------------|-----------------------|---|------------|--|
| 第一週~第三週 | 3  | 表格學起來   | 資E4認識常見的資訊科技工具的使用方法。<br>社3b-II-1<br>透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 1. 表格的使用方法。<br>2. 交通工具種類。   | 了解表格基本概念，並製作簡易交通工具表。  | 1. 聆聽老師介紹表格基本操作方式。<br>2. 進行練習。<br>3. 聆聽老師介紹交通工具種類，回答提問，製作交通工具表。 | 製作交通工具表。   | 參考巨岩-Windows 10電腦世界初體驗   |
| 第四週~第十週 | 7  | 簡報真簡單   | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。                    | 簡報功能與應用。                    | 了解簡報功能，並製作簡易交通工具簡報分享。 | 1. 聆聽老師介紹簡報的基本功能與應用，練習簡報製作。<br>2. 製作交通工具種類簡報分享。                 | 製作交通工具簡報分享 | 國小生學簡報<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HGmrsrL_w">https://www.youtube.com/watch?v=HGmrsrL_w</a><br>簡報基礎教學<br>Youtube 影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE">https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

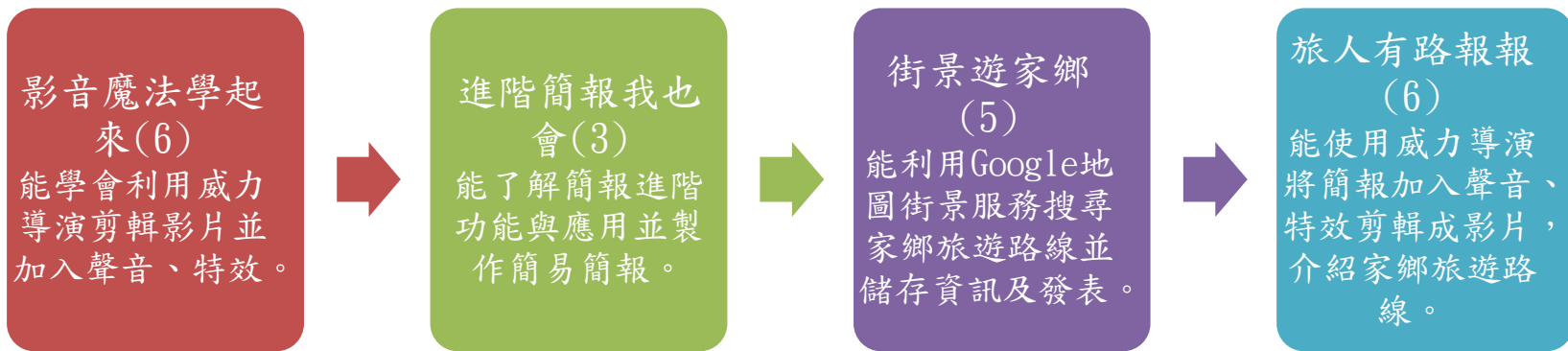
|           |   |        |   |                            |                       |  |                           |  |
|-----------|---|--------|---|----------------------------|-----------------------|--|---------------------------|--|
| 第十一週~第十五週 | 5 | 交通好行真行 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>社 3b- II-2 摘取相關資料中的重點。  | 家鄉交通工具資訊。                  | 利用 Google 搜尋家鄉交通工具資訊。 | 1.Google 搜尋交通工具如：汽機車、火車、公車、高鐵等資訊。<br>2. 整理重點資料並儲存資訊。 | 1. 操作搜尋引擎。<br>2. 整理、儲存資訊。 |  |
| 第十六週~第二十週 | 5 | 通通來報分享 | 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。<br>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。<br>社 3d- II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 | 1. 家鄉交通工具資訊。<br>2. 交通工具簡報。 | 製作搭乘交通工具簡報並分享。        | 1. 利用整理的資訊製作搭乘家鄉交通工具簡報。<br>2. 上台分享簡報成果。              | 1. 簡報製作應用。<br>2. 上台分享。    |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立佳里區子龍國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習創客子龍課程計畫

