

臺南市北區大港國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習 大港 e 達人 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	簡報 e 達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)									
設計理念	交互作用與關係：透過網路資源與技能間的互動，結合在地人文與環境。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。									
課程目標	1. 學生能夠規劃並搜集簡報製作簡報所需要的資料。 2. 學生能夠製作家鄉介紹的簡報。									
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育		<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育	
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	我的家鄉簡報 1. 利用大港社區及台江特色的照片或圖片設計具在地特色的個人簡報 2. 圖文並茂的家鄉介紹簡報發表									
課程架構脈絡圖										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第 1~3 週	3	我是簡報小達人	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	Impress 簡報之操作方式與圖文建置	能學會使用 Impress 製作自我介紹簡報	練習操作 Impress 製作自我介紹簡報	完成自我介紹簡報	● 小石頭文化-- Impress7.x 簡報自由學		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

								● 教學網站互動多媒體
第 4~5 週	2	認識資訊安全素養與智慧財產權	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資訊素養、資安觀念與智慧財產權	能學會資訊素養、資安觀念與智慧財產權基本觀念	練習使用網站電子書與動畫認識資訊素養、資安觀念與智慧財產權基本觀念	完成全民資安素養自我評量測驗	● 中小學網路素養與認知網站 ● 全民資安素養自我評量網站 ● 台灣創用 CC 計畫網站 ● 台北市高中職國中小資訊素養與倫理網站
第 6~10 週	5	簡報資料搜集與整理	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	簡報的資料搜集	1. 能認識到蒐集簡報所需資料的方法 2. 能使用網路搜尋簡報所需的圖文，整理並加以美化，豐富主題	1. 練習搜集製作簡報所需的資料。 2. 練習操作 Impress 整理搜集的資料並加以美化，豐富主題。	完成簡報資料搜集	● 宏全出版社-- Impress5.x 輕鬆快樂學 ● 教學網站互動多媒體 ● 大港國小校本課程網 ● 大港國小相簿
第 11~16 週	6	專題製作--我的家鄉	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	Impress 簡報的進階操作與排版美化技巧	能學會使用 Impress 簡報軟體製作我的家鄉簡報	練習操作 Impress 製作我的家鄉簡報	完成我的家鄉簡報	● 小石頭文化-- Impress7.x 簡報自由學 ● 教學網站互動多媒體 ● 大港國小相簿
第 17~20 週	4	簡報發表--	資 E6 認識與使	簡報的呈現	能學會使用 Impress 簡	練習操作 Impress 播放	上台發表我	● 小石頭文化--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

週	我的家鄉	<p>用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	與發表	報進行我的家鄉簡報發表	我的家鄉簡報並進行口頭報告	的家鄉簡報	<p>Impress7.x 簡報自由學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學網站互動多媒體
---	------	--	-----	-------------	---------------	-------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市北區大港國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習 大港 e 達人 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	海洋 e 術家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共 (20) 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	交互作用與關係：察覺生活中各種 2D、3D 圖形及數位影像的各種應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能夠繪製學校社區附近景觀數位圖形。 2. 學生能夠繪製 3D 圖形。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「海底世界」向量圖案繪製及海報製作。 繪製我的 3D 徽章。							
課程架構脈絡圖								
<p>我是小畫家(5) 1. 能學會辨別日常生活中的數位圖形。 2. 能學會使用 Inkscape 繪製點、線、幾何圖形。</p> <p>跟圖形玩加減法(5) 能學會使用 Inkscape 軟體進行圖形加減法</p> <p>海底世界輕鬆組(5) 能學會使用 Inkscape 軟體組合各種圖形</p> <p>3D繪圖我也行(5) 能學會使用 TinkerCAD 軟體繪製 3D 圖形</p>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	我是小畫家	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素一探	1. 向量圖形。 2. Inkscape 繪圖軟	1. 能學會辨別日常生活中的數位圖形。 2. 能學會使用	練習操作 Inkscape 繪製點、線、幾何圖形。	繪製 3 個指定顏色及形狀幾何圖形	● 宏全出版社-- Inkscape+Tinkercad 2D/3D 動手畫 ● 教學網站互動多媒

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			索創作歷程。	體。	Inkscape 繪製點、線、幾何圖形。			體
第 6~10 週	5	跟圖形玩加減法	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 數 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	Inkscape 繪圖軟體	能學會使用 Inkscape 軟體進行圖形加減法	練習操作 Inkscape 軟體進行圖形加減法	繪製 3 個動植物圖形	● 宏全出版社-- Inkscape+Tinkercad 2D/3D 動手畫 ● 教學網站互動多媒體
第 11~15 週	5	海底世界輕鬆組	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	Inkscape 繪圖軟體	能學會使用 Inkscape 軟體組合各種圖形	練習操作 Inkscape 軟體組合各種圖形	完成我的家鄉組合圖形	● 宏全出版社-- Inkscape+Tinkercad 2D/3D 動手畫 ● 教學網站互動多媒體
第 16~20 週	5	3D 繪圖我也行	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	TinkerCAD 繪圖軟體	能學會使用 TinkerCAD 軟體繪製 3D 圖形	練習操作 TinkerCAD 軟體繪製 3D 圖形	完成我的徽章 3D 繪圖	● 宏全出版社-- Inkscape+Tinkercad 2D/3D 動手畫 ● 教學網站互動多媒體 ● TinkerCAD 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。