C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市白河區大竹國民小學112學年度(第1學期)二年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹柑仔過關五關	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-人事物間數字的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 E-A2 具備基本的算術。				
課程目標	運用語文與數學的基本素養，完成闖關活動，在活動過程中能自信的表達自我，並遵守活動規則。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	血拼趣闖關活動： 第一關、柑仔店字母發音通：聽字母發音，挑出正確字母。 第二關、柑仔店數字高手：抽到的撲克牌的數字總和，說出數字。 第三關、我是柑仔店熟客：根據實體物品與價格說出商品單字與句型。 第四關、柑仔店銷售王牌：根據買賣情境說出招呼用語與買賣對話。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-11 週	20	柑仔店單字自然發音 A-M	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.Aa-Mm 英文字母的自然發音。 2.柑仔店中字母與相關發音單字。	1.能辨識與說出字母 Aa-Mm 的自然發音。 2.能認讀與聽辨柑仔店相關發音單字。	1.辨識與聽說 Aa-Mm 英文字母的自然發音。 2.搭配 Rhyming around the alphabet 繪本裡的韻文，協助學生連結字母與字母音辨識並增加聽說練習機會。 3.運用認識柑仔店字彙的特定字母與發音。	1.完成 Aa-Mm 字母自然發音的學習任務。 2.完成柑仔店字彙的特定字母與發音學習任務。	柑仔店單字自然發音 A-M Rhyming around the alphabet 繪本
第 12-13 週	4	英文數字樂 1-99	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 數 n-I-3 應用加法和減法的	1.100 以內的數單字 2. Mouse Count 繪本	1. 能說出 100 以內的數單字。 2.能聽懂 Mouse Count 繪本故事內容。	1.利用撲克牌作簡單加減，並複習數字 1-20。 2. 展示生活中數字的圖片，引導學生學習 30、40、50、60、70、80、90 單字。 3.展示 Mouse Count 繪本封面，引導學生猜看看故事內容。 T: What do you see? T: How many mice are there? T: Can you count the mice feet?	1.聽懂並回答撲克牌上的數字。 2.完成 30、40、50、60、70、80、90 學習。 3.口頭回答 Mouse	英文數字樂 1-99

			計算或估算於日常應用解題。			How many feet are there? T: What color is the snake/mouse? 4.導讀與講解 Mouse Count 故事內容，並請學生回答相關故事問題。 T: What does snake like to eat? T: If you are the snake, how many mice can you eat? 10 mice? T: How do you feel about the story? Sad? Happy?	Count 繪本提問之問題。	
第 14-16 週	6	柑仔店商品	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	零食、飲料詞彙與句型。	1.能認讀與說出零食、飲料之詞彙與句型。 2.能以英語說出簡單數學加減問題。	1.展示零食、飲料圖片，引導學生學習 ice cream、candy、coke、tea、juice 、water 單字與 How much is it?、It's ten dollars. 句型。 2. 利用「非我族類」學習活動，加強學生認讀單字。 遊戲玩法： a.將學生分組，並發給各組句型條與白板筆。 b.教師一次念出三個單字:一個食物單字，兩個為其他種類單字，例: cat、ice cream、book。學生聽到後，要馬上挑出食物單字寫在句型條上。 3.利用「骰子轉呀轉」學習	1.完成零食、飲料詞彙與句型學習。 2.完成非我族類活動之學習任務。 3.完成骰子轉呀轉活動之學習任務。	柑仔店商品

						活動，增加學生練習句型問答機會。 遊戲規則： a. 在黑板寫上骰子點數代表的數字，例: 1 點 20 dollars，2 點 50 dollars。 b. 兩人一組，輪流丟一顆骰子，再依丟到的點數進行句型問答練習。		
第 17 週	2	買賣生活會話	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	招呼用語 買賣對話	能於生活中使用招呼用語與買賣對話。	1.展示生活情境圖片，引導學生學習 Here's your change.、Good morning/afternoon. 招呼用語與買賣對話。 2. 利用「角色扮演」學習活動，增加學生對招呼用語與買賣對話的印象。 遊戲規則： a. 學生兩人一組，一人扮演店員，一人扮演顧客，練習對話用語。 b. 兩方都完成扮演，請在對方的情境對話欄簽名。	1.完成招呼用語與買賣對話學習。 2.完成加強記憶活動之學習任務。	買賣生活會話
第 18-20 週	4	血拼趣	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	闖關活動-血拼趣	1.能根據發音辨識字母。 2.能根據字母說出發音。	血拼趣闖關活動: 第一關：柑仔店字母發音通 遊戲規則：學生聽到 apple，必須抽出 Aa 的大小寫字母卡。	完成採買闖關活動。	字卡 撲克牌

