臺南市公(私)立柳營區太康國民中(小)學112學年度第1學期六年級彈性學習<u>太康 smart 小公民</u>課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	太康 <u>smart</u> 學	實施年級 (班級組別	一 二 六年	丰級	教	學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創選 其他類:□藝術 4.■其他類課程	后管理□社會技巧□ 立力□領導才能□情 行才能班及體育班專	意發展□獨立 門課程	發展			┴□定向行動□功能性 活動□班級輔導□學生				
設計理念	, , , , , , , - , , - , - , - , - ,	過主題式分組討論, 目關環境議題的瞭解		-,, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -,	•	學會尊重他	2人不加以歧視;並能	主動親近並關	懷學校與社區的環		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	素養 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。										
課程目標 從家庭與學校的角度切入,讓學生認識個人特質,並透過體驗與實踐處理日常生活問題,學習樂於與人互動,了解與同理他人,並藉由 戲劇表演或多元展能活動,讓學生能夠具備身心健全發展的素質,建立團隊合作的素養。											
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語□數學 ■社會■健康與體育 [□藝術 ■絲	宗合活動	□生	命教育 全教育	「 □人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養 「 □家庭教育 □原住民教	□資訊教育 □多元文化教	□品德教育□能源教育貢□國際教育		
表現任務	以戲劇或多元方式	足現 ,期末成果發	表會								
			吉	果程架構脈約	絡						
新學期程 數學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目相	票		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第 1~6 週 6	性別平等-我們都可以做到防狼行動NGO(國輔1)	綜 1d-III-1 覺察生命的變 化 與發展歷 程,實踐尊重 和珍惜生 命。	1.群體(包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或	察覺社會」 仍有性別」 視的情形在	歧	2.□語表 與特質	論: 中大小事 達:說說自己的個性 論與發表:	1.能口語說 出家庭分工 合作的重要 性 2.完成學習	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習記	宋柱計畫(具他類)	T			T		
		綜 1a-III-1 欣賞	身心特質		將學生分成四組,請他們記錄	單 了解	
		並接納自己 與	等)應受到		與報告家事如何分工合作。	男女之間	
		他人。	理解、尊重			的特質	
		健 1b-Ⅲ-4 了	與保護,並				
		解 健康自主管	避免偏見。				
		理的 原則與方	2.家庭有不				
		法。	同的成員組				
		綜 3a-III-1 辨識	成方式;每				
		周遭環境的 潛	個家庭所重				
		藏危機,運用	視的價值有				
		各項資源或策	其異同。				
		略 化解危機。	3. 情緒的				
			辨識與調				
			適。				
第7週	1 班級自治會議	綜 2b-Ⅲ-1 參	1.團隊合作	1.讓學生瞭	1.班會開始	1.學生可以	班會記錄表
		與各項活動, 適	的意義與重	解班級自治	2.主席致詞	共同討論班	
		切表現自己在	要性。	的功能與運	(1)介紹本次會議工作人員(主	級事務。	
		團體中的角色,	2.關懷團隊	作,實踐個人	席、司儀、記錄)	2.積極參加	
		協同合作達成共	成員的行	對班級、學校	(2)介紹本次會議特別重點	班級的自治	
		同目標。。	動。	等團體生活	(3)介紹本次會議所有預定討	活動,從中	
			3.團體活動	所擁有之權	論事項	體會與人合	
			的參與態	利和義務,以	(4)通過本次會議議程	作的方法。	
			度。	瞭解團體生	3.各股工作報告	3.完成班會	
				活的規律與	4.討論提案	紀錄表。	
				應付的責任	5.臨時動議		
				和擔任自治	6.選舉下次主席記錄司儀		
				幹部應如何	7.老師講評		
				盡責。	8.散會		
				,			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(具	1世科)	1	1				
				2.藉開班會			
				討論,明白班			
				級自治與學			
				校自治的組			
				織與職責,進			
				而認知自治			
				活動的本			
				質,認清團體			
				中應盡的義			
				務與可享的			
				權利。			
	庭暴力-護自己遠離家	健 1a-III-2 描述 生活行為體。 生活行群。 2a-III-1 對健學學 完元方,增 完工方,增 多面、 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	1.透,解會心許影了庭,求法助學暴過過讓家對發多響響暴可助律流生的有本學庭兒展不。遭力以,上程對求更活生暴童產好。遇如以的,於助深	1.認識家庭暴力對身心發展的影響。 2.了解保護令的功能與效期。 3.同理家暴目睹兒的心情。	1.分組討論以下問題,並上台報告。 (1)身為同學可以如何協助家暴目睹兒? (2)你覺得自己的家庭影響了你什麼部分? (3)你也是家庭的成員,你是否也影響了你的家庭呢?請舉例說明。	1. 找 睹 徵 項 副 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報	完成學習單

