

臺南市公立新市區大社國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習 大社好公民 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社論四	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b>                  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用                  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展                  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：學生從各法定與教育議題間透過學習單、分享與討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <u>具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</u> E-A2 <u>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</u> E-C1 <u>具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</u>				
課程目標	藉由性別平等教育、性侵害教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、交通安全教育、生命教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式探索公民問題，體驗與實踐處理日常生活問題，養成良好的生活習慣與道德是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成班會紀錄表、自己特質與喜歡的休閒活動學習單、摘要影片重點和小組合作演出模擬題，以了解性別平等之做自己、尊重他人的意涵；完成「時間放大鏡」學習單、「做時間的主人」學習單來培養規劃與運用時間的能力；個人口頭回答、摘要影片重點、情境模擬題回答、完成「節能減碳愛地球」學習單等形式，來了解性侵、家暴、環保等執行與應對方法。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷 團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，	綜 Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要 性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成 員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的	1. 能瞭解班 級自治的 功能與運 作，實踐 個人對班 級、學校 等團體生 活所擁有 之權利和	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員 (主席、司 儀、記錄) (2)介紹本次會 議特別重點 (3)介紹本次會 議所有預定 討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以 共同討論班 級事務。 2. 積極參加 班級的自治 活動，從中 體會與人合 作的方法。 3. 完成班會	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	參與態度。	義務，以體瞭解團的規生活律與應付的責任和應的擔部治如幹何盡責。2.能透過班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知的自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5.臨時動議 6.選舉下次主席記錄司儀 7.老師講評 8.散會	紀錄表。	
第2週	1	性別平等教育-做自己，好自在	社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 性 E3 覺察性別角色的	1.我喜歡自己學習單 2.喜歡的休閒活動	1.能透過我、自己、喜歡的學習活動展現自己、興趣、特質、性、應受限制，而產生見。	1.將自己特質填入學習單後，和同學分享內容。 2.討論男女性別與特質的相關性。 3.將自己喜歡的休閒活動填入學習單後，和同學分享內容。 4.討論男女性別與休閒活動類型的相關性。	1.完成我自喜己單 2.完成喜歡的學習單	1.我喜歡自己學習單 2.喜歡的休閒活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
第 3 週	1	性別平等教育-做自己，好自在	<p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>1. 我喜歡自己學習單</p> <p>2. 喜歡的休閒活動學習單</p>	<p>1. 能透過我、自己、開單的學習、興趣、察覺不的而差對偏見。</p> <p>2. 喜歡自己的學習單</p>	<p>1. 將自己特質填入學習單後，和同學分享內容。</p> <p>2. 討論男女性別與特質的相關性。</p> <p>3. 將自己喜歡的休閒活動填入學習單後，和同學分享內容。</p> <p>4. 討論男女性別與休閒活動類型的相關性。</p>	<p>1. 完成我喜歡的學習單</p> <p>2. 完成喜歡的休閒活動學習單</p>	<p>1. 我喜歡自己學習單</p> <p>2. 喜歡的休閒活動學習單</p>
第 4 週	1	性別平等教育-做自己，好自在	<p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>1. 我喜歡自己學習單</p> <p>2. 喜歡的休閒活動學習單</p>	<p>1. 能透過我、自己、開單的學習、興趣、察覺不的而差對偏見。</p> <p>2. 喜歡自己的學習單</p>	<p>1. 將自己特質填入學習單後，和同學分享內容。</p> <p>2. 討論男女性別與特質的相關性。</p> <p>3. 將自己喜歡的休閒活動填入學習單後，和同學分享內容。</p> <p>4. 討論男女性別與休閒活動類型的相關性。</p>	<p>1. 完成我喜歡的學習單</p> <p>2. 完成喜歡的休閒活動學習單</p>	<p>1. 我喜歡自己學習單</p> <p>2. 喜歡的休閒活動學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>		<p>限制，進而尊重，人我差別，他人產生偏見。</p>			
