

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 112 學年度第一學期一年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創客	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	排球	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創客	實施年級	1	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		po-II-1 能從日常生活經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和紀錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過同儕討論，分享科學發現的樂趣。						
課程目標		1.體察生活中未被解決問題為出發點。 2.以設計思考角度出發，由老師引導學生思考 3.利用自造技術進行專案製作，進而培養解決問題的能力。 4.讓學生能學習運用機具以及數位工具，培養基礎自造能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 第二週	2	單元一 教室及各樣機件使用的 安全規則	認識教室及各樣機件 使用的安全規則	讓學生認識教室及各樣 機件使用規則，並知道 安全使用的方法	口頭問答 課堂觀察 操作評量			
第三週 第五週	3	單元二 動力機械介紹(樂高 零件、基本樂高結構)上	認識樂高零件、基 本樂高結構	讓學生認識樂高零件、 基本樂高結構並知道 動力機械的原理	課堂觀察 操作評量			
第六週 第八週	2	單元三 動力機械介紹(樂高 零件、基本樂高結構)下	認識樂高零件、基 本樂高結構	讓學生認識樂高零件、 基本樂高結構並知道 動力機械的原理	課堂觀察 操作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週 第十一週	3	單元四 路上帆船(風力應用)上	了解如何運用風力	讓學生利用機械零件創作路上帆船	課堂觀察 操作評量	
第十二週 第十四週	3	單元五 路上帆船(風力應用)下	了解如何運用風力	讓學生利用機械零件創作路上帆船	課堂觀察 操作評量	
第十五週 第十七週	3	單元六 打樁機(重力應用)上	了解重力應用的原理	讓學生利用機械零件創作打樁機	課堂觀察 操作評量	
第十八週 第二十週	3	單元七 打樁機(重力應用)下	了解重力應用的原理	讓學生利用機械零件創作打樁機	課堂觀察 操作評量	
第二十一週	1	單元八 互相觀摩	觀摩彼此的作品	讓學生互相觀摩做出來的作品，並評選出最佳的作品接受表揚	課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 112 學年度第二學期一年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創客	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	排球	20	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區大潭國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創客	實施年級	1	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		po-II-1 能從日常生活經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和紀錄。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過同儕討論，分享科學發現的樂趣。						
課程目標		1.體察生活中未被解決問題為出發點。 2.以設計思考角度出發，由老師引導學生思考 3.利用自造技術進行專案製作，進而培養解決問題的能力。 4.讓學生能學習運用機具以及數位工具，培養基礎自造能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 第三週	3	單元一 釣魚竿(滑輪應用) 上	滑輪原理	讓學生能利用滑輪原理 創作出釣魚的人	口頭問答 課堂觀察 操作評量			
第四週 第六週	2	單元二 釣魚竿(滑輪應用) 下	滑輪原理	讓學生能利用滑輪原理 創作出釣魚的人	課堂觀察 操作評量			
第七週 第九週	2	單元三 時鐘 (重力轉換應用)上	重力轉換應用	讓學生能利用重力轉換 原理創作出屬於自己的 時鐘	課堂觀察 操作評量			
第十週 第十二週	3	單元四 時鐘 (重力轉換應用)下	重力轉換應用	讓學生能利用重力轉換 原理創作出屬於自己的 時鐘	課堂觀察 操作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十三週 第十五週	3	單元五 越野車 (電池與齒輪應用) 上	電池與齒輪應用	學生能利用電池與齒輪 製造出越野車	課堂觀察 操作評量	
第十六週 第十八週	3	單元六 越野車 (電池與齒輪應用) 下	電池與齒輪應用	學生能利用電池與齒輪 製造出越野車	課堂觀察 操作評量	
第十九週 第二十週	2	單元七 電動螞蟻 (綜合應用)	綜合應用	學生能利用這學期所學 的創作出電動螞蟻	課堂觀察 操作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。