臺南市北區大港國民小學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習戀戀大港寮課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大港鄉土情	實施年級 (班級組別)	六上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程	(■主題□專題□議	· 題)		
設計理念				•	發展的歷史軌跡;透過學生所居住的環境,實地踏查探 分析、溝通等團隊精神;培養統整及表達能力。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	適合學習階段的器材 自-E-B1 能分析比較、 影像、繪圖或實物、和 自-E-C2 透過探索科學	受,樂於與人互動 敏銳的觀察周遭環 操作探究活動探索 器 、科技設備 及篇 製作圖表、運用簡 學名詞、數學公式 的合作學習,培養 ,樂於與人互動,	,並與團隊成員合、 境,保持的。 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	作之素養, 想像就 實 理 是 實 是 是 完 的 的 是 的 是 是 之 之 合 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 是 的 是 之 。 的 。 的 。 段 的 。 段 、 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作 科學資訊或數據,並利用較簡單形式的口語、文字、 發現或成果。 諧相處的能力。 與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1. 能實地踏查、培養 2. 了解所居住的生活 3. 具備關懷家鄉環境	5環境,培養愛護環	线境及永續的重要性	<u>E</u> •	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □□數學 □社會 □□健康與體育 □生活	□自然科學 □藝行	術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	2. 海報設計(製作香 3. 成品產出(新詩創 和動植物素描學習	草身分証海報、製作作品產出、大港 保算及 50-100 字踏	作大港寮特色景點, 寮特色景點海報產 查心得)	海報) 出、大港社區	色景點、報告大港社區地圖、報告校內香草分布圖)。 區地圖產出、校內香草分布圖產出、完成鹽水溪學習單區分)(單元脈絡自行增刪)

護溪小達人 (10節)

- 1. 繪畫出鹽水溪沿岸的動物。
- 2. 用平板查詢臺灣河川檢測 結果。
- 3. 能實地踏查
- 4. 能理解檢測結果的差異。
- 5. 能理解世界河川日、地球
- 日的設置意義。



認識傳統及 現代大港寮 (3節)

- 1. 學生能察覺現代大港社區與傳統大港社區的異同。
- 2. 能發現現代大港社區與傳統大港社區的特色。
- 3. 能解說現代大港社區與傳統大港社區的特色。



做伙來去 踅大港 (4節)

- 1. 走訪社區,實際踏訪 萬集資料地點。
- 2. 能蒐集景點特色,並 以實體物件(海報、 PPT、寫作)表現之。



來去香草花園(3節)

- 1. 能蒐集及分辨各類香草。
- 2. 能說明各類香草的特點及作用。

				i				
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	護溪小達人	國E2表 現 現 現 現 の の の の の の の の の の の の の	1. 關 那些事 2. 鹽水集 植物水集 3. 鹽 60	1. 畫沿物 2. 用查的結國異照學出岸。學平詢河果內同,生鹽的 生板國川,外優以能水動 能裝內檢並河劣表輸溪 應置外測做川對現	1. 了解水質檢測中各種數據的影響 2. 介紹世界河川日、世界地球 日、世界水質監測日。 3. 介紹世界水質監測日的活動 4. 了解如何使用水質監測網 5. 了解水質檢測簡易包的使用方式 6. 鹽水溪介紹 7. 鹽水溪沿岸動植物介紹 8. 鹽水溪沿岸動植物素描	 1. 2. 3. 4. 查料上。 回 態 單平資 發 	1. 大港解說 E 級棒。 2. 學習單 3. 網路資訊