第 5 週	1	性別平等教育-做自己，好自在	<p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的</p>	<p>1. 我喜歡自己學習單 2. 喜歡的休閒活動學習單</p>	<p>1. 能透過我、自己、喜愛的學習活動展現特質，並察覺自己的興趣，並應受性別的限制，人我差別，他人產生偏見。</p>	<p>1. 將自己特質填入學習單後，和同學分享內容。 2. 討論男女性別與特質的相關性。 3. 將自己喜歡的休閒活動填入學習單後，和同學分享內容。 4. 討論男女性別與休閒活動類型的相關性。</p>	<p>1. 完成我喜歡的學習單 2. 完成喜歡的休閒活動學習單</p>	<p>1. 我喜歡自己學習單 2. 喜歡的休閒活動學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
第 6 週	1	性別平等教育-保護自己，尊重別人	<p>綜 2a-II-1 察覺自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜 3a-II-1 察覺生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	1. 影片：不要就是不要	<p>1. 能透過觀看影片，察覺自身身體界限的展現和技巧。</p> <p>2. 能分組演練影片中的情境，來學習尊重他人自主權。</p>	<p>1. 觀看影片「不要就是不要」，並記錄影片中教導自我保護的方式。</p> <p>2. 分組演練影片中的情境題。</p>	<p>1. 能寫出三種以上的保護方法</p> <p>2. 小組演習我的自護方</p>	<p>1. 影片：不要就是不要</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8IotZI0KUOQ">https://www.youtube.com/watch?v=8IotZI0KUOQ</a></p>
第 7 週	1	性別平等教育-蝴蝶朵朵	<p>健體 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治能力。</p>	<p>1. 繪本：蝴蝶朵朵</p> <p>2. 影片：身體線與自主權</p>	<p>1. 能透過繪本，處理日常生活中的身體危機。</p> <p>2. 能透過觀看影片，察覺身體自主權的界限和益。</p>	<p>1. 共讀繪本「蝴蝶朵朵」，並討論日常生活中自我保護的方法。</p> <p>2. 觀看影片「身體界線與身體自主權」，知道身體界線是身體自主權的一種方式。</p>		<p>1. 影片：身體界線與身體自主權</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08">https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08</a></p> <p>參考國教輔導團教案</p>
第 8 週	1	性侵害防治教育	綜 3a-II-1	1. 影片：	1. 能察覺一	1. 觀看影片「小紅帽歷險記	1. 能說出	1. 所有教學影片

		<p>-小紅帽歷險記</p>	<p>察覺生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>小紅帽歷險記遊樂影片關卡一：小紅帽該怎麼辦 2. 影片關卡二：小紅帽與狼媽媽 3. 影片關卡三：小紅帽與狼媽媽 4. 影片關卡四：小紅帽與狼媽媽 5. 影片關卡五：小紅帽與狼媽媽 6. 影片關卡六：小紅帽與狼媽媽</p>	<p>系列影片情境設定危險並透過方式身和害預的求助管。</p>	<p>「小紅帽歷險記」、「小王子與狼之闖關遊樂影片」，在各關卡影片中有關性侵害防治的要點。</p>	<p>至少3個身體自主的部分。說出2種預防性侵害的方法。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLczg0RFURF-LbExdjXJXHBI72aw9S9rPZ">https://www.youtube.com/playlist?list=PLczg0RFURF-LbExdjXJXHBI72aw9S9rPZ</a></p>
<p>第 9 週</p>	<p>1</p>	<p>性侵害防治教育-小紅帽歷險記</p>	<p>綜 3a-II-1 察覺生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管</p>	<p>1. 影片：小紅帽歷險記 2. 影片關卡一：小紅帽該怎麼辦 3. 影片：小紅帽與狼媽媽 4. 影片關卡二：小紅帽該怎麼辦 5. 影片：小紅帽與狼媽媽 6. 影片關卡三：小紅帽該怎麼辦</p>	<p>1. 能察覺系列影片情境設定危險並透過方式身和害預的求助管。</p>	<p>1. 觀看影片「小紅帽歷險記」、「小王子與狼之闖關遊樂影片」，在各關卡影片中有關性侵害防治的要點。</p>	<p>1. 能說出至少3個身體自主的部分。 2. 能說出至少2種預防性侵害的方法。</p>	<p>1. 所有教學影片 <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLczg0RFURF-LbExdjXJXHBI72aw9S9rPZ">https://www.youtube.com/playlist?list=PLczg0RFURF-LbExdjXJXHBI72aw9S9rPZ</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10 週	1	性侵害防治教育-小紅帽歷險記	<p>道。</p> <p>綜 3a-II-1 察覺生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 影片：小紅帽歷險記</p> <p>2. 影片關卡一：小紅帽該怎麼辦</p> <p>3. 影片：小王子與狼媽媽</p> <p>4. 影片關卡二：小王子該怎麼辦</p> <p>5. 影片：娃娃與叔叔</p> <p>6. 影片關卡三：娃娃該怎麼辦</p>	<p>1. 能察覺一系列的危險並透過方式，自主性預防及求助管道。</p>	<p>1. 觀看影片「小紅帽歷險記」、「小紅帽與狼之闖關遊戲」、「小紅帽與叔叔」、「小紅帽與大富翁」等影片，以類似大富翁闖關遊戲，在各關卡影片中學習有關性侵害防治的要點。</p>	<p>1. 能說出至少 3 個身體的界線自主部分。</p> <p>2. 能說出至少 2 種預防性侵害的方法。</p>	<p>1. 所有教學影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLczg0RFURF-LbExdjXJXHBI72aw9S9rPZ">https://www.youtube.com/playlist?list=PLczg0RFURF-LbExdjXJXHBI72aw9S9rPZ</a></p>
