

## 臺南市公立北區大港國民小學 112 學年度第 1 學期一、二年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	一、二年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	生活數學概念與數量應用。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 認識日常經驗中的幾何形體。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~第四週 8/30~9/23	一、10 以內的數 1~3 的數	20	1. 能依序用手指跟著指 1~3 的數字。 2. 能在協助下，將數字 1~3 的巧拼拼好。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第五週~第八週 9/24 ~10/21	一、10 以內的數 4~6 的數	20	1. 能依序用手指跟著指 4~6 的數字。 2. 能在協助下，將數字 4~6 的巧拼拼好。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第九週~第十二週 10/22~11/18	一、10 以內的數 7~10 的數	20	1. 能依序用手指跟著指 7~10 的數字。 2. 能在協助下，將數字 7~10 的巧拼拼好。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週~ 第十六週 11/19~12/16	二、認識形狀 長方形、圓形	20	1. 將簡單平面圖形依 形狀屬性做分類。 2. 運用簡單平面圖 形，進行拼圖及鑲 嵌活動。	s-I-1 從操作活 動，初步認識物 體與常見幾何形 體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作：以操作 活動為主。描 繪、複製、拼 貼、堆疊。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【安全教育】</b> 安 E8 了解校 園安全的意 義。
第十七週~ 第二十一週 12/17~1/19	二、認識形狀 正方形、三角形	25	1. 將簡單平面圖形依 形狀屬性做分類。 2. 運用簡單平面圖 形，進行拼圖及鑲 嵌活動。	s-I-1 從操作活 動，初步認識物 體與常見幾何形 體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作：以操作 活動為主。描 繪、複製、拼 貼、堆疊。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【安全教育】</b> 安 E8 了解校 園安全的意 義。

## 臺南市公立北區大港國民小學 112 學年度第 2 學期一、二年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	一、二年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節		
課程目標	生活數學概念與數量應用。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 認識日常經驗中的幾何形體。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~第 四週	一、10 以內的數 1~3 的數	20	1. 能點數 1~3。 2. 能使用夾子將 1~3 的數量，夾到指定的位子。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第五週~第 八週	一、10 以內的數 4~6 的數	20	1. 能點數 4~6。 2. 能使用夾子將 4~6 的數量，夾到指定的位子。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第九週~第 十二週	一、10 以內的數 7~10 的數	20	1. 能點數 7~10。 2. 能使用夾子將 7~10 的數量，夾到指定的位子。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週~第十六週	二、認識形狀 長方形、圓形、正方形、三角形	20	1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2. 能找到生活中常用物品，與圖形名稱做連結。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【安全教育】</b> 安 E8 了解校園安全的意義。
第十七週~第二十週	二、認識顏色 紅色、黃色、藍色、綠色	20	1. 將顏色依色卡提示做配對。 2. 運用簡單教具，進行顏色及鑲嵌活動。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見顏色。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	觀察評量 實作評量 課堂問答	<b>【安全教育】</b> 安 E8 了解校園安全的意義。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。