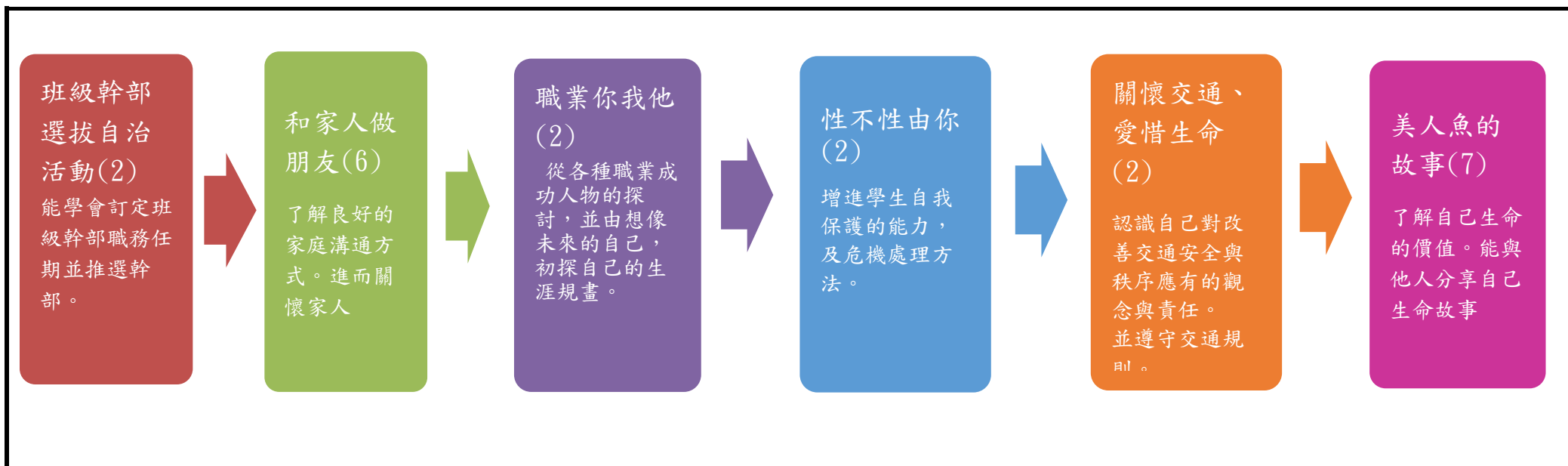


臺南市立北區大港國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 大港好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大港異言堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	與社會脈動、生活情境緊密連結，以議題教育培養學生批判思考與解決問題能力，提升面對議題的責任心與行動力，同理、關懷及永續發展。				
本教育階段總綱 核心素養或校訂 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	課堂參與、完成學習單、口頭回答問題、小組討論及報告、創作活動及成果發表。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週	1	班級幹部選拔自治活動	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 認識班級幹部的職責與分工 2. 學習如何推選班級幹部	1. 能透過聆聽他人的意見並表達自己的看法。 2. 能學會訂定班級幹部職務任期並推選幹部。	1. 決定班級幹部任期及工作內容。 2. 學習班級自治幹部選舉流程。 3. 推選班級自治幹部。	1. 能共同討論並說出自己想法。 2. 能選出班級幹部。	班會紀錄表

<p>第 2-7 週</p>	<p>6</p>	<p>和家人做朋友 (家庭教育) (家庭暴力防治)</p>	<p>綜 2a-III-1 覺察 多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p>	<p>1 人際互動與情感表達。</p> <p>2. 同理心的增進與實踐</p> <p>3. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	<p>1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。</p> <p>2. 了解良好的家庭溝通方式。</p> <p>3. 學習關懷家人的具體作法。</p> <p>4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。</p> <p>5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。</p>	<p>1. 改編「甜蜜家庭」歌詞，並表達對家人的關愛。</p> <p>2. 分組討論「自己最令家人擔心的事」，再討論「家人最令自己擔心的事」</p> <p>3. 小組討論報告如何改善家庭關係的辦法。</p> <p>4. 閱讀附件故事內容，表達對父母離異及家暴的看法。</p>	<p>1. 分組口頭報告</p> <p>2. 完成學習學習單。</p> <p>3. 個人口頭報告。</p>	<p>1. 「珍愛家人學習單」</p> <p>2. 附件 1.2 故事</p> <p>3. 甜蜜家庭歌詞</p>
----------------	----------	---------------------------------------	---	---	--	---	---	--