C6-1	彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學	習課程計畫	第一類)						
					具國際視野	9. 鹽水溪學習單填寫與發表		
					的本土文化	10. 討論鹽水溪踏查的注意事		
					認同	項。		
					3. 學生能經	11. 觀察河堤步道的景觀。		
					由實地踏查	12. 實施淨溪活動。		
					的體驗,具	13. 進行水質檢測活動		
					備表達對鹽	14. 鹽水溪踏查學習單填寫與發		
					水溪的情	表		
					感。			
					4. 學生能理			
					解檢測結果			
					的差異。			
					5. 學生能理			
					解世界河川			
					日、地球日			
					的設置意			
					義,以了解			
					國際文化的			
					多樣性			
第 11-1	13 3	認識傳統及現	1. 自-E-A1 能運	1. 認識傳統	1. 學生能透	1. 閱讀校本課程讀本	分組報告	1. 校本課程讀
週		代大港寮	用五官,敏銳	大港社區的	過學習活	—大港解說 E 級棒。	特色景點海	本
			的觀察周遭環	舊貌	動,運用五	2. 藉由讀本解說、老照片蒐	報	—大港解說 E
			境,保持好奇	2. 認識現在	官察覺現代	集、親人敍述、網路蒐集、分組		級棒。
			心、想像力持	居住大港社	大港社區與	討論,學習發現並解說新舊大社		2. 社群網路。
			續探索自然。	區的樣貌	傳統大港社	區的特色。		3. 社區老舊與
			2. 綜-E-C2 理解		區的異同。			近代照片。
			他人感受,樂		2. 於分組報			4. 學習單。
			於與人互動,		告時能與人			
			學習尊重他		互動、尊重			
			人,增進人際		同儕、並理			
			關係,與團隊		解他人感			
			成員合作達成		受,討論後			
			團體目標。		能發現現代			
			3. 閩-E-B3 具備		大港社區與			
			2 2 20 X IM		75.01			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

CO-1 浑注字百m	<u> </u>	(先 郑)	_	_		T	1	,
			感知與欣賞閩		傳統大港社			
			南語文藝術的		區的特色。			
			美感素養,並		3. 具備感知			
			能融入於日常		與欣賞能力			
			生活中。		來解說現代			
					大港社區與			
					傳統大港社			
					區的特色,			
					且將其融入			
					於生活中。			
								,
第 14-17	4	做伙來去踅大	1. 自-E-A1 能運	1. 社區踏查	1. 走訪社	1. 分組合作製作大港社區地圖。	1. 社區地圖	1. 校本課程
週		港	用五官,敏銳	2. 蒐集社區	區,實際踏	2. 大港鄉土情新詩寫作(題目自	2. 新詩創作	讀本
			的觀察周遭環	景點特色	訪蒐集資料	訂)。		2. 製作海報材
			境,保持好奇		地點。			料
			心、想像力持		2. 能蒐集景			3. 作文紙
			續探索自然。		點特色,並			4. 學習單。
			2. 綜-E-C2 理解		以實體物件			1 14 1
			他人感受,樂		(海報、			
			於與人互動,		PPT、寫作)			
			學習尊重他		表現之。			
			人,增進人際		7,676			
			關係,與團隊					
			成員合作達成					
			團體目標。					
			3. 閩-E-B3 具備					
			感知與欣賞閩					
			南語文藝術的					
			美感素養,並					
			·					
			上活中。					
			生石丁。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

3111113111		21- 791						
第 18-20	3	來去香草花園	1. 自-E-A1 能運	辨識各類香	1. 能蒐集及	1. 閱讀校本課程讀本	1. 分組報告	1. 校本課程讀
週			用五官,敏銳	草、特點、	分辨各類香	一香草手工皂上天然下。	2. 香草身分	本
			的觀察周遭環	作用	草。	2. 藉由讀本解說、網路蒐集、照	証海報	2. 社群網路。
			境,保持好奇		2. 能說明各	片蒐集、志工敍述、實際踏訪、	3. 校內香草	3. 學習單。
			心、想像力持		類香草的特	分組討論,學習如何分辨各類香	分佈圖	
			續探索自然。		點及作用。	草及說明各類香草的特點及作		
			2. 綜-E-C2 理解			用。		
			他人感受,樂					
			於與人互動,					
			學習尊重他					
			人,增進人際					
			關係,與團隊					
			成員合作達成					
			團體目標。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市北區大港國民小學 112 學年度(第二學期)六年級彈性學習 戀戀大港寮課 程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大港鄉土情	實施年級 (班級組別)	六下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程(┃	主題□專題□議題			
設計理念		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			展的歷史軌跡;透過學生所居住的環境,實地踏查探 析、溝通等團隊精神;培養統整及表達能力。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	合學習階段的器材儀器- 自-E-B1 能分析比較、專 像、繪圖或實物、科學 自-E-C2 透過 探索科學 的	,樂於與人互動, 故銳的觀察周遭環境 於作探究活動探索科 於科技設備及資源, 以作圖表、運用簡單 之詞、數學公式、模 的合作學習,培養與 ,等於與人互動,學	並與團隊成員合作, 學問題以 學問題的能科學 進行等方法, 實際 型等, 表達 理等 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	之素養。 康持續據 能初步根據 心一人 心一人 心一人 心一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作適 斗學資訊或 數據,並利用較簡單形式的口語 、文字、影 或成果。 皆相處的能力。 與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1. 能實地踏查、培養實品 2. 了解所居住的生活環境 3. 具備關懷家鄉環境素素	竟,培養愛護環境及	永續的重要性。		
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現		□英語文融入參考指 ■自然科學 □藝術 :課程 ■科技 □	·· — ·	□生命教育 □安全教育	 育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明	1. 分組報告(分組直笛演 2. 完成學習單(完成香草 3. 成品產出(產出手工皂	手工皂製作流程圖 成品、配合母親節 <i>於</i>	、製作新住民各國 產出作文一篇)	文化特色簡報	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

