

臺南市公立佳里區子龍國民小學 112 學年度(第一學期)一年級彈性學習創生子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園有品德	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<b>1. 統整性探究課程</b> (( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 中系統：從校園生活中學習日常問候語與生活禮儀相關之英語字彙與會話，進而培養尊重他人的精神(校園小主播)				
設計理念	交互作用：認識校園中學習日常問候語與生活禮儀相關語，並能表達尊重他人的行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠與人互動，和小組合作，以「聽、說」的英語基本語文素養等多元方式，表達對校園生活關聯的認識及對人的尊重。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	表達尊重影音短片分享並要求學生表現從脈絡中學得且與實際生活經驗相符的任務： 1. 了解日常問候語與生活禮儀。 2. 學生分組輪流角色扮演演練日常問候語與生活禮儀。 3. 運用相關英語單字及簡易的句型尊重情境演練，並錄製短片。 4. 分享表達尊重的方式。				
• 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

### 校園有品德

能聆聽介紹校園生活影片，能說出相關特色及聽懂校園用語單字。

(4)

### 校園有禮貌

能聽懂影片內容介紹校園生活影片，能正確運用所學單字。能聽、說所學用語，並作出適當回應。

(6)

### 你好，我好， 大家好

能實際扮演角色，能運用簡單的英文對話。共同分享心得。

(4)

### 學校大家庭

能聽、說、及辨識所學單字與其代表單字意思和對話。運用所學用語，並作出適當回應感想。

(7)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) 要有跨域內容 第一單元的學習內容 目前是純英語	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	校園有品德	英參 1-I-7 能聽懂 <del>簡易的</del> 日常生活用 語。 英參 2-I-5 能使用 <del>簡易的</del> 日常生活用 語。 生3-I-1 願意參與 各種學習活動。	1. 簡介校園禮節 2. 單字:Hello! Hi! How are you? Good morning! Good afternoon. Good evening. Good bye. , sorry. thank you. 3. 句型: (1) Good morning /afternoon, 名字. (2) I am great/sorry. 4. 尊重的方式。	能聆聽介紹校園生活影 片，能說出相關特色及聽 懂校園用語單字。運用錄 好影片，分享心得。	1. 觀看介紹校園生活影 片 2 聆聽教師說明校園生 活影片的禮儀用語。 3. 指認出影片中圖片所 學重點單字。	1.說出校園生活的特 色 2.說出相關英語單字 及句型 3.說出影片中圖片所 學重點單字。 4..畫出心智圖	校園禮節影片 <a href="https://youtu.be/8irSFvoyLHQ">https://youtu.be/8irSFvoyLHQ</a> 。 <a href="https://youtu.be/PSsX47Avys8">https://youtu.be/PSsX47Avys8</a>

第五週~ 第九週	5	校園有禮貌	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動。	1. 落實校園禮節 2. 單字： help, ready, not yet, 3. 句型： (1)Can you help me? 你可以幫我忙嗎？ (2)Are you ready? 你準備好了嗎？ (3)Who's next? 下一個是誰？ (4)It's your turn! 輪到你了 4. 有禮貌的行動。	能聽懂影片內容介紹校園生活影片，能正確運用所學單字。能聽、說所學用語，並作出適當回應。運用錄好影片，分享心得。	1. 觀看介紹校園生活影片。 2 聆聽教師說明校園生活影片的禮儀用語。 3. 指認出影片中圖片所學重點單字。	1. 說出校園生活的特色。 2. 說出禮儀相關英語單字及句型 3. 說出影片中圖片所學重點單字。 4. 書寫感想	<a href="https://youtu.be/VhdV6Zsg00U">https://youtu.be/VhdV6Zsg00U</a> 校園生活影片 <a href="https://youtu.be/P-uwIskha3M">https://youtu.be/P-uwIskha3M</a>
第十週~ 第十五週	4	你好， 我好， 大家好。	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動。	1. 實行校園有禮貌 2. 單字： 3. 句型： Today is a good day to_____. 4. 有禮貌的行動。	能實際扮演角色，能運用簡單的英文對話。共同分享心得。	1. 觀看介紹單字教學 2. 辨認出單字練習活動 3. 指認出影片中圖片所學重點單字。 4. 藉由「打地鼠遊戲」訓練學生單字	1. 看完影片後，透過 Role Play 讓學生能聽懂並跟讀英文對話。 2. 聽說及辨識能力。	<a href="https://youtu.be/0ksp8Et-gsA">https://youtu.be/0ksp8Et-gsA</a> <a href="https://youtu.be/5b--wk0rn6A">https://youtu.be/5b--wk0rn6A</a>
第十六週~ 第二十週	7	學校大家庭	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 3-I-1 願意參與	1. 實行校園禮貌運動 2. 複習學校相關單字和相關句型。 3. 複習所學並錄製英語介紹短片。	能聽、說、及辨識所學單字與其代表單字意思和對話。運用所學用語，並作出適當回應感想。	1. 觀看學校日常用語總複習活動 2. 聆聽所學內容單字與句型 3. 藉由「小雞找母雞」訓練學生單字句型	1. 看完影片後，透過 Role Play 讓學生能聽懂並跟讀英文對話。 2. 能配對單字聽說能力。	<a href="https://youtu.be/78GhhuwR7M4">https://youtu.be/78GhhuwR7M4</a>

