

臺南市公立柳營區太康國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口頭評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第四週	8	因數與倍數	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	特學A-II-3 學習內容的重點。	1. 維持一項學習的專注狀態。 2. 遵守課程	1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學A-II-5 反覆練習策略。	既定的學習規範。	4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。		
第五週 第八週	8	擴分、約分和通分	特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶	特學A-II-6 個人或生活經驗	3. 隨時檢核自己的學習行為。 4. 透過反覆練習增加學習印象 5. 能完成自己能力所及的作業。	1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習 4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第九週 第十二週	8	異分母分數的加減	特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。		1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習 4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。 6. 考試前複習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十三週 第十六週	8	乘法和除法	特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。	特學B-III-1 學習行為的調整。		1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習 4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十七週 第二十一週	10	整數四則運算及複習	特學 3-II-1 選擇適合自己的學習空間。	特學B-III-2 預習和複習的工作。		1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習 4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。 6. 考試前複習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
			特學 3-II-2 運用各種學習資源。					
			特學 2-III-1 在					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作					
--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立柳營區太康國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題				
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

表現任務		紙筆測驗、行為觀察、口頭評量。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第四週	8	分數的計算	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學A-II-3 學習內容的重點。	1. 維持一項學習的專注狀態。	1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習 4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第五週 第八週	8	小數的乘法	特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶	特學A-II-5 反覆練習策略。 特學A-II-6 個人或生活經驗	2. 遵守課程既定的學習規範。 3. 隨時檢核自己的學習行為。	1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習 4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第九週 第十二週	8	整數、小數除以整數	特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學1-II-10 簡	特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。 特學B-II-3	4. 透過反覆練習增加學習印象 5. 能完成自己能力所及的作業。	1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習 4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。 6. 考試前複習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十三週 第十六週	8	列式與解題	單歸納學習的內容。 特學 3-II-1 選	適合鼓勵或增強學習的方式。		1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			擇適合自己的學習空間。	特學B-III-1		4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。		
第十七週 第二十週	8	比率和百分率及 複習	特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作	學習行為的調整。 特學B-III-2 預習和複習的工作。		1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 示範解題。 3. 隨堂練習 4. 提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 歸納重要概念。 6. 考試前複習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。