第 8.9 週	2	職業你我他 (性別平等教育)	綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 探討職業與能力。 2. 探討職業興趣關聯。 3. 對於未來職業想像。	1、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2、藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 認識各行各業成功人物。 2. 分組進行職業探討，分析成功原因。 2. 表達「行行出狀元」的內涵。	1. 完成新聞稿作業單 2. 口頭報告	1. 新聞稿作業單
---------	---	-------------------	--	---	--	---	------------------------	-----------

第 10.11 週	2	性不性由你	1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理	增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。	1. 引導學生說出認知中的性侵害 2. 讓學生瞭解正確的定義	發表 上課參與度	
-----------	---	-------	---	---	----------------------	-----------------------------------	-------------	--

				解包容與相互尊重。				
第 12 週	1	班級自治會議	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		1. 學生能藉著班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股長工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 13.14 週	2	關懷交通、愛惜生命(安全教育)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E1 知道常見事故傷害	1. 辨識環境潛藏危機的方法。 2. 化解危機的資源或策略。	1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 2. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。	1. 透過新聞及情境探討，知道生活常見交通事故、傷害。 2. 學習預防事故發生的做法，並實際提出做法。 3. 體認遵守交通安全是每一個人的責任。	1. 口頭報告 2. 完成學習單	1. 「話交通安全」學習單 2. 交通事故相關報導

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

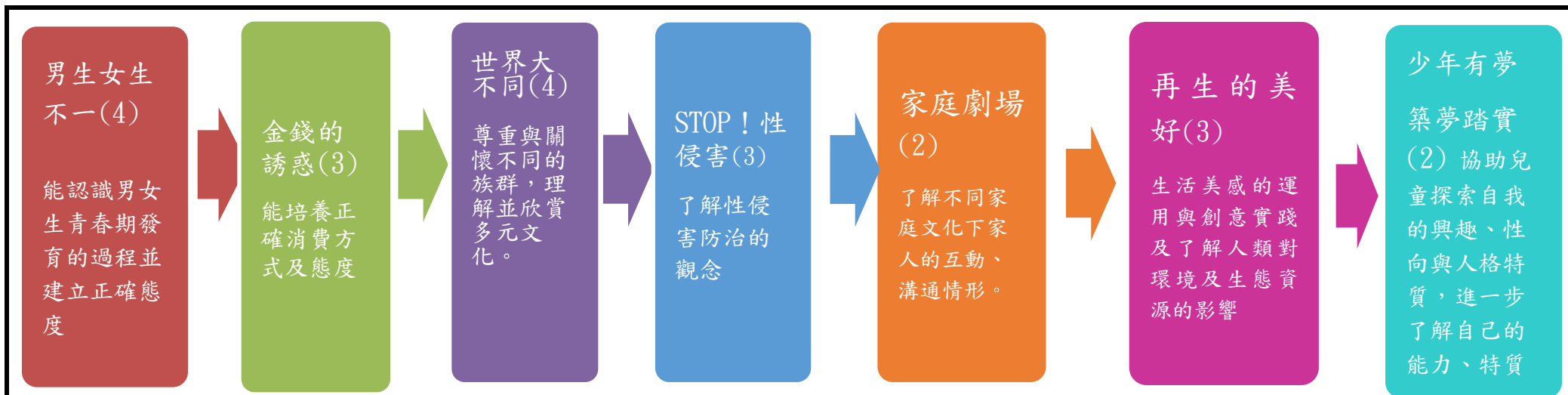
第 15-21 週	7	美人魚的故事 (生命教育) (環境教育)	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度	1. 尊重生命的行動方案。 2. 珍惜生命的行動方案。	1. 了解自己生命的價值。 2. 能與他人分享自己生命故事	1. 認識美人魚故事的大意，及其內涵 2. 參與拍賣活動，了解生命中有價值的東西。 3. 分享討論，思考每個人的價值不同處。	1. 認真聆聽故事 2. 參與討論 3. 完成學習單	1. 美人魚繪本 ppt 2. 「寶貝.我的愛」、「價值大拍賣」學習單、「價值大拍賣」回饋單、
-----------	---	----------------------------	--	--------------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立北區大港國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 大港好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大港異言堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四 類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	與社會脈動、生活情境緊密連結，以議題教育培養學生批判思考與解決問題能力，提升面對議題的責任心與行動力，同理、關懷及永續發展。				
本教育階段總綱 核心素養或校訂 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	課堂參與、完成學習單、口頭回答問題、小組討論及報告、創作活動及成果發表。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-4週	4	男生女生不一樣(性別平等)	健 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 青春期的生理發育 2. 認識校園中的「性霸凌」現象，並建立身體自主權的觀念。 3. 身體受危害之防範與求助策略	1. 能認識男女生青春期發育的過程 2. 能建立面對「性霸凌」的正確態度及做法 3. 認識「性侵害」，並做到自我保護。	1. 針對「 <u>男生女生不一樣</u> 性教育宣導影片」進行討論 2. 以學習單引導學生面對青春期的問題。 3. 觀看「性侵害防治宣導動畫」，透過學習單引導學生討論發表。	1. 完成「青春寶典」、「青春保衛戰」學習單 2. 口頭回答	1. 男生女生不一樣性教育宣導影片 2. 性侵害防治宣導動畫 3. youtube 影片：少年哈週刊-小心大野狼就在你身邊 4. 「青春寶典」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