第 11 週	1	家庭教育-做時間的主人	<p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>1. 「時間放大鏡」學習單</p> <p>2. 「做時間的主人」學習單</p>	<p>1. 能從「時間放大鏡」學習單歸納出個人的生活作息。</p> <p>2. 能從「做時間的主人」學習單選擇適合自己的作息，以影響學習。</p> <p>3. 能學習時間管理</p>	<p>1. 完成「時間放大鏡」學習單。</p> <p>2. 分享與討論自己與家人作息安排的優缺點。</p> <p>3. 完成「做時間的主人」學習單。</p> <p>4. 討論與分享學習單中計畫順序的優缺點。</p>	<p>1. 完成時間放大鏡學習單</p> <p>2. 完成做時間的主人學習單</p>	<p>1. 「時間放大鏡」學習單</p> <p>2. 「做時間的主人」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					的可行方案，並實際操作。			
第 12 週	1	家庭教育-做時間的主人	<p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>1. 「時間放大鏡」學習單 2. 「做時間的主人」學習單</p>	<p>1. 能從「時間放大鏡」學習單歸納個人與家庭的生活作息。 2. 能從「做時間的主人」學習單選擇適合自己的作息安排，降低學習的影響因素。 3. 能學習其時間管理方案，並實際操作。</p>	<p>1. 完成「時間放大鏡」學習單。 2. 分享與討論自己與家人作息安排的優缺點。 3. 完成「做時間的主人」學習單。 4. 討論與分享學習單中計畫順序的優缺點。</p>	<p>1. 完成時間放大鏡學習單 2. 完成做時間的主人學習單</p>	<p>1. 「時間放大鏡」學習單 2. 「做時間的主人」學習單</p>
第 13 週	1	家庭教育-做時間的主人	<p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>1. 「時間放大鏡」學習單 2. 「做時間的主人」學習單</p>	<p>1. 能從「時間放大鏡」學習單歸納個人與家庭的生活作息。 2. 能從「做時間的主人」學習單選擇適合自己的作息安排，降低學習的影響因素。 3. 能學習其時間管理方案，並實際操作。</p>	<p>1. 完成「時間放大鏡」學習單。 2. 分享與討論自己與家人作息安排的優缺點。 3. 完成「做時間的主人」學習單。 4. 討論與分享學習單中計畫順序的優缺點。</p>	<p>1. 完成時間放大鏡學習單 2. 完成做時間的主人學習單</p>	<p>1. 「時間放大鏡」學習單 2. 「做時間的主人」學習單</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					行方案，並 試著實際操 作。			
第 14 週	1	家庭暴力防治教 育-讓自己更安 全	人 E7 認識生活中不公 平、不合理、違 反規則和健康受 到傷害等經驗， 並知道如何尋求 救助的管道。 家 E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家 人及同儕適切互 動。	1. 影片：防 止家庭暴力治 新聞 2. 家暴防治 新聞	1. 能知道在 家庭中受到身 心健康傷害的 尋求救助的方 法和管道。暴 力情境模擬如 何自與他人適 切互動。	1. 觀看防止家庭暴力影片並 用小白板記錄重點 2. 討論並歸納影片重點 3. 觀看家暴防治新聞 4. 討論與歸納新聞內容 5. 家暴情境模擬題問答	1. 寫出至少 三種防止家 庭暴力的方 法 2. 說出一種 防止家暴情 境模擬題的 回應方式	1. 防止家庭暴力 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C6cz85aHEY">https://www.youtube.com/watch?v=C6cz85aHEY</a> 2. 家暴防治新聞 剪輯
第 15 週	1	家庭暴力防治教 育-讓自己更安 全	人 E7 認識生活中不公 平、不合理、違 反規則和健康受 到傷害等經驗， 並知道如何尋求 救助的管道。 家 E4 覺察個人情緒並 適切表達，與家 人及同儕適切互 動。	1. 影片：防 止家庭暴力治 新聞 2. 家暴防治 新聞	1. 能知道在 家庭中受到身 心健康傷害的 尋求救助的方 法和管道。暴 力情境模擬如 何自與他人適 切互動。	1. 觀看防止家庭暴力影片並 用小白板記錄重點 2. 討論並歸納影片重點 3. 觀看家暴防治新聞 4. 討論與歸納新聞內容 5. 家暴情境模擬題問答	1. 寫出至少 三種防止家 庭暴力的方 法 2. 說出一種 防止家暴情 境模擬題的 回應方式	1. 防止家庭暴力 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C6cz85aHEY">https://www.youtube.com/watch?v=C6cz85aHEY</a> 2. 家暴防治新聞 剪輯
