

臺南市公(私)立北區大港國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 學年活動課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	大港好時光	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學校行事曆的安排及學生的輔導，使學生能從中學到防災、公民素養、健康教育、戶外教育等涵養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 能學習安排自己的學習時間。 2. 能完成生活問卷填寫。 3. 能養成規律運動的習慣。 4. 能背誦大港詩詞。 5. 能學會打掃技能							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 背誦大港詩詞 2. 能參與校慶運動會各項準備與正式比賽。 3. 完成防災演練。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一	1	班級幹部選舉	2b-III-1 參與 各項活動，適切	選舉班級幹部	能按照民主 程序選舉班	1. 選舉主席司儀紀錄 2. 選舉班級幹部	能配合主席 舉出班級幹	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		級幹部		部	
二	1	健康檢查	【健康與體育】 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	1. 學生標準的 BMI 值 2. 視力保健	1. 能知道合宜的 BMI 值。 2. 能知道自己的身高體重和視力。 3. 能知道視力保健方式。	1. 測量學生身高體重和視力 2. 視力保健影片欣賞	口頭回答 實際測量	
三-四	2	小市長選舉	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	選舉小市長團隊	能按照民主程序選舉小市長	1. 提出小市長競選政見 2. 進行競選活動 3. 進行投票活動	提出政見 實際投票	
五-八	4	大港詩詞選	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ad-III-4 古典詩文。	背誦五首唐詩	1. 觀看詩詞介紹影片 2. 背誦唐詩	背誦出五首唐詩	自編教材
九	1	防災演練	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 辨識環境潛藏危機的方法。化解危機的資源或策略。	認識天然災害成因。 養成災害風險管理與災害防救能力。	1. 練習趴下、掩護、穩住的動作。 2. 熟習逃生動作 3. 練習避難路線	實際演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

十至十五	6	學習領域評量	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 能學習安排自己的學習時間	安排各學習領域的讀書安排	實際測驗	
十六十七	2	運動會預演	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康	1. 藉由實際運動增強體能及基本技能。 2. 能全力參與比賽並為同學加油	1. 能積極參與活動 2. 能發揮團隊合作精神	1. 練習進場活動 2. 聖火迎接活動 3. 排練全校隊形	實際演練	
十八十九	2	樂樂棒球比賽	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 能知道各棒次功能。 2. 能運用打擊策略自行上壘、掩護上壘及清壘。	1. 練習打擊 2. 練習守備 3. 傳接球練習	實際演練	
二十	1	大掃除	家 E4 兒童的庭責任 家 E14 家務技巧與參與	知道自己分配到工作並努力達成。	能了解自己的工作內容及重點	1. 練習打掃區域的工作內容 2. 了解不同區域的掃地工作要注意的事項	實際操作 專心聆聽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北區大港國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 學年活動課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	大港好時光	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過學校行事曆的安排及學生的輔導，使學生能從中學到防災、公民素養、健康教育、戶外教育等涵養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 在校外有別於課堂的環境裡，印證在課堂上習得的知識。 2. 進行小組活動，激發團隊合隊的精神。 3. 能背誦大港詩詞。 4. 能學會打掃技能							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 背誦大港詩詞 2. 完成打掃工作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一-十四	14	戶外教育	戶 E3 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活	由戶外教育活動放 鬆身心，但也藉此 加強群體	1. 能閱讀手 冊裡種種注 意事項。	1. 討論分組房間。 2. 討論遊覽車座位 3. 閱讀手冊相關內容。	專心聆聽 參與討論 實際家	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環境（自然或人為）。	教育，增加班級向心力。	2. 能在小組內進行討論、溝通，並尊重他人意見。 3. 能遵守包含時間等相關規定 4. 能遵守社會相關規範。	4. 學習遵守相關社會規範。		
十五-十八	4	大港詩詞選	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ad-III-4 古典詩文。	背誦五首唐詩	1. 觀看詩詞介紹影片 2. 背誦唐詩	背誦出五首唐詩	自編教材
十九	1	防災演練	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 辨識環境潛藏危機的方法。化解危機的資源或策略。	認識天然災害成因。 養成災害風險管理與災害防救能力。	1. 練習趴下、掩護、穩住的動作。 2. 熟習逃生動作 3. 練習避難路線	實際演練	
二十	1	大掃除	家 E4 兒童的庭責任 家 E14 家務技巧與參與	知道自己分配到工作並努力達成。	能了解自己的工作內容及重點	3. 練習打掃區域的工作內容 4. 了解不同區域的掃地工作要注意的事項	實際操作 專心聆聽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)