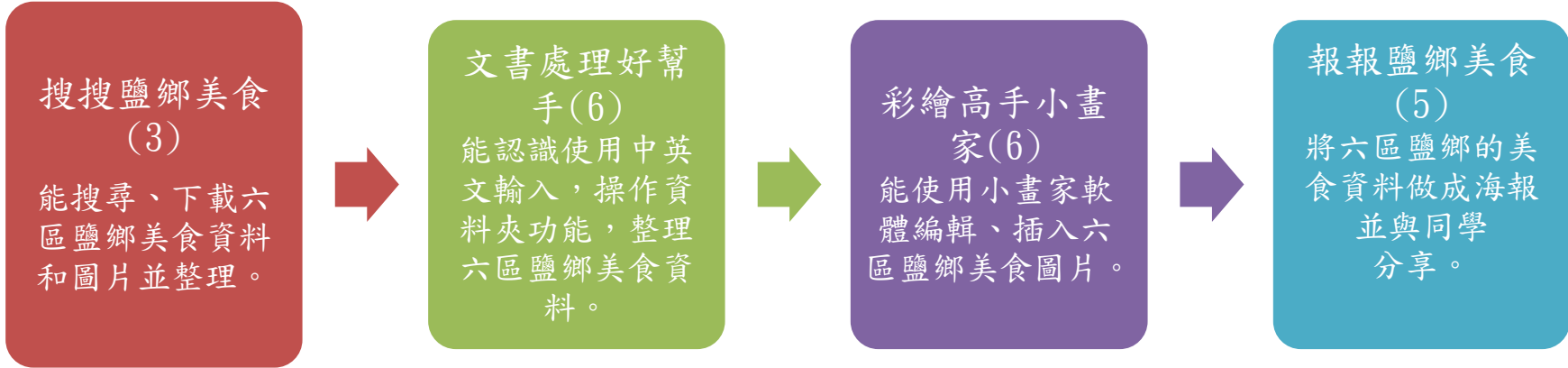


臺南市公立佳里區子龍國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習創客子龍課程計畫

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-----------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 鹽選美食 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. 統整性探究課程 ((<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 功能與表達：了解文書軟體與繪圖軟體的功能，以圖文報告介紹六區鹽鄉的各地相關美食。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務 的素養，並認識 與包容 文化的多元性。 | | | | |
| 課程目標 | 學生能夠具備科技與資訊的基本素養，應用文書繪圖軟體，將對鹽鄉六區相關美食的理解做成圖文報告，並進行分享對美食文化的關心及認識。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 六區鹽鄉美食海報分享 1. 利用網路搜尋鹽鄉美食並整理。 2. 應用文書軟體整理六區鹽鄉美食資料夾。 3. 應用繪圖軟體製作六區鹽鄉圖文集。 4. 做成圖文報告並分享。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i> | 學習內容 <i>(校訂)</i> | 學習目標 | 學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i> | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|--|---|-----------------------|--|---|--|
| 第一週~第三週 | 3 | 搜搜鹽鄉美食 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 | 1. Google搜尋引擎功能 2. 六區鹽鄉美食關鍵字。 3. 六區鹽鄉美食資料、圖片。 | 能搜尋、下載六區鹽鄉美食資料和圖片並整理。 | 1. 聆聽老師說明搜尋引擎的功能及操作方式。 2. 使用Google搜尋引擎與六區鹽鄉美食關鍵字關鍵字搜尋。 3. 下載六區鹽鄉美食資料及圖片。 4. 簡單整理美食資料圖片並做說明。 | 1. 使用搜尋引擎找六區鹽鄉美食關鍵字資料。 2. 下載鹽鄉美食資料。 3. 整理資料並說明。 | 1. 參考巨岩-Windows 10電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---------|--|---|--------------------------------|--|--|---|
| 第四週~ 第九週 | 6 | 文書處理好幫手 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 | 1. 打字鍵盤位置。 2. 英文輸入方法。 3. 中文輸入方法。 4. 檔案與資料夾的操作。 5. 六區鹽鄉美食資料。 | 能認識使用中英文輸入，操作資料夾功能，整理六區鹽鄉美食資料。 | 1. 聆聽老師說明英打鍵盤位置及打字方法並練習操作。 2. 聆聽老師說明中打鍵盤位置及中文打字方法並練習操作。 3. 聆聽老師說明文書編輯常用的按鍵。 4. 聆聽老師說明常見的檔案類型並學會使用檔案總管。 5. 應用整理六區鹽鄉美食資料夾，儲存在個人資料夾中。 | 1. 操作練習英文打字。 2. 操作練習中文打字。 3. 在電腦中設定個人檔案資料夾。 4. 六區鹽鄉美食資料夾以Word文件檔案的形式，儲存在個人資料夾中。 | 1. 巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體、(Microsoft Word教學—YouTube) |
