

臺南市公(私)立柳營區太康國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習太康科技小達人課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技達人 PART1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係-學生能利用科技、資訊與各類媒體之能力表達想法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。							
課程目標	讓學生具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力並在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。							
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	運用資訊軟體完成一份教室公約、節約用水方法 5 種、10 個校園各處所的英文標示、繪圖軟體製作校園景點。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
班級自治-我們的約定 (2) 1. 學生能瞭解資訊科技與生活的關係 2. 學生能遵守校園規範(公用電腦使用守則)		我是省水達人 (4) 學生能知道並說出節約用水的方法	認識校園環境 (4) 學生能知道校園各處所的英文標示	我是校園導覽師 (9) 學生能正確使用相機拍照並有系統的管理相片 學生能知道繪圖軟體(小畫家)的介面功能				
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵			與教學流程		
第 1-3 週	2	班級自治-我們的約定	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 <b>【國語】2-II-4</b> 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1.介紹電腦與生活的關係 2.介紹電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1.學生能瞭解資訊科技與生活的關係 2.學生能遵守校園規範(公用電腦使用守則)。	1.師生觀看資訊科技與生活相關影片。 2.師生共同討論並完成電腦教室公約。	繳交電腦教室使用守則	
第 4-6 週	4	我是省水達人	資 E1 認識常見的資訊系統。	1.介紹節約用水的方法及重要性。	1.學生能知道並說出節約用水的方法。	學生在電腦螢幕輸出節約用水的 5 種方法。	完成節水學習單	
第 7-11 週	4	認識校園環境	資 E1 認識常見的資訊系統。 <b>【英語】6-III-6</b> 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	1.介紹校園環境英文	1.學生能知道校園各處所的英文標示。	學生在電腦螢幕輸出 10 個校園各處所的英文標示。	繳交校園的英文標示電子檔	
第 12-21 週	9	我是校園導覽師	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設	1.介紹電腦整理相片的方法。 2.如何使用	學生能正確使用相機拍照並有系統的管理相	學生使用相機至校園拍照並將檔案傳輸至電腦。 學生利用繪圖軟體製作校園景點介紹。	校園數位照片 校園景點介紹數位檔	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			計構想。	繪圖軟體 簡介校園 景點。	片。 學生能知道 繪圖軟體(小 畫家)的介面 功能。			
--	--	--	------	---------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立柳營區太康國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習太康科技小達人課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技達人 PART2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	互動與關聯-學生能利用科技、資訊與各類媒體之能力表達想法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊，進而使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的 細節說明	使用 Google 文件撰寫校園植物解說稿 5 種及校園景點 5 個並口頭發表。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
我是氣象達人 (2) 1. 熟悉瀏覽器操作 2. 操作瀏覽器查詢天氣觀測資料		語文資料搜捕手 (2) 1. 熟悉操作 cool english 操作 2. 線上系統登入並完成教師指定任務	校園植物介紹 (8) 1. 能正確使用資料儲存設備。 2. 能使用Google雲端服務。 3. 能使用Google 文件撰寫校園植物解說稿	校園景點介紹 (7) 1. 能正確使用資料儲存設備。 2. 能使用Google雲端服務。 3. 能使用Google 文件撰寫校園景點解說稿				
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-3 週	2	我是氣象達人	1.資 E1 認識常見的資訊系統。 【自然】tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果	1.Firefox Chrome 2.氣象觀測	1.熟悉瀏覽器操作 2.操作瀏覽器查詢天氣觀測資料	學生上中央氣象局網站查詢天氣觀測資料	實際操作瀏覽器至網站查詢資料	
第 4-5 週	2	語文資料搜捕手	資 E1 認識常見的資訊系統 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【英語】6-II-1 能專注於老師的說明與演示。	1.Firefox Chrome 2.線上系統 cool english、因材網、教育部國語詞典	1.熟悉操作 cool english 操作 2.線上系統登入並完成教師指定任務	1.使用 cool english 進行英聽王練習 2.使用雅虎 (Google) 翻譯 3.使用教育部國語詞典練習查 5 個語詞 4.使用因材網線上學習數學任務。	1.實際操作瀏覽器至網站查詢資料 2.查詢成果作業	
第 6-13 週	8	校園植物介紹	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點	1.數位相機 (平板電腦) Google 2.雲端服務 Google 文件 3.校園植物	1.能正確使用資料儲存設備。 2.能使用 Google 雲端服務。 3.能使用 Google 文件撰寫校園植物解說稿	1.使用相機 (平板) 拍攝校園植物 5 種。 2.將校園植物照片傳至個人雲端硬碟做有系統整理。 3.利用 email 傳送校園植物照片至老師信箱。 4.使用 Google 文件撰寫校園植物解說稿並口頭發表。	1.校園植物照片作業 2.實際操作雲端硬碟數位照片的儲存 3.實際寄送電子郵件 4.發表解說校園植物	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			和意見。 【英語】6-II-1 能專注於老師的 說明與演 示。					
第 13-20 週	7	校園景點介紹	資 E1 認識常見的 資訊系統。 資 E8 認識基本的 數位資源整理 方法。 資 E6 認識與使 用資訊科技以表 達想法。 【國語】2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點 和意見。 【英語】6-II-1 能專注於老師的 說明與演 示。	1.數位相機 使用 2.Google 雲 端服務 Google 文 件 3.校園景點	1.能正確使 用資料儲存 設備。 2.能使用 Google 雲端 服務。 3. 能使用 Google 文 件撰寫校園 景點解說稿	1.使用相機（平板） 拍攝校園景點永續 設施 5 個。 2.將校園景點照片 傳至個人雲端硬碟 做有系統整理。 3.利用 e - m a i l 傳送校園景點照 片至老師信箱。 4.使用 Google 文件 撰寫校園景點解說 稿並口頭發表。	1. 校園景點 照片作業 2. 實際操作 雲端硬碟數 位照片的儲 存 3. 實際寄送 電子郵件 4. 發表解說 校園景點	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。