□ 押 性字 首 动	八王口上		T.	ı	1			
第 14 週	1	班級自治會議	綜 2b-Ⅲ-1 參	1.團隊合作	1.讓學生瞭	1.班會開始	1.學生可以	班會記錄表
			與各項活動, 適	的意義與重	解班級自治	2.主席致詞	共同討論班	
			切表現自己在	要性。	的功能與運	(1)介紹本次會議工作人員(主	級事務。	
			團體中的角色,	2.關懷團隊	作,實踐個人	席、司儀、記錄)	2.積極參加	
			協同合作達成共	成員的行	對班級、學校	(2)介紹本次會議特別重點	班級的自治	
			同目標。。	動。	等團體生活	(3)介紹本次會議所有預定討	活動,從中	
				3.團體活動	所擁有之權	論事項	體會與人合	
				的參與態	利和義務,以	(4)通過本次會議議程	作的方法。	
				度。	瞭解團體生	3.各股工作報告	3.完成班會	
					活的規律與	4.討論提案	紀錄表。	
					應付的責任	5.臨時動議		
					和擔任自治	6.選舉下次主席記錄司儀		
					幹部應如何	7.老師講評		
					盡責。	8.散會		
					2.藉開班會			
					討論,明白班			
					級自治與學			
					校自治的組			
					織與職責,進			
					而認知自治			
					活動的本			
					質,認清團體			
					中應盡的義			
					務與可享的			
					權利。			
第 15-21	7	成果發表會	綜 1a-III-1 欣賞	學習成果的	1.展現自己	1.能積極參與成果發表會的	1.積極參與	無
週			並接納自己與	展現。	在學校所	各項活動。	2. 團隊合作	
			他人。		學,及呈現所	2.與同學團隊合作,完成表演		

綜 2b-Ⅲ-1 參與	學之成果。	節目。	
各項活動,適 切	2.與同學團		
表現自己在團體	隊互助合作。		
中的角色,協同			
合 作達成共同			
目標。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立柳營區太康國民小學 112 學年度第 2 學期六年級彈性學習<u>太康 smart 小公民</u>課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	太康 <u>smart</u> 學生	堂 實施年級 (班級組別	六年級		教學節數	本學期共(21)節					
	1.□統整性探究課程	【□主題□專題□議』	題)								
	 2. □社團活動與技藝	課程(□社團活動□	技藝課程)								
	 3.□特殊需求領域誤	程									
彈性學習課程	身障類:□生活管	·─ 『理□社會技巧□學習	習策略□職業教育□	溝通訓	[練□點字□定	向行動□功能性動	作訓練□輔助科	技運用			
四類規範		」□領導才能□情意勢		.,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	14142% 74%3132	11 77 10010 114074 1	1000-710			
	1 2 1,232 1 1 1 1 1 1 1	才能班及體育班專門									
	4.■其他類課程		1mk/l-T								
	4.■共他類課性 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
	,										
設計理念		差異與多元-透過主題式分組討論,使學生了解兩性能相互合作完成一件事並了解行業不受性別的限制;並透過本學習活動 華麗生養成正確的消费習慣的態度,促進身豐健康與社會和業。									
	讓學生養成正確的消費習慣與態度,促進身體健康與社會和諧。										
本教育階段		E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。									
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題			·							
或校訂素養	E-C2 具備理解他/			- 1							
課程目標	透過體驗、實踐探					=		遵守社會道德規範,			
	並藉由發表活動的	進行,讓學生具備	探索問題的思考能	[力,並	因應日常生	活情境及學會與團	隊成員合作。				
	 □國語文 □英語文	□本土語			□性別平等教	育□人權教育□環境教	效育 □海洋教育	□品德教育			
配合融入之領域	□	·□年工品 □自然科學 □蓼	藝術 □綜合活動		□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育						
或議題	□ 数字	□ 日 然 例 字 □ 写 □ 写 □ 年 活 課 程 □ □ 日			□安全教育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育						
	■健尿兴脰月		计汉		□生涯規劃教	育 □家庭教育 □原住民	民教育□戶外教育	□國際教育			
表現任務	學生能夠以分組簡	報方式,分享戶外教	學的心得感想								
			課程架構	請脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習	内容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			1					
第 1~6 週	6	性別平等-破除刻板印樣勇敢站出來(國輔1)	健 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化實與 發展歷程,實與 尊重和珍惜生命。	1.藉由學別 性別 動工 生別 生 生 的 是 生 的 是 生 能 到 生 能 到 在 是 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 察覺性別刻板印象。 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。 	1.請內在所體有印什刻多賓師容,挑,者學討學紀是性象麼板。果提,回選快,於論習錄否別並類印 戲問學正一連即小自單的真刻統型象。上生確個成為。上生確個成為 由課搶者號一獲	告統計什麼 類型的刻板	學習單