第 16 週	1	家庭暴力防治教 育-讓自己更安 全	人 E7 認識生活中不公 平、不合理、違 反規則和健康受 到傷害等經驗，	1. 影片：防 止家庭暴力治 新聞 2. 家暴防治 新聞	1. 能知道在 家庭中受到身 心健康傷害的 尋求救助的方 法和管道。暴 力情境模擬如 何自與他人適 切互動。	1. 觀看防止家庭暴力影片並 用小白板記錄重點 2. 討論並歸納影片重點 3. 觀看家暴防治新聞 4. 討論與歸納新聞內容 5. 家暴情境模擬題問答	1. 寫出至少 三種防止家 庭暴力的方 法 2. 說出一種 防止家暴情 境模擬題的 回應方式	1. 防止家庭暴力 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C6cz85aHEY">https://www.youtube.com/watch?v=C6cz85aHEY</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			並知道如何尋求救助的管道。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。		法和管道。 2. 能從家暴情境模擬題中演練出如何適切表達自己的心情與家人適切互動。		境模擬題的回應方式	2. 家暴防治新聞剪輯
第 17 週	1	環境教育-正負 2 度 C	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 影片：正負 2 度 C 2. 「節能減碳愛地球」學習單	1. 能覺知人類行為導致氣候變遷，而氣候變遷將造成環境的衝擊，進而影響人類生存。 2. 能養成節能減碳的行為，減少資源的消耗、愛護地球。	1. 觀賞「正負 2 度 C」影片 2. 討論並歸納影片內容 3. 完成節能減碳愛地球學習單 4. 分享學習單中有關具體保護地球的方法。	1. 能說出至少二種以上讓地球暖化的原因。 2. 完成節能減碳愛地球學習單	1. 影片：正負 2 度 C <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtUIE2cI">https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtUIE2cI</a> 2. 「節能減碳愛地球」學習單
第 18 週	1	環境教育-正負 2 度 C	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減	1. 影片：正負 2 度 C 2. 「節能減碳愛地球」學習單	1. 能覺知人類行為導致氣候變遷，而氣候變遷將造成環境的衝擊，進而影響人類生存。 2. 能養成節能減碳的行為，減少資源的消耗、愛護地球。	1. 觀賞「正負 2 度 C」影片 2. 討論並歸納影片內容 3. 完成節能減碳愛地球學習單 4. 分享學習單中有關具體保護地球的方法。	1. 能說出至少二種以上讓地球暖化的原因。 2. 完成節能減碳愛地球學習單	1. 影片：正負 2 度 C <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtUIE2cI">https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtUIE2cI</a> 2. 「節能減碳愛地球」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19 週	1	環境教育-正負 2 度 C	少資源的消耗。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 影片：正負 2 度 C 2. 「節能減碳愛地球」學習單	1. 能覺知人類行為導致氣候變遷，而氣候變遷將造成環境的衝擊，進而影響人類生存。 2. 能養成節能減碳的行為，減少資源的消耗、愛護地球。	1. 觀賞「正負 2 度 C」影片 2. 討論並歸納影片內容 3. 完成節能減碳愛地球學習單 4. 分享學習單中有關具體保護地球的方法。	1. 能說出至少二種以上讓地球暖化的原因。 2. 完成節能減碳愛地球學習單	1. 影片：正負 2 度 C <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtU1E2cI">https://www.youtube.com/watch?v=MBaAtU1E2cI</a> 2. 「節能減碳愛地球」學習單
第 20 週	1	生命教育-愛地球	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 「節能減碳愛地球」學習單	1. 能覺知人類行為導致氣候變遷，而氣候變遷將造成環境的衝擊，進而影響人類生存。 2. 能養成節能減碳的行為，減少資源的消耗、愛護地球。	1. 完成節能減碳愛地球學習單 2. 分享學習單中有關具體保護地球的方法。	1. 完成節能減碳愛地球學習單 2. 能分享愛護地球的方法	1. 「節能減碳愛地球」學習單
第 21 週	1	交通安全教育-停在安全的地方	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。	1 觀看視野死角的危險之影片 2 了解內輪差的危險並知道行路的安全	1 能說出內輪差的危險	參考交通部交通安全課程模組：平安行，好心情

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				綜 Ca-II-2 生活周遭危 機情境的辨 識方法。  綜 Ca-II-3 生活周遭潛 藏危機處理 與演練。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新市區大社國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習 大社好公民 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社論四	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：學生從各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <u>具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</u> E-A2 <u>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</u> E-C1 <u>具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</u>							
