

臺南市北區大港國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習大港 e 達人課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	認識大港 e 起來	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的學校中香草圖像及完成「來去覓大港」社區路線圖繪製。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學生完成校園香草觀察報告與心得，並使用google文件打字，再將成果報告上傳到Google classroom的作業繳交區。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~4週	4	認識電腦	資 E1 認識常見的資 訊系統 科 E1	1. 電腦基 本配備 2. Win11 作 業系統操作	1. 能說出電 腦基本配備 2. 能學會操 作Win11作	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作Win11作業系 統 3. 練習正確操作滑鼠	在指定位置 建立個人資 料夾	參考(校園文化- (巨岩版) Windows 11 電腦 入門

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			了解平日常見科技產品的用途與運作方式	3.滑鼠操作	業系統 3.能學會正確操作滑鼠			第1~3課與第6課
第5~6週	2	認識資訊安全素養與智慧財產權	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資訊素養、資安觀念與智慧財產權	能學會資訊素養、資安觀念與智慧財產權基本觀念	練習使用網站電子書與動畫 認識資訊素養、資安觀念與智慧財產權基本觀念	完成全民資安素養自我評量測驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 中小學網路素養與認知網站 ● 全民資安素養自我評量網站 ● 台灣創用 CC 計畫網站 台北市高中職國中小資訊素養與倫理網站
第7~12週	6	OpenID基本使用	資 E1 認識常見的資訊系統	1.臺南市教育局學生認證系統 OpenID 2.教育部 Gmail、 Google classroom、 meet	能使用 OpenID登入教育部 Gmail、 Google classroom、 meet	練習使用OpenID登入教育部Gmail 練習使用OpenID登入 Google classroom meet	1.使用 OpenID帳號登入 Google classroom、 meet	1.臺南市教育局學生認證系統 2.教育部Google classroom、meet系統
第13~14週	2	介紹大港國小網站	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	大港國小全球資訊網網站內容	能學會瀏覽 大港國小全球資訊網並讀懂網站內容	瀏覽閱讀大港國小全球資訊網內容	找到大港網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容	1.大港國小網站與活動剪影 2.自編「校本課程-香草花園」閱讀瀏覽專題學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15~20 週	6	校園香草觀察報告1	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p>	<p>1.鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式</p> <p>2.中、英文打字練習</p>	<p>1.能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法</p> <p>2.能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 10 字以上</p> <p>3.將觀察紀錄打成電子檔案</p>	<p>1.練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法</p> <p>2.練習輸入中、英文打字練習</p>	使用鍵盤輸入打出校本校園香草觀察報告與心得	<p>1.校本-說古論今話臺灣</p> <p>2.(校園文化)校園打字 GAME 英打、中打</p>
-----------	---	-----------	--	--	--	--	-----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市北區大港國民小學 112 學年度第二學期三年級彈性學習大港 e 達人課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	遨遊世界 e 起來	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的校園香草圖像及完成校園香草觀察報告心得。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 使用小畫家電腦畫出所觀察香草。 2. 將觀察心得報告電子檔與圖片以及在網路上蒐集的資訊整合在Google文件中，形成圖文並茂的報告。 3. 使用因材網、均一...等學習平台進行線上學習，使用Google classroom、meet等進行會議與作業繳交。							
課程架構脈絡圖								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> 校園香草觀察報告 2(4) 心得報告打字、繪圖與整理 </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90c090; color: white; text-align: center;"> 豐富的網路資源(8) 使用搜尋引擎搜尋網路資源 與下載、查詢地圖確認位置 與規劃路徑 </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #66b3e0; color: white; text-align: center;"> 線上學習我最行(8) 使用因材網、均一、 coolEnglish...等線上學習 使用Google classroom、 meet等視訊教學與提交作業 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第1~4週	4	校園香草觀察報告 2	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1.鍵盤組合鍵操作方式 2.中、英文打字練習 3.基礎電腦繪圖	1.能學會使用鍵盤組合鍵打出標點符號 2.能打出正確的中、英文字，速度每分鐘10個字以上 3.能使用小畫家繪製香草圖形	1.練習操作鍵盤組合鍵打出標點符號 2.打字練習 3.電腦繪圖練習	香草觀察報告文字心得與繪圖。	(校園文化) 校園打字GAME 英打、中打
第5~12週	8	豐富的網路資源	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會	1.Google搜尋引擎的介紹 2.校本課程-說古論今話大港	1.學會運用Google搜尋引擎。 2. Google 搜尋引擎尋找鹽水溪邊的「大港寮」。	練習操作 運用【Google地圖】的網站，查詢大港國小經香草公園再到西來庵的相關位置與規劃路線。 大港國小→香草公園→西來庵	整理從台南市大港國小經由香草公園到西來庵的路線規劃資料報告。	1.巨岩版—Google網路小神通 2.教學網站--互動多媒體 3.大港國小校本課程

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			事物與環境的關懷。					
第13~20週	8	線上學習我最行	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. 因材網 2. 因雄崛起平台 3. 均一教育平台 4. cool English 平台	1. 能學會使用因材網搭配因雄崛起 2. 能學會使用均一教育平台 3. 能學會使用cool English	1. 練習操作進入因材網進行老師指派的任務與課程學習 2. 練習操作進入均一教育平台找到教師指定的學習影片 3. 練習操作進入Google classroom加入課程，進行老師指定任務與作業繳交 4. 練習操作進入Google meet進行線上同步學習 5. 練習操作進入cool English進行線上同步學習	1. 在因材網裡完成教師指派的任務 2. 在因雄崛起中完成指定任務 3. 在均一教育平台完成指定課程 4. 在 cool English 裡完成教師指派的任務	1. 巨岩版—Google 網路小神通 2. 因材網平台 3. 因雄崛起平台 4. 均一教育平台 5. cool English 系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。