

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 112 學年度第一學期二年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創客	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	排球	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創客	實施年級	2	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		po-II-1 能從日常生活經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和紀錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過同儕討論，分享科學發現的樂趣。						
課程目標		1.體察生活中未被解決問題為出發點。 2.以設計思考角度出發，由老師引導學生思考 3.利用自造技術進行專案製作，進而培養解決問題的能力。 4.讓學生能學習運用機具以及數位工具，培養基礎自造能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 第三週	3	單元一 拆屋車(滑輪與單擺 應用)上	滑輪與單擺應用	讓學生利用機械零件創作拆屋車	口頭問答 課堂觀察 操作評量			
第四週 第七週	3	單元二 拆屋車(滑輪與單擺 應用)下 單元三 拆屋競賽	滑輪與單擺應用 比賽看誰將積木撞倒最多	讓學生利用機械零件創作拆屋車 讓學生彼此比賽，選出性能最好的那一組頒獎	課堂觀察 操作評量			
第八週 第十週	3	單元四 相撲大力士(馬達與 機器械結構應用)上	馬達與機器械結構應用	讓學生利用馬達與樂高零件製造出像鋪大力士	課堂觀察 操作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一週 第十三週	3	單元五 相撲大力士(馬達與 機器械結構應用)下	馬達與機器械結構 應用	讓學生利用馬達與樂 高零件製造出像鋪大 力士	課堂觀察 操作評量	
第十四週	1	單元六 相撲大力士競賽	比賽看誰將對方推倒	讓學生彼此比賽，選出 性能最好的那一組頒獎	課堂觀察 操作評量	
第十五週 第十七週	3	單元七 噴水槍(油壓應用) 上	油壓應用	讓學生利用油壓原理製 造出噴水槍	課堂觀察 操作評量	
第十八週 第二十週	3	單元八 噴水槍(油壓應用) 下	油壓應用	讓學生利用油壓原理製 造出噴水槍	課堂觀察 操作評量	
第二十一週	1	單元九 相撲大力士競賽	比賽看誰將水噴得最 遠	讓學生彼此比賽，選出 性能最好的那一組頒獎	課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 112 學年度第二學期二年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創客	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	排球	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 112 學年度第二學期二年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	創客	實施年級	2	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	po-II-1 能從日常生活經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和紀錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過同儕討論，分享科學發現的樂趣。						
課程目標	1.體察生活中未被解決問題為出發點。 2.以設計思考角度出發，由老師引導學生思考 3.利用自造技術進行專案製作，進而培養解決問題的能力。 4.讓學生能學習運用機具以及數位工具，培養基礎自造能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 第三週	3	單元一 拆屋車(滑輪與單擺應用)上	滑輪與單擺應用	讓學生利用機械零件創作拆屋車	口頭問答 課堂觀察 操作評量		
第四週 第七週	3	單元二 拆屋車(滑輪與單擺應用)下 單元三 拆屋競賽	滑輪與單擺應用 比賽看誰將積木撞倒最多	讓學生利用機械零件創作拆屋車 讓學生彼此比賽，選出性能最好的那一組頒獎	課堂觀察 操作評量		
第八週 第十週	3	單元四 相撲大力士(馬達與機器結構應用)上	馬達與機器結構應用	讓學生利用馬達與樂高零件製造出像鋪大力士	課堂觀察 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一週 第十三週	3	單元五 相撲大力士(馬達與 機器械結構應用)下	馬達與機器械結構 應用	讓學生利用馬達與樂 高零件製造出像鋪大 力士	課堂觀察 操作評量	
第十四週	1	單元六 相撲大力士競賽	比賽看誰將對方推倒	讓學生彼此比賽，選出 性能最好的那一組頒獎	課堂觀察 操作評量	
第十五週 第十七週	3	單元七 噴水槍(油壓應用) 上	油壓應用	讓學生利用油壓原理製 造出噴水槍	課堂觀察 操作評量	
第十八週 第二十週	3	單元八 噴水槍(油壓應用) 下	油壓應用	讓學生利用油壓原理製 造出噴水槍	課堂觀察 操作評量	
第二十一週	1	單元九 相撲大力士競賽	比賽看誰將水噴得最 遠	讓學生彼此比賽，選出 性能最好的那一組頒獎	課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。