課程目標	藉由性別平等教育、性侵害教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、交通安全教育、生命教育等法定重要議題，透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式探索公民問題，體驗與實踐處理日常生活問題，養成良好的生活習慣與道德是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成觀察記錄、規劃生活作息的安排、多拉 a 夢縮小燈體驗活動，以了解家庭生活資源的意涵；完成「職業調查」學習單、「夢想起飛」學習單來了解職業不分性別；完成「遠離性侵害」學習單、「我家有隻噴火龍」家暴防治學習單、「搶救美麗的地球」學習單、個人口頭回答、小組合作演出模擬題等形式，來了解性侵、家暴、環保等執行與應對方法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	交通安全教育- 安全乘車我最行	健 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通意外對生命和生活安全所帶來的威脅。 2. 了解正確	1 觀看大客車安全逃生影片 2 討論不同狀況「車子瞬間煞車或遭受撞擊」、「車內發生火災」的逃生方法	能說出乘坐大客車發生不同狀況的逃生方法	參考交通部交通安全課程模組： 搭車小高手

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					的搭乘大客 車知能 及發生交 事故避 和逃難 生方 式。			
第 2 週	1	性別平等教育- 職業，男女無差 別	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。 涯 E9 認識不同類型工 作/教育環境。 社 2c-II-1 省思個人的生活 習慣與在群體中 的角色扮演，尊 重人我差異，避 免對他人產生偏 見。	1. 影片：古 今中外男女 豪傑-花木 蘭、吳季 剛。	1. 能透過古 今中外男 女豪傑角 色，了解 刻板印象 與工作屬 性，並尊 重他人， 避免產生 偏見。	1. 觀看並討論「花木蘭、吳 季剛」影片：覺察並了解人 格特質與工作屬性。 2. 調查訪問親戚、周遭人物 的職業。 3. 將職業調查學習單整理分 類，並統整各項職業男女人 數、歸納工作特質。	*完成職業 調查學習單  *說出兩種 職業工作特 質。	*影片來源：花 木蘭 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dlv9LXXr50">https://www.youtu be.com/watch?v=d lv9LXXr50</a> 吳季剛 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i43WhvO17jk">https://www.youtu be.com/watch?v=i 43WhvO17jk</a> *職業調查學習 單
第 3 週	1	性別平等教育- 職業，男女無差 別	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。 涯 E9 認識不同類型工 作/教育環境。 社 2c-II-1 省思個人的生活 習慣與在群體中	1. 影片：古 今中外男女 豪傑-花木 蘭、吳季 剛。	1. 能透過古 今中外男 女豪傑角 色，了解 刻板印象 與工作屬 性，並尊 重他人， 避免產生 偏見。	1. 觀看並討論「花木蘭、吳 季剛」影片：覺察並了解人 格特質與工作屬性。 2. 調查訪問親戚、周遭人物 的職業。 3. 將職業調查學習單整理分 類，並統整各項職業男女人 數、歸納工作特質。	*完成職業 調查學習單  *說出兩種 職業工作特 質。	*影片來源：花 木蘭 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dlv9LXXr50">https://www.youtu be.com/watch?v=d lv9LXXr50</a> 吳季剛 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i43WhvO17jk">https://www.youtu be.com/watch?v=i 43WhvO17jk</a> *職業調查學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的角色扮演， <b>尊</b> <b>重</b> 人我差異，避 免對他人產生偏 見。					
第 4 週	1	性別平等教育- 職業，男女無差 別	性 E3 <b>覺察</b> 性別角色的 刻板印象， <b>了解</b> <del>家庭、學校與職</del> 業的分工，不應 受性別的限制。 涯 E9 <b>認識</b> 不同類型工 作/教育環境。 社 2c-II-1 <b>省思</b> <del>個人的生活</del> <del>習慣與在群體中</del> 的角色扮演， <b>尊</b> <b>重</b> 人我差異，避 免對他人產生偏 見。	1. 影片：古 今中外男女 豪傑-花木 蘭、吳季 剛。	1. 能透過古 今中外影片 實例， <b>覺察</b> 性別刻板 印象， <b>了解</b> 特質與認 識環境， 我並 <b>尊重</b> 他人， <b>避</b> 免受性 別限制， 對他人 產生偏 見。	1. 觀看並討論「花木蘭、吳 季剛」影片： <b>覺察</b> 並了解人 格特質與工作屬性。 2. 調查訪問親戚、周遭人物 的職業。 3. 將職業調查學習單整理分 類，並統整各項職業男女人 數、歸納工作特質。	* 完成職業 調查學習單  * 說出兩種 職業工作特 質。	* 影片來源：花 木 蘭 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dvlv9LXXr50">https://www.youtu be.com/watch?v=d vlv9LXXr50</a> 吳季剛 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i43WhvO17jk">https://www.youtu be.com/watch?v=i 43WhvO17jk</a> * 職業調查學習 單