各種學習活動。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公(私)立佳里區子龍國民中(小)學 112 學年度(第二學期)一年級彈性學習創生子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家人有愛	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 中系統：學習合宜的互動方式之相關英語字彙與會話，進而培養尊重家人的精神(家庭小主播)				
設計理念	交互作用：認識家庭中日常問候語與生活禮儀相關語，並能表達給關懷家人的行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、 <del>讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備 <del>理解他人感受</del> 、樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	· 學生能尊重家人，並和小組合作以「聽、說」的英語基本語文素養等多元方式，表達對對家人的尊重及生活中的合宜互動。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	<b>錄製表達對家人尊重情境短片分享</b> 1. 觀看影片，了解家庭生活中合宜的互動方式。 2. 日常問候語與生活禮儀的角色扮演，並小組討論如何表達對家人的尊重，繪製海報報告。 3. 運用相關英語單字及簡易的句型進行情境演練，並錄製短片。 4. 觀看各組的影片，分享感想。				
· 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 家人有愛

能聆聽介紹家庭生活影片，能說出相關特色及聽懂家庭用語相關單字。  
(4)



## 家人有情

能聽懂影片內容介紹家庭生活影片，能正確運用所學單字，並作出適當回應。  
(6)



## 我愛家人， 家人愛我。

能聽懂並跟讀簡單的英文對話，能聽懂並跟讀簡單的英文對話。  
(5)



## 有情有愛一家人

能聽、說、及辨識所學單字與其代表單字意思，能聽懂並跟讀簡單的英文對話，並作出適當回應。  
(5)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~ 第四週	4	家人有愛	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1 落實家庭禮節 2. 單字: Grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister 家庭成員單字。 3. 句型: 與家人生活互動相關句型。 4. 錄製英語介紹短片。	能聆聽介紹家庭生活影片，能說出相關特色及聽懂家庭用語相關單字。	1. 觀看介紹家庭生活影片。 2 聆聽教師說明家庭生活的禮儀用語。 3. 指認出影片中圖片所學重點單字。 4. 畫出Family tree 5. 運用歌曲引導學生唸出單字並高舉手上拿到的單字牌。	1. 說出庭生活的特色 2. 說出相關英語單字及句型 3. 說出影片中圖片所學重點單字。 4. 畫出Family tree 5. 運用歌曲引導學生唸出單字並確認符合高舉手上拿到的單字牌。	<a href="https://youtu.be/FHa0bkHEkHQ">https://youtu.be/FHa0bkHEkHQ</a> 歌曲:「我們的家」

第五週~第十週	6	家人有情	<p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實行校園有禮貌</li> <li>2 情感相關單字。 Grateful, thank you, like, love</li> <li>2. 句型: 與家人互動生活相關句型。</li> <li>3. 錄製英語介紹短片。</li> </ol>	<p>能聽懂影片內容介紹家庭生活影片，</p> <p>能正確運用所學單字，並作出適當回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看介紹家庭生活影片。</li> <li>2 聆聽教師說明家庭生活的禮儀用語。</li> <li>3. 指認出影片中圖片所學重點單字。</li> <li>4. 我家是動物園-心理測驗的學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看完影片後，引導學生說出所學單字</li> <li>2 從影片內容引導學生融入</li> <li>3. 引導學生說出關鍵單字和句型</li> </ol>	<p><a href="https://youtu.be/7uY2HrQ9qQ8">https://youtu.be/7uY2HrQ9qQ8</a>(情感單字)</p> <p><a href="https://youtu.be/SxZWUArHdQg">https://youtu.be/SxZWUArHdQg</a></p>
第十一週~第十五週	5	我愛家人，家人愛我。	<p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 Family tree(單字)</li> <li>2. 句型: 與家人生活相關句型。</li> <li>3. 錄製英語介紹短片。</li> </ol>	<p>能聽懂並跟讀簡單的英文對話，</p> <p>能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看介紹家庭生活影片。</li> <li>2 聆聽教師說明家庭生活的禮儀用語。</li> <li>3. 指認出影片中圖片所學重點單字。單字分組比賽。</li> <li>4. 學生分組輪流上台，分享心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看完影片後，引導學生說出所學單字</li> <li>2 從影片內容引導學生融入</li> <li>3. 引導學生說出關鍵單字和句型</li> </ol>	<p><a href="https://youtu.be/Ui6_3Irlu0k">https://youtu.be/Ui6_3Irlu0k</a> (Family tree)</p>
第十六週~第二十週	5	有情有愛一家人	<p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校相關單字。</li> <li>2. 學校相關句型。</li> <li>3. 複習所學並錄製英語介紹短片。</li> </ol>	<p>能聽、說、及辨識所學單字與其代表單字意思，能聽懂並跟讀簡單的英文對話，並作出適當</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看介紹單字教學</li> <li>2. 辨認出單字練習活動</li> <li>3. 指認出影片中圖片所學重點單字。</li> <li>4. 「Q&amp;A」看學生是否</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 看完影片後，引導學生說出所學單字</li> <li>2 從影片內容引導學生融</li> </ol>	<p><a href="https://youtu.be/1DZA54Bi8sg">https://youtu.be/1DZA54Bi8sg</a></p>

					回應。	能作出適當回應	入 3. 引導學生 說出關鍵單 字和句型	
--	--	--	--	--	-----	---------	-------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。