|   |  |                |   |          |           |
|---|--|----------------|---|----------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 旅人有路   | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級   | 教學<br>節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <b>統整性探究課程</b> (( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)   |                |   |          |           |
| 設計理念                                      | 功能與表達:了解操作影像處理軟體的功能,製作規劃旅程路線簡報報告。  |                |   |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。   |                |   |          |           |
| 課程目標                                      | 學生能具備科技與資訊應用的素養,了解操作影像處理軟體的功能,探索並規劃日常生活旅程路線,實地製作簡報分享。  |                |   |          |           |
| 配合融入之領域或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 表現任務<br>須說明引導基準:學<br>生要完成的細節說明            | <b>製作家鄉旅遊路線影片分享</b><br>1. 應用影音軟體功能製作簡報。<br>2. 應用進階簡報功能製作旅遊景點路線圖。<br>3. 網路地圖搜尋家鄉旅遊景點路線。<br>4. 製作家鄉旅遊路線簡報並分享。  |                |   |          |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |  |                |   |          |           |



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br><small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>                         | 學習內容<br><small>(校訂)</small> | 學習目標                   | 學習活動<br><small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>             | 學習評量                             | 自編自選教材<br>或學習單   |
|---------|----|---------|--|-----------------------------|------------------------|--|----------------------------------|--|
| 第一週~第六週 | 6  | 影音魔法學起來 | 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br>社3b-II-1<br>透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 威力導演剪輯影片的方法。                | 能學會利用威力導演剪輯影片並加入聲音、特效。 | 1. 聆聽老師介紹威力導演剪輯影片方法。<br>2. 觀看示範影片。<br>3. 操作練習。<br>4. 剪輯一段影片並分享。      | 1. 操作練習。<br>2. 剪輯影片。             | 威力導演基礎教學<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oFwig0tdxw">https://www.youtube.com/watch?v=0oFwig0tdxw</a><br>快速入門威力導演上下集<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=whisN-intik">https://www.youtube.com/watch?v=whisN-intik</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3j11rM1_yk">https://www.youtube.com/watch?v=t3j11rM1_yk</a> |
| 第七週~第九週 | 3  | 進階簡報我也會 | 資 E4 認識常見的資訊科技工具的使用方法。<br>社 3b-II-1<br>透過適當的管                      | 1. 進階簡報功能。<br>2. 每日上學路線。    | 能了解簡報進階功能與應用並製作簡易簡報。   | 1. 聆聽老師介紹簡報的進階功能與應用。<br>2. 利用 Google 搜尋每日上學路線資訊。<br>2. 製作每日上學路線簡報分享。 | 1. 操作練習。<br>2. 簡報製作。<br>3. 上台分享。 | PowerPoint 2019 小創客做簡報   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

|           |   |        |   |                                 |                                    |   |                                     |   |
|-----------|---|--------|---|---------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
|           |   |        | 道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。  |                                 |                                    |   |                                     |   |
| 第十週~第十四週  | 5 | 街景遊家鄉  | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 1. 搜尋引擎查詢、儲存功能。<br>2. 家鄉旅遊路線。   | 能利用 Google 地圖街景服務搜尋家鄉旅遊路線並儲存資訊及發表。 | 1. 利用 Google 地圖街景服務搜尋家鄉旅遊路線資訊整理並儲存。<br>2. 分享搜尋到的旅遊路線中最想要分享的家鄉旅遊路線並說出原因。 | 1. 操作搜尋引擎<br>2. 發表一條最想分享的家鄉旅遊路線及原因。 | Google 搜尋引擎   |
| 第十五週~第二十週 | 6 | 旅人有路報報 | 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。<br>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。                   | 1. 威力導演聲音、特效剪輯功能。<br>2. 家鄉旅遊路線。 | 能使用威力導演將簡報加入聲音、特效剪輯成影片，介紹家鄉旅遊路線。   | 1. 利用搜尋的家鄉旅遊路線製作簡報。<br>2. 利用威力導演將簡報加入聲音、特效剪輯成影片。<br>3. 上台分享影片。          | 1. 完成家鄉旅遊路線影片<br>2. 上台分享。           | PowerPoint 2019 小創客做簡報<br>威力導演基礎教學<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oFmIg0tdxw">https://www.youtube.com/watch?v=0oFmIg0tdxw</a> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。