第 5 週	1	性別平等教育- 勇敢逐夢--龍阿 蠻	性 E3 <b>覺察</b> 性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1. 繪本：龍 阿蠻。	1. 透過龍阿 蠻繪本， <b>瞭</b> 解自己的特 質， <b>覺察</b> 自己的生 涯發展， 突破外觀 的表象， 肯定自 我， <b>尊</b> 重他人 。	1. 聆聽龍阿蠻繪本。 2. 分組討論： (1)最喜歡的一條龍 (2)香香公主和其他公主不同的 地方 (3)騎士應該做什麼 3. 分享：未來努力的方向或 目標。	* 說出三項 問題的看 法。  * 發表自己 對未來努力 的目標。	繪本來源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3IkMwkIP-cg">https://www.you tube.com/watch? v=3IkMwkIP-cg</a>  參考國教輔導團 教案
第 6 週	1	性別平等教育- 夢想起飛	涯 E4 <b>認識</b> 自己的特質 與興趣。	1. 影片： 「她是消防 員」。	1. 能透過影 片「她是消 防員」 <b>覺</b> 察各行 業對社	1. 觀賞影片，並統整職業屬 性、兩性發展與興趣、人格	* 完成夢想 起飛學習	* 影片來源：她 是消防員 <a href="https://www.facebook.com/watch/?v">https://www.faceb ook.com/watch/?v</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。		會並的貢獻，已對的未興趣。特質之關係。	單。 *發表自己對未來的期許。	=249295619520496 *夢想起飛學習單。	
第 7 週	1	性別平等教育-夢想起飛	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 影片：「她是消防員」。	1. 能透過影片「消防員」各行業的貢獻，並對社會的貢獻，已對的未興趣。 2. 能認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 觀賞影片，並統整職業屬性、兩性發展與興趣、人格特質之關係。 2. 規劃、分享夢想起飛學習單。	*完成夢想起飛學習單。 *發表自己對未來的期許。	*影片來源：她是消防員 <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=249295619520496">https://www.facebook.com/watch/?v=249295619520496</a> *夢想起飛學習單。
第 8 週	1	性侵害防治教育-我要勇敢的說「不」	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 影片：「我會保護自己的身體」。 2. 性騷擾與性侵害，與其求助管道和方法。	1. 能透過影片「我會保護自己的身體」認識自己身體自主權。 2. 能認識性騷擾、性侵害的概念及求助管道。 3. 能覺察生活中潛藏性騷擾、性侵害、性霸凌的情境，提出並演練減低或避免危險。	1. 觀看「我會保護自己的身體」影片：認識隱私處。 2. 認識性騷擾與性侵害。 3. 討論與歸納：別人想碰你的隱私處，該怎麼辦？ 4. 分組情境題模擬演示。 5. 書寫遠離性侵害學習單。	*說出兩種求救方法。 *小組合作演出模擬題。 *完成「遠離性侵害」學習單。	*遠離性侵害學習單。
第 9 週	1	性侵害防治教育-我要勇敢的說「不」	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性	1. 影片：「我會保護自己的身體」。 2. 性騷擾與性侵害，與	1. 能透過影片「我會保護自己的身體」認識自己身體自主權。 2. 能認識性	1. 觀看「我會保護自己的身體」影片：認識隱私處。 2. 認識性騷擾與性侵害。 3. 討論與歸納：別人想碰你的隱私處，該怎麼辦？ 4. 分組情境題模擬演示。	*說出兩種求救方法。 *小組合作演出模擬	*遠離性侵害學習單。



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>其求救管道和方法。</p>	<p>騷擾、性侵害的概念及其求助管道。</p> <p>3. 能覺察生活中潛藏騷擾、性侵害的情境，提出並演練減低或避免危險。</p>	<p>5. 書寫遠離性侵害學習單。</p>	<p>題。</p> <p>* 完成「遠離性侵害」學習單。</p>	
第 10 週	1	<p>性侵害防治教育-我要勇敢的說「不」</p>	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 影片：「我會保護自己的身體」。</p> <p>2. 性騷擾與性侵害，與其求救管道和方法。</p>	<p>1. 能透過影片「我會保護自己的身體」認識私處，尊重身體自主權。</p> <p>2. 能認識性騷擾、性侵害的概念及其求助管道。</p> <p>3. 能覺察生活中潛藏騷擾、性侵害的情境，提出並演練減低或避免危險。</p>	<p>1. 觀看「我會保護自己的身體」影片：認識隱私處。</p> <p>2. 認識性騷擾與性侵害。</p> <p>3. 討論與歸納：別人想碰你的隱私處，該怎麼辦？</p> <p>4. 分組情境題模擬演示。</p> <p>5. 書寫遠離性侵害學習單。</p>	<p>* 說出兩種求救方法。</p> <p>* 小組合作演出模擬題。</p> <p>* 完成「遠離性侵害」學習單。</p>	<p>* 遠離性侵害學習單。</p>
第 11 週	1	<p>家庭教育-我是大富翁</p>	<p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活。</p> <p>家E8 了解家庭資源的意涵。</p>	<p>1. 收入與支出表</p> <p>2. 大富翁遊戲</p>	<p>1. 能蒐集記錄家庭收入與支出了解家庭金錢資源的管理意涵。</p> <p>2. 能理解各類媒體內容會影響家人生活消費行動。</p>	<p>1 蒐集記錄、家庭收入支出，認識收支表內收入、與支出、結餘之間的關係。</p> <p>2. 理解各類媒體內容會影響家人生活消費行動。</p> <p>3. 參與家庭金錢資源管理討論，並澄清個人金錢想要與需要。</p>	<p>* 蒐集記錄家庭生活收入支出一個月。</p> <p>* 說出影響家人消費行動的二種媒體。</p> <p>* 完成個人</p>	<p>* 一個月家庭收入支出表參考資料</p> <p>* 大富翁遊戲</p> <p>* 個人一周生活消費支出記錄</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		3. 能透過分組大富翁遊戲參與金錢資源管理討論，並澄清個人金錢想要與需要。		一週生活記錄會說出哪些是需要哪些是想要。	