手工皂 DIY (6節)

1. 能蒐集、分析、了解香草 手工皂的製作過程。 2. 能在老師及志工指導下,

分組完成手作香草手工皂。



琴聲飄揚 藝起來 (5節)

1. 印尼民歌—星星索 2. 臺灣鄉土民謠—望春 風。



琴聲飄揚 藝起來 (6節)

- 1. 了解母親的故鄉。
- 2. 了解新住民媽媽遠嫁來臺 的辛勞。

教學期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-6 週	6	手工皂	1. 自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀	1. 香草手	1. 能蒐集、觀察、	1. 觀察校園及	1. 香草手工皂	1. 校本課
		DIY	察周遭環境,保持好奇心、想像力	工皂的製	分析、了解香草的	社區現有的香	製作流程圖	程讀本
			持續探索自然。	作過程。	種類	草種類並做分	2. 手工皂成品	2. 社群網
			2. 自-E-B1 能分析比較、製作圖	2. 手作香	2. 了解香草手工皂	類。		路。
			表、運用簡單數學等方法,整理已	草手工	的製作過程並學會	2. 分組合作蒐		
			有的自然科學資訊或數據,並利用	皂。	操作器材及材料使	集香草手工皂		
			較簡單形式的口語、文字、影像、		用及了解手工皂製	的製作過程及		
			繪圖或實物、科學名詞、數學公		作的原理。	器材、材料的		
			式、模型等,表達探究之過程、發		(將皂基切成小塊→	使用方法		
			現或成果。		入鍋煮融→輕輕攪	(將皂基切成小		
			3. 自-E-A3 具備透過實地操作探		拌→過濾→降溫、	塊→入鍋煮融		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習	課程計畫	量(第一類)						
第 7-11 週	· 5	琴揚 整	究活動探索科學問題的能力,並能 初步根據問題特性、資源的有適合學 習階段的器材儀器、科技設備及及 源,進行自然科學實驗。 4.自-E-C2透過探索科學的合作學 習,培養與同儕溝通表達、團隊合 作及和諧相處的能力。 1.E-C2 具備理解他人感受,樂於 與人互動,並與團隊成員合作之素 養。 2.綜-E-C2理解他人感受,樂於 人互動,學習尊重他人,增進 關係,與團隊成員合作達成團體 關係,與團隊成員合作達成團體 標。	1.歌索鄉一風印一至是聲謠民星灣謠	加入3.指作手 1.印及望2.星點內人人 1. 印及望2.星點內人人 2. 指作手 以民灣風欣及 直歌鄉。賞望 2. 星縣 收入 2. 上風	→過加精成2.溝手作1.2.習3.習輕→過加精成2.溝手作1.2.習3.習輕與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	1. 直笛演奏 2. 分組演奏	1. 程 2. 歌 索 3. 土 校 讀 印 — 歌 臺 民 課 。 民 星 。 鄉 —
第 12-17 週	6	走場的故	3. 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語 文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。 1. E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 2. 綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。	1. 親鄉 2. 住遠的了的。了民嫁辛姆 新媽臺。	3. 統民 1. 媽物雕俗 2. 透統食長來鄉 3. 統民 1. 媽物雕俗 2. 透統食長來鄉 3. 能樂歌 能原,、民蒐過建、故了。了	1. 論集特2. 節一訂計 國子	1. 文化特色簡報 2. 異國美食評分。 3. 作文創作。	望譜 1.程2.路3.單 本本群網 3.單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

- 年上手日		(214 /24)				
				遠嫁來臺的辛勞。		
第 18 週	1		學期統整歸納			
/\ 10 \			7 79100 - 20101			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。