| 第十週~ 第十五週 | 6 | 彩繪高手小畫家 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 | 1. 小畫家軟體操作技巧。 2. 六區鹽鄉美食資料圖片。 | 能使用小畫家軟體編輯、插入六區鹽鄉美食圖片。 | 1. 聆聽老師介紹小畫家軟體基本操作。 2. 練習小畫作基本操作。 3. 應用小畫家編輯六區鹽鄉美食與儲存圖片文件檔案。 | 1. 使用小畫家軟體插入六區鹽鄉美食圖片、編輯圖片。 2. 完成六區鹽鄉美食圖文檔案。 | 1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體。 |
| 第十六週~ 第二十週 | 5 | 報報鹽鄉美食 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進 | 1. 六區鹽鄉美食圖片、文字資料。 2. 六區鹽鄉美食海報。 3. 分享的禮儀。 | 將六區鹽鄉的美食資料製作成海報並與同學分享。 | 1. 利用學到的圖文編輯技巧，製作六區鹽鄉美食海報。 2. 討論發表的禮儀 3. 練習表達與分享。 | 1. 使用文書處理軟體、繪圖軟體製作海報。 2. 上台分享。 | 1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

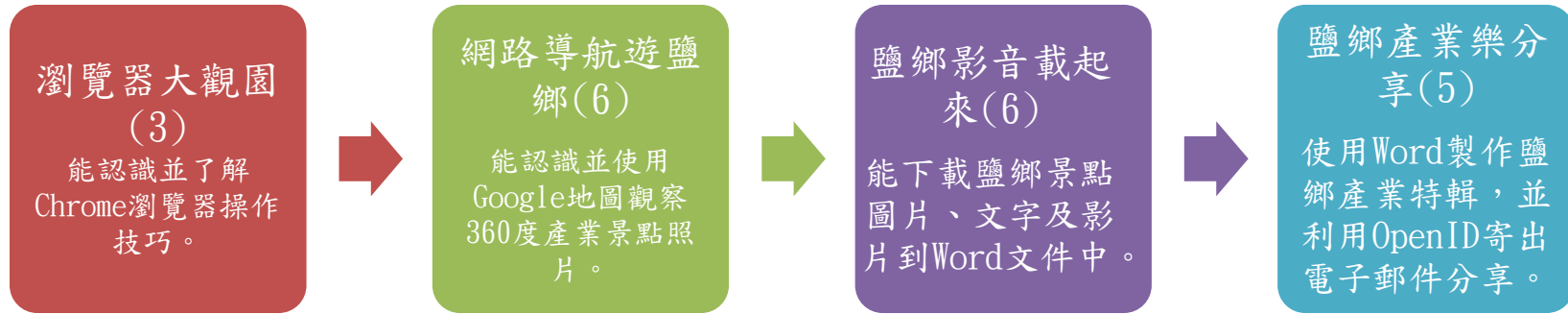
| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | 行報告分享或 實作展演。 | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習創客子龍課程計畫

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|----------|-----------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 農產特報 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ((<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 功能與互動：認識常見的雲端服務與功能，與人互動溝通社區鹽分地帶的產業資訊。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | | | |
| 課程目標 | 學生能夠以常見的雲端服務與功能，認識鹽分地帶的產業，與人互動表達理解與關心。 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 電子郵件分享鹽鄉產業特輯 1. 認識雲端服務與功能。 2. 利用 Google 搜尋引擎關鍵字搜尋鹽鄉產業資訊，加入書籤列並下載相關文字、圖片在 Word 中。 3. 利用 YouTube 搜尋鹽鄉產業相關影片，將資料網址在 Word 中聯結。 4. 完成 Word 文書檔案製作鹽鄉產業特輯，利用 OpenID 寄出電子郵件分享。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|---------|----|---------|--|----------------------------------|------------------------|--|------------------------|---------------------------|