第 12 週	1	家庭教育-我是大富翁	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活。 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 收入與支出表 2. 大富翁遊戲	1. 能蒐集記錄家庭收入與支出了解家庭金錢資源的管理意涵。 2. 能理解各類媒體內容會影響家人生活消費行動。 3. 能透過分組大富翁遊戲參與金錢資源管理討論，並澄清個人金錢想要與需要。	1 蒐集記錄、家庭收入支出，認識收支表內收入、與支出、結餘之間的關係。 2. 理解各類媒體內容會影響家人生活消費行動。 3. 參與家庭金錢資源管理討論，並澄清個人金錢想要與需要。	* 蒐集記錄家庭生活收入支出一個月。 * 說出影響家人消費行動的二種媒體。 * 完成個人一週生活記錄會說出哪些是需要哪些是想要。	* 一個月家庭收入支出表參考資料 * 大富翁遊戲 * 個人一周生活消費支出記錄
第 13 週	1	家庭教育-我是大富翁	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活。 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 收入與支出表 2. 大富翁遊戲	1. 能蒐集記錄家庭收入與支出了解家庭金錢資源的管理意涵。 2. 能理解各類媒體內容會影響家人生活消費行動。 3. 能透過分組大富翁遊戲參與金錢資源管理討論，並澄清個人金錢想要與需要。	1 蒐集記錄、家庭收入支出，認識收支表內收入、與支出、結餘之間的關係。 2. 理解各類媒體內容會影響家人生活消費行動。 3. 參與家庭金錢資源管理討論，並澄清個人金錢想要與需要。	* 蒐集記錄家庭生活收入支出一個月。 * 說出影響家人消費行動的二種媒體。 * 完成個人一週生活記錄會說出哪些是需要哪些是想要。	* 一個月家庭收入支出表參考資料 * 大富翁遊戲 * 個人一周生活消費支出記錄

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第 14 週</p>	<p>1</p>	<p>家庭暴力防治教育-危機處理你我他</p>	<p>人 E7  <del>認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗</del>                  並知道如何尋求救助的管道。                  家 E4                  覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                  綜 3a-II-1                  覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 故事：我家有隻噴火龍                  2. 家暴尋求救助管道。</p>	<p>1. 能覺察自的與表，我與他人並適切。我情緒達與互動。                  2. 能覺察家危，家庭中的潛藏情境並演或，提以免減低危險如知求道。</p>	<p>1. 說故事「我家有隻噴火龍」：討論故事內容、說明家暴的意涵。                  2. 家暴心境揣摩：學生分組討論故事中各個角色心境與情緒。                  3. 書寫我家有隻噴火龍家暴防治學習單。</p>	<p>*1 分鐘內發表對故事內容的看法。                  *1 分鐘內發表故事人物的情緒與其互動的方法。                  *說出遭遇家暴可協尋的管道至少三種。                  *完成「我家有隻噴火龍」家暴防治學習單。</p>	<p>*我家有隻噴火龍。我家暴防治學習單。</p>
<p>第 15 週</p>	<p>1</p>	<p>家庭暴力防治教育-危機處理你我他</p>	<p>人 E7  <del>認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗</del>                  並知道如何尋求救助的管道。                  家 E4                  覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                  綜 3a-II-1</p>	<p>1. 故事：我家有隻噴火龍                  2. 家暴尋求救助管道。</p>	<p>1. 能覺察自的與表，我與他人並適切。我情緒達與互動。                  2. 能覺察家危，家庭中的潛藏情境並演或，提以免減低危險如知求道。</p>	<p>3. 說故事「我家有隻噴火龍」：討論故事內容、說明家暴的意涵。                  4. 家暴心境揣摩：學生分組討論故事中各個角色心境與情緒。                  3. 書寫我家有隻噴火龍家暴防治學習單。</p>	<p>*1 分鐘內發表對故事內容的看法。                  *1 分鐘內發表故事人物的情緒與其互動的方法。                  *說出遭遇家暴可協尋的管道至少</p>	<p>*我家有隻噴火龍。我家暴防治學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>			<p>三種。</p> <p>*完成「我家有隻噴火龍」家暴防治學習單。</p>		
第 16 週	1	家庭暴力防治教育-危機處理你我他	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 故事：我家有隻噴火龍</p> <p>2. 家暴尋求救助管道。</p>	<p>1. 能覺察自己的情緒，並適切表達與家人互動。</p> <p>2. 能覺察家庭中的潛藏危機，並提出減低或避免危險的求助管道。</p>	<p>5. 說故事「我家有隻噴火龍」：討論故事內容、說明家暴的意涵。</p> <p>6. 家暴心境揣摩：學生分組討論故事中各個角色心境與情緒。</p> <p>3. 書寫我家有隻噴火龍家暴防治學習單。</p>	<p>*1 分鐘內發表對故事內容的看法。</p> <p>*1 分鐘內發表故事人物的情緒與其互動的方法。</p> <p>*說出遭遇家暴可協尋的管道至少三種。</p> <p>*完成「我家有隻噴火龍」家暴防治學習單。</p>	<p>*我家有隻噴火龍家暴防治學習單。</p>