			英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。		3.能根據抽到的撲克牌說出數字。 4.能根據實體物品與價格說出商品單字與句型。 5.能根據買賣情境說出招呼用語與買賣對話。	第二關：柑仔店數字高手 遊戲規則：學生隨機抽出 3 張撲克牌，將撲克牌的數字相加，說出該數字總和。 第三關：我是柑仔店熟客 遊戲規則： 學生抽取一張價格，與一張商品圖卡，先說出圖卡單字，再說出問句與答句。例：35 元，ice cream。學生念 ice cream 單字。再念 How much is it? It's 35 dollars. 第四關：柑仔店銷售王牌 遊戲規則：學生唸出情境圖卡上的 Here's your change.、Good morning/afternoon.		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市白河區大竹國民小學 112 學年度(第 2 學期)二年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹柑仔人生	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(34)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用-人與人之間的互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 E-A2 具備基本的算術。				
課程目標	運用語文與數學的基本素養，完成超商打工任務，透過情境互動，培養學生自信的以英文回答對方問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成超商打工任務 1.超商相關單字的認識。 2.英語百位數字的應用。 3.超商會話用語的應用。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-11 週	20	柑仔店單字自然發音 L-Z	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 參英 2-I-2 能說出英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.Ll-Zz 英文字母的自然發音。 2.柑仔店中的字母與相關單字。	1.能辨識與說出字母 Ll-Zz 的自然發音。 2.能認讀與聽辨柑仔店相關發音單字。	1.辨識與聽說 Ll-Zz 英文字母的自然發音。 2.搭配 Rhyming around the alphabet 繪本裡的韻文，協助學生連結字母與字母音辨識並增加聽說練習機會。 3.運用認識柑仔店字彙的特定字母與發音。	1.完成 Ll-Zz 字母自然發音的學習任務。 2.完成柑仔店字彙的特定字母與發音學習任務。	1.L-Z 自然發音單字圖卡 2.柑仔店字母與相關發音單字圖卡。 3. Rhyming around the alphabet 繪本
第 12 週	4	英文數字樂-百位數	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2	百位數字的單字	1.能說出百位數字的單字。 2.能以英語說出簡單數學加減問題。	1.利用「終極密碼」活動，複習數字 1-99。 遊戲規則: a.教師在心中選一個數字作為終極密碼，不要告訴學生。 b.學生輪流說一個數字猜密碼，若未猜中，則教師必須說 Larger	1.完成終極密碼活動之學習任務。 2.完成百位數字的單字詞彙與英語	百位數字單字圖卡

			能辨識課堂中所學的字詞。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。			或 Smaller，來提示學生。 2. 展示生活中商品價格的圖片，引導學生學習數字 100-900，並同時學習數字唸法，例如: 120 one hundred and twenty。 3. 利用「猜猜看多少錢」活動，強化學生應用英語數字唸法。 遊戲規則: 教師播放 PPT，學生看到商品，猜看看商品的價值，數字最接近的人獲勝。	數字唸法學習。 3.完成猜猜看多少錢活動之學習任務。	
第 13-15 週	6	超商應用字彙	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習	超商英文單字、句型	能認讀與說出超商英文之詞彙與句型。	1.展示超商英文圖片，引導學生學習 tea egg、sandwich、newspaper、milk、coffee、單字與 How much are they? They are 100 dollars. 句型。 2. 利用「炸彈單字」學習活動，加強學生認讀單字。 遊戲規則: a.教師選定一個單字作為炸彈單字。 b.教師轉換字卡時，學生都需念出該單字，如果看到炸彈單字，學生必須趕快站起來拍手。 c. 最慢站起來的學生，即輸了。	1.完成超商英文詞彙與句型學習。 2.完成炸彈單字活動之學習任務。 3.完成記憶遊戲活動之學習任務。	超商英文單字圖卡、句型條

			新的事物。			3.利用「記憶遊戲」，增加學生練習句型問答機會。 遊戲規則: a. 將全班分為數組，每組派一位代表上台進行表活動。 b. 教師播放 PPT 給學生看 10 秒後，再關掉 PPT，進行提問。例: How much are tea eggs?		
第 16 週	2	超商服務會話	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	超商會話用語	能使用超商會話用語。	1.展示生活情境圖片，引導學生學習 Welcome to our store. Here is your receipt. 超商會話用語。 2. 利用「折看看」學習活動，增加學生對超商會話用語的印象。 遊戲規則: a. 教師每人發一張空白 A4 紙，學生將 A4 對折 2 次(會出現 4 橫行)，並將上面的對話 Welcome to our store. Here is your receipt.分別抄在第一橫行與第二橫行，第三橫行與第四橫行抄 How much are they?、They are 100 dollars.。 b. 學生抄完後，根據老師念的句子，折出該句所在的橫行，最快的即獲勝。	1.完成超商會話用語學習。 2.完成測試記憶活動之學習任務。 超商會話口頭評量	超商會話用語句型條

第 17 週	2	超商打工趣	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	超商打工體驗記	能使用簡易的日常生活用語與應用加法和減法的計算於超商打工體驗。	1.模擬超商環境，學生分組，一些人扮演超商店員，一些人負責扮演客人，角色輪流扮演。 2.開始體驗時，使用 Welcome to our store. Here is your receipt. 超商會話用語、They are __ dollars. 句型與客人對話。	完成超商打工體驗。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。