| 第一~三週 | 3 | 瀏覽器大觀園 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 社3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 1. Chrome 瀏覽器的功能。 2. 瀏覽器操作技巧。 | 能認識並了解 Chrome 瀏覽器操作技巧。 | 1. 觀看老師播放影片，認識網際網路。 2. 利用上網的工具 Chrome 軟體，依照步驟練習。 3. 使用瀏覽器，輸入關鍵字瀏覽網頁資料。 | 使用瀏覽器查詢相關資料。 | 均一影片：網際網路是什麼？ |
| 第四週~第九週 | 6 | 網路導航遊鹽鄉 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資 | 鹽鄉產業景點 360 度景觀照片。 | 能認識並使用 Google 地圖街景服 | 1. 了解 Google 地圖的功能。 2. 學會用 Google 地圖搜尋鹽鄉產業景點。 | 1. 使用 Google 搜尋鹽鄉產業地圖。 | Google Map 教學 搜尋鹽鄉產業景點 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | 訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。 | | 務，觀賞鹽鄉產業照片。 | 3. 學會使用Google的360度街景服務，觀賞鹽鄉產業景觀360度照片，加入書籤列並下載相關文字、圖片在Word中。 | 2. 使用Google的360度街景服務，觀賞產業景點照片。 | |
| 第十週~第十五週 | 6 | 鹽鄉影音載起來 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。 | 1. 網路下載鹽鄉產業景點圖片、文字處理技巧。 2. Youtube 中鹽鄉產業影片。 | 能下載鹽鄉景點圖片、文字及影片到Word文件中。 | 1. 聆聽老師解說如何下載網路圖片、文字。 2. 練習下載鹽鄉產業景點中的重要文字、圖片在Word中。 3. 聆聽老師講解如何下載Youtube中影片。 4. 練習下載Youtube中鹽鄉產業影片到Word中。 | 1. 完成網路下載文字、圖片檔案。 2. 利用網路中搜尋的圖片、文字，連結在Word。 | 下載圖片教學 youtube https://www.youtube.com/watch?v=0F_cBW3N48 下載影片教學 https://www.youtube.com/watch?v=ieeE2wOG-50 |
| 第十六週~第二十週 | 5 | 鹽鄉產業樂分享 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 | 1. 鹽鄉產業景點圖片、文字、影片。 2. 電子郵件操作方式。 | 使用 Word 製作鹽鄉產業特輯，並利用 OpenID 寄出電子郵件分享。 | 1. 運用學過的 Word 文書處理方式，製作鹽鄉產業圖文說明特輯。 2. 聆聽老師介紹以 OpenID 登入電子郵件信箱。 3. 將鹽鄉產業圖文特輯以電子郵件寄出分享。 | 1. 完成鹽鄉產業特輯。 2. 寄出電子郵件。 | 1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 小學生學電子郵件 youtube https://www.youtube.com/watch?v=4HvNC-UEi1w |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。