<p>第 17 週</p>	<p>1</p>	<p>環境教育-搶救美麗的地球</p>	<p>環 E15  <u>覺知</u>能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。                  環 E17  <u>養成</u>日常生活節約用水、用電、物質的行為，<del>減少資源的消耗。</del>                  綜 3d-II-1  <u>覺察</u>生活中環境的問題，<u>探討並執行</u>對環境友善的行動。</p>	<p>1. 繪本導讀：「環保生活出發」。                  2. 繪本導讀：「小房子」。</p>	<p>1. 能透過繪生、房資用過「環保」小知源過度利用汙耗的資源，並探討對環境友善的行動。                  2. 能養成、執行日常生用、電、物質的行為。</p>	<p>1. 繪本導讀「跟我一起看地球」討論並歸納：故事內容、發表自己做過的環保相關事例。                  2. 繪本導讀「小房子」討論並歸納：故事內容、發表環境變遷所帶來的影響。                  3. 書寫「搶救美麗的地球」學習單。</p>	<p>*發表一項自己曾做過的環保事蹟。                   *發表一項環境變遷對生活的具體影響。                   *完成「搶救美麗的地球」學習單。</p>	<p>*繪本影片:小房子  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEX6OXsBNXY">https://www.youtube.com/watch?v=XEX6OXsBNXY</a>                  *搶救美麗的地球學習單。</p>
<p>第 18 週</p>	<p>1</p>	<p>環境教育-搶救美麗的地球</p>	<p>環 E15  <u>覺知</u>能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。                  環 E17  <u>養成</u>日常生活節約用水、用電、物質的行為，<del>減少資源的消耗。</del>                  綜 3d-II-1  <u>覺察</u>生活中環境的問題，<u>探討並執行</u>對環境友善</p>	<p>1. 繪本導讀：「環保生活出發」。                  2. 繪本導讀：「小房子」。</p>	<p>1. 能透過繪生、房資用過「環保」小知源過度利用汙耗的資源，並探討對環境友善的行動。                  2. 能養成、執行日常生用、電、物質的行為。</p>	<p>1. 繪本導讀「跟我一起看地球」討論並歸納：故事內容、發表自己做過的環保相關事例。                  2. 繪本導讀「小房子」討論並歸納：故事內容、發表環境變遷所帶來的影響。                  3. 書寫「搶救美麗的地球」學習單。</p>	<p>*發表一項自己曾做過的環保事蹟。                   *發表一項環境變遷對生活的具體影響。                   *完成「搶救美麗的地球」學習</p>	<p>*繪本影片:小房子  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEX6OXsBNXY">https://www.youtube.com/watch?v=XEX6OXsBNXY</a>                  *搶救美麗的地球學習單。</p>

第 19 週	1	環境教育-搶救美麗的地球	<p>的行動。</p> <p>環 E15  <u>覺知</u>能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E17  <u>養成</u>日常生活節約用水、用電、物質的行為，<del>減少資源的消耗</del>。</p> <p>綜 3d-II-1  <u>覺察</u>生活中環境的問題，<u>探討並執行</u>對環境友善的行動。</p>	<p>1. 繪本導讀：「環保生活出發」。</p> <p>2. 繪本導讀：「小房子」。</p>	<p>1. 能透過繪生、房資利用過「環保」小知源過度環境汙染的問題，並探討對環境友善的行動。</p> <p>2. 能養成、執行日常生活節約用水、用電、物質的行為。</p>	<p>1. 繪本導讀「跟我一起看地球」討論並歸納：故事內容、發表自己做過的環保相關事例。</p> <p>2. 繪本導讀「小房子」討論並歸納：故事內容、發表環境變遷所帶來的影響。</p> <p>3. 書寫「搶救美麗的地球」學習單。</p>	<p>單。</p> <p>*發表一項自己曾做過的環保事蹟。</p> <p>*發表一項環境變遷對生活的具體影響。</p> <p>*完成「搶救美麗的地球」學習單。</p>	<p>*繪本影片：小房子  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EX6OXsBNXY">https://www.youtube.com/watch?v=EX6OXsBNXY</a>  *搶救美麗的地球學習單。</p>
第 20 週	1	生命教育-搶救美麗的地球	<p>環 E15  <u>覺知</u>能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E17  <u>養成</u>日常生活節約用水、用電、物質的行為，<del>減少資源的消耗</del>。</p> <p>綜 3d-II-1  <u>覺察</u>生活中環境的問題，<u>探討並執行</u>對環境友善的行動。</p>	<p>1. 「搶救美麗的地球」學習單。</p>	<p>1. 能覺知資源過度利用導致環境汙染與資源耗竭的問題，並探討對環境友善的行動。</p> <p>2. 能養成、執行日常生活節約用水、用電、物質的行為。</p>	<p>1. 書寫「搶救美麗的地球」學習單。</p> <p>2. 分享節約用水、用電的經驗。</p>	<p>*發表一項自己曾做過的環保事蹟。</p> <p>*發表一項環境變遷對生活的具體影響。</p> <p>*完成「搶救美麗的地球」學習單。</p>	<p>*搶救美麗的地球學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。