<p>第 5-7 週</p>	<p>3</p>	<p>金錢的誘惑 (品德教育)</p>	<p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>品 E1 良好生活習慣及德行</p>	<p>1. 各類資源的分析與判讀。 2. 媒體對日常生活的影響。 3. 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>1. 能從責任和信用角度，說出過度消費的問題和影響 2. 能分析媒體廣告中不實與隱瞞的訊息。 3. 能完成個人消費紀錄表，並進行省思。</p>	<p>1. 觀看「購物狂的異想世界」影片並進行討論消費經驗 2. 運用「明察暗訪」進行消費高手活動並頒獎 3. 透過「精打計算我也行」學習單練習「收入 - 儲蓄 = 支出」</p>	<p>1. 參與討論 2. 完成「明察暗訪」、「精打計算我也行」學習單 3. 口頭報告</p>	<p>1. 「購物狂的異想世界」影片 2. 「明察暗訪」、「精打計算我也行」學習單</p>
----------------	----------	-------------------------	---	--	--	--	---	---

第 8-11 週	4	世界大不同 (多元文化教育)	<p>【綜合】 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>【社會】 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>【綜合】 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>【社會】 Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p>	<p>1. 認識各國特色料理。 2. 能自己動手做一道簡單料理。 3. 了解各國服飾的特色。 4. 尊重各國的文化特色</p>	<p>1. 說出各國的特色料理。 2. 在家完成一道料理並完成錄影。 3. 分組講解各國衣服特色。</p>	<p>1. 參與討論 2. 完成「我是料理王」學習單 3. 分組報告</p>	<p>「我是料理王」學習單、各國特色料理圖片</p>
----------	---	-------------------	--	--	---	---	--	----------------------------

第 12-14 週	3	STOP! 性侵害 (性侵害防治)	1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	1 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 2 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念	老師提示：性騷擾及性侵害的基本概念。 老師提示：身體自主權的意義。	口頭發表 上課參與度	
第 15-17 週	3	家庭劇場 (家庭教育) (家庭暴力防治)	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 社 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。	1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體的活動。	1. 能分辨不同的家庭文化。 2. 能說出不同家庭文化的優缺點。 3. 說出改善及溝通策略。 4. 能專心聆聽及欣賞他人意見。	1. 教師說明家庭劇場的活動方式。 2. 分組討論劇本以戲劇方式表現。 3. 完成學習單	1. 分組完成劇本。 2. 分組呈現 3. 欣賞他組演出 4 完成學習單	1. 教師準備四種狀況劇本 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

<p>第 18-20 週</p>	<p>3</p>	<p>再生的美好 (環境教育)</p>	<p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>1. 生活美感的運用與創意實踐。 2. 生態資源及其與環境的相關。 3. 人類對環境及生態資源的影響。</p>	<p>1. 認識紙張的製作過程。 2. 了解紙張消耗對環境的影響。 3. 學習節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。 4. 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。</p>	<p>1. 認識生活中的紙類。 2. 紙張的製作過程與環境保護的關係。 3. 完成「愛護紙類資源」學習單。 4. 製作再生紙。</p>	<p>1. 用心聽講 2. 能製作再生紙 3. 完成學習單</p>	<p>1 再生紙製作的影片。 2 「愛護資源」學習單</p>
------------------	----------	-------------------------	--	--	---	--	---	------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