第 7 週	1	班級自治會議	綜 2b- Ⅲ-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標	1.團隊合作的意義與重要性。 2.關懷團隊成員的行動。 3.團體活動的參與態度。	1.讓學生瞭解班 級自治的功能與 運作,實踐個人 對班級、學校類 團體生活所養務 之權利和義務, 以瞭解團體生活 的規律與應付的 責任和擔任自治 幹部應如何盡 責。 2.藉開班會討	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會 議特別重點 (3)介紹本次會 議所有預定討 論事項 (4)通過本次會 議議程	1.學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活動,從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 弹性字	自床任	計畫(其他類)							
第 8-10 週	3	家庭教育-讓我服	綜 1a-III-1 欣賞	了	解自己與家	論,明白班級自 治與學校自治的 組織與職責,進 而認知自治活動 的本質,認清團 體中應盡的義務 與可享的權利。 1.能和同學分享	3.各股工作報告 4.討論提案 5.臨時動議 6.選舉下次主席 記錄司儀 7.老師講評 8.散會	分組報告	學習單。
		務您	並接納自己與他人。 綜 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的 互動方式與情別,並運用問題, 表達一一,並運用關係。 係 1d-Ⅲ-1 覺察 生命的變化,實 學展歷程,實 等重和珍惜生 命	庭關	、社區環境的 係,並能說出 己的角色。	自己的家庭生活。 2.能省思自己與家人的關係的是應份的關係的是應份的人對自己。 3.體會家人對自己的實際行動來報答家人的恩惠。	討論下列問題: (1)冬冬媽門門題 (2)如果,你們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們		学智里。
第 11-13	3	家庭暴力- 遠離家暴我有辦 法	健 1a-III-2 描述 生活行為對 個 人與群體健康 的影響。 綜 2a-III-1 覺察 多元性別的 互 動方式與情感	 1. 2. 	讓學生試著 將自己所學 加以統整, 擬定合適的 自保計畫 2.透過海報	1.知道家暴發生 時的求助管 道。 2.會擬定自保計 畫。 3.繪製海報進行 家暴防治宣導。	1.教師提問有哪 些危險訊號出 現時,就是需要 逃離並且保護 自己的時候 2. 學生擬定自 保計畫,並完成	完成「九宮格」 學習單	九宮格單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

JI III I	コルクエロ	計畫(具忚類)						
			表達,並運用同	繪製及成果		學習單		
			理心增進人際關	發表,可以				
			係。	成為推行家				
			綜 3a-III-1 辨識	暴防治的小				
			周遭環境的 潛	尖兵。				
			藏危機,運用					
第 14 週	1	班級自治會議	綜 2b-Ⅲ-1 參與	1.團隊合作的意	1.讓學生瞭解班	1.班會開始	1.學生可以共	班會記錄表
			各項活動, 適切	義與重要性。	級自治的功能與	2.主席致詞	同討論班級事	.,,
			表現自己在 團	2.關懷團隊成員	運作,實踐個人	(1)介紹本次會	務。	
			體中的角色, 協	的行動。	對班級、學校等	議工作人員(主	2.積極參加班	
			同合作達成共	3.團體活動的參	團體生活所擁有	席、司儀、記錄)	級的自治活	
			同目標。	與態度。	之權利和義務,	(2)介紹本次會	動,從中體會	
					以瞭解團體生活	議特別重點	與人合作的方	
					的規律與應付的	(3)介紹本次會	法。	
					責任和擔任自治	議所有預定討	3.完成班會紀	
					幹部應如何盡	論事項	錄表。	
					責。	(4)通過本次會		
					2.藉開班會討	議議程		
					論,明白班級自	3.各股工作報告		
					治與學校自治的	4.討論提案		
					組織與職責,進	5.臨時動議		
					而認知自治活動	6.選舉下次主席		
					的本質,認清團	記錄司儀		
					體中應盡的義務	7.老師講評		
					與可享的權利。	8.散會		
第 15-20	6	戶外教學-	【綜合】	利用資訊科技	透過分組合作,	教師引導學生	完成簡報	簡報
		1. 台灣歷史博物	3a-III-1 辨識周遭	進行 搜尋資料	進行行程分享與	進行分組討論		11-1111
			環境的潛 藏危	和解決參 訪計	討 論,並提出可			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他		1			
館	機,運用各項 資	畫面臨的食、行			
2. 成大	綠建築源或策略化解危	的問題,並 提	題		
	機。	出討論	與如何 解決		
	綜 3d-III-1 參與		問題。		
	各項活動,適切				
	表現自己在團體				
	中的角色,協同				
	合作達成共同目				
	標。				
	資融 t-Ⅲ-2 運				
	用資訊科技解				
	決生活中的問				
	題。				
	【社會】				
	Cb-Ⅱ-1 居住地				
	方不同時代的重				
	要人物、事件與				
	文物古 蹟,可以				
	反映當地的歷				
	史變遷。				
	【戶 E5】				
	善用教育外、戶				
	外及校外教學,				
	認識生活環境				
	(自然或人為)				
	【戶 E7】				
	在環境中善用五				
	官的感知,分別				
	培養眼、耳、				

31 II 3 II 1 II I	., =			
	鼻、舌、觸覺及			
	心靈的感受能力			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。