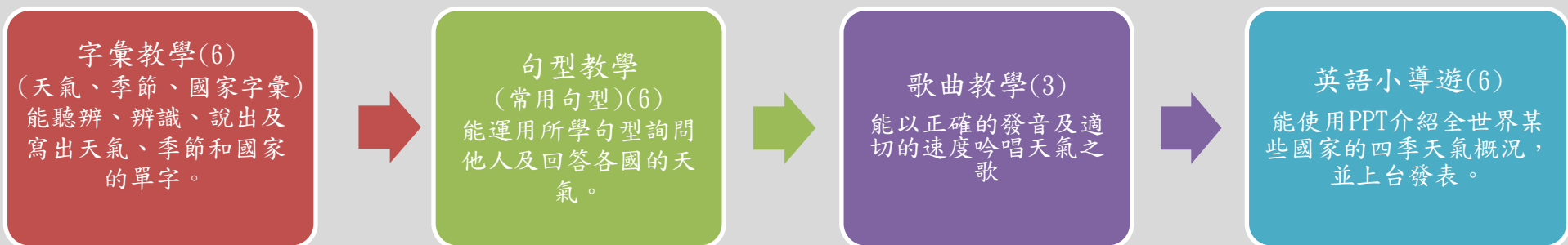


課程名稱	World, fun world. 英語精靈遊世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節																																							
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																											
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>1. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>																																											
課程目標	<p>1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。</p> <p>2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。</p>																																											
配合融入之 超學科領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育							<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																				
					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育																																			
表現任務	擔任英語小導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況。																																											
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)																																												



C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-6週	6	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 天氣字彙。 2. 季節字彙。 3. 國家字彙。	1. 能聽辨、辨識、說出及寫出天氣、季節和國家的單字。	1. 天氣、季節及國家主題單字介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

			<p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
7-12週	6	二、句型教學	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的</p>	<p>1. 主要句型： A: How' s the weather in (season) in (country)? B: It' s (sunny).</p>	<p>1. 能用 A: How' s the weather in (season) in (country)? B: It' s (sunny). 詢問他人及回答各國的天氣。</p>	<p>1. 主題句型介紹。</p> <p>2. 各國天氣預報。</p>	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>自選教材補充學習單</p>

			<p>字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
13-15週	3	三、天氣之歌	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽</p>	1. How' s the weather? 天氣之歌。	1. 能以正確的發音及適切的速度吟唱 How' s the weather? 天氣之	1. How' s the weather? 天氣之歌介紹。	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量</p>	自選教材補充學習單

懂簡易的日常生活用語。

◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。

◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。

◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。

◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。

◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。

◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。

◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。

◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。

◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。

◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏

歌。

1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。

態度評量
能投入課堂的活動。

觀察評量
能參與討論，並運用於實際生活情境中。

			犯錯。 ◎【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
16-21週	6	四、我是英語小導遊 1. 結合過去所學句型，擬定講稿。 2. 實作：擔任英語導遊，使用PPT介紹全世界某些國家的四季天氣概況。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納全世界某些國家的四季天氣概況。	1. 能使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況，並上台發表。	1. 製作英語小導遊 PPT。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 上台發表：每位孩子擔任英語導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的	自選教材補充學習單

◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。
 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。
 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。
 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
 ◎(藝術) p-III-4 議題融入複合媒材創作(藝術)。
 ◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。
 ◎【國際教育】
 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
 ◎【閱讀素養教育】
 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

四季天氣概況。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			(自然) ah-III-1利用科學知識解日常生活觀察到的現象 (自) po-III-1能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

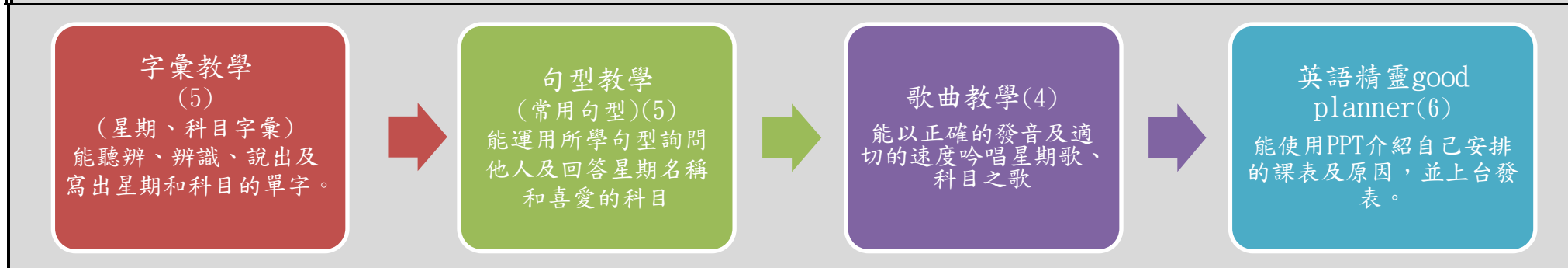
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立柳營區太康國民(小)學112學年度第二學期五年級彈性學習英語精靈在太康課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	I can plan. 英語精靈 good planner	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □ 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. □ 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	使用 PPT 介紹自己安排的課表，並說明原因。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-5週	5	一、字彙教學	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎ 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 星期字彙。 2. 科目字彙。	1. 能聽辨、辨識、說出及寫出星期和科目的單字。	1. 星期和科目主題單字介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

			<p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎ 【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎ 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
6-10週	5	二、句型教學	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 主要句型： A: What day is today? B: It' s <u>(Monday)</u>.</p> <p>A: What' s your favorite subject? Why? B: My favorite subject is <u>(English)</u> because I like _____.</p>	<p>1. 能用 A: What day is today? B: It' s <u>(Monday)</u>.</p> <p>A: What' s your favorite subject? Why? B: My favorite subject is <u>(English)</u> because I like _____.</p> <p>詢問他人及回答星期名稱和喜</p>	<p>1. 主題句型介紹。</p> <p>2. 功課表圖表閱讀。</p>	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討</p>	自選教材補充學習單

			<p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>		<p>愛的科目。</p>		<p>論，並運用於實際生活情境中。</p>	
11-14週	4	三、歌曲教學	◎ 1-III-6 能	1. What day is	1. 能以正確的發	1. What day	作業評量	自選教材補充

		<p>聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎ 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p>	<p>today?星期歌</p> <p>2. Do you like____?科目之歌</p>	<p>音及適切的速度吟唱 What day is today?星期歌及 Do you like____?科目之歌。</p>	<p>is today?星期歌及 Do you like____?科目之歌介紹。</p>	<p>能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量</p> <p>能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>學習單</p>
--	--	---	---	---	--	---	------------

			<p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎ 【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎ 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
15-20週	6	四、英語精靈 good planner	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己喜愛的科目及原因。	1. 能使用 PPT 介紹自己安排的課表及原因，並上台發表。	1. 製作英語精靈 good planner PPT。	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討</p>	自選教材補充學習單

◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。
 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。
 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。
 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。
 ◎ 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。
 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
 ◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。
 ◎(藝術) p-III-4 議題融入複合媒材創作(藝術)
 ◎(綜合)
 Bc-III-3 運用各種資源解決問題的規劃

論，並運用於實際生活情境中。
 上台發表：每位孩子使用 PPT 介紹自己安排的課表及原因，並上台發表。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。