

臺南市公立北區大港國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過簡易體操活動增進學生運用肢體的能力與提昇肌耐力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	透過簡易體操活動增進學生運用肢體的能力與提昇肌耐力							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能在協助下，安全的使用身體部位動起來，增加肌耐力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第四週 8/30~9/23	4	一、跑跳動起來	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	1. 認識安全且適合運動的場地。 2. 體驗頭、頸、肩、	能認識適當的運動場地，並在運動中保護自己。 能認識身體各部位，並模仿動作進行暖身。	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					手、腰、腿各身體部位的伸展活動。			
第五週~第八週 9/24 ~10/21	4	二、平衡動作 靜態與動態	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 B-8 站姿的維持。 特功 B-9 蹲姿的維持。 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。	1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 嘗試在平衡木上行走。	在協助下，完成滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	觀察評量 實作評量	自編教材
第九週~第十二週 10/22~11/18	4	三、和繩做朋友	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 G-4 物品的轉動或扭轉。	1. 能握繩、甩繩的動作要領。 2. 學會個人甩繩的基本動作。	在協助下，完成握跳繩和甩繩。	觀察評量 實作評量	自編教材
第十三週~第十六週 11/19~12/16	4	四、玩球趣味多-1	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-1 雙手持物。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。	1. 能把小球拿在手上練習拋球。 2. 能把大球拿在手上練習拋球。 3. 能將球拋過指定的	在協助下，能拋球和拋球過線，也能穩定的拍球。	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					位子。 4. 能有節奏的拍球。			
第十七週~ 第二十一週 12/17~1/19	5	五、玩球趣味多- 2	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-1 雙手持物。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。	1.能和同學合作拋接球。 2.能認真參與球類遊戲。 3.能與同學比賽拋球過線。	能與同學一起進行球類運動和比賽。	觀察評量 實作評量	自編教材

臺南市公立北區大港國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過簡易體操活動增進學生運用肢體的能力與提昇肌耐力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	透過簡易體操活動增進學生運用肢體的能力與提昇肌耐力，也透過精細活動練習，增進小肌肉發展。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能在協助下，安全的使用身體部位動起來，增加肌耐力和小肌肉發展。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第四週	4	一、飲料真好喝	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能夠一手扶著物品，另一隻手做出動作	1. 打開瓶裝汽水 2. 打開罐裝汽水 3. 打開水彩的蓋子	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第五週~第八週	4	二、做一條項鍊	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠把大珠子串到線中 2. 能夠把小珠子串到線中 3. 能夠把大、小珠子串到線中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 串大珠子 2. 串小珠子 	觀察評量 實作評量	自編教材
第九週~第十二週	4	三、我會剪東西	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	<p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 G-4 物品的轉動或扭轉。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠拿好剪刀，並剪出一條直線 2. 能夠使用剪刀剪出一個正方形 3. 能夠使用剪刀剪出一個圓形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 剪直線 2. 剪正方形 3. 剪一個圓 	觀察評量 實作評量	自編教材
第十三週~第十六週	4	四、雙手萬能	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	<p>特功 I-1 雙手持物。</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用單手撿起桌上的物品並分類 2. 能把手上的物品移動到手指上，並歸類 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我會收東西 2. 我會把東西分類 3. 轉錢幣真好玩 	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					3. 能用雙手迅速的把桌上的物品整理好 4. 能運用手指把錢幣轉動			
第十七週~ 第二十週	4	五、我會正確的握筆	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。	1. 調整書寫實正確的坐姿 2. 調整正確的握筆姿勢 3. 使用正確的握筆姿勢畫出指定圖形	1. 我會坐正 2. 使用正確的拿筆方式 3. 畫圖形 4. 我會寫字	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。