

臺南市公立北區大港國民小學 112 學年度第一學期六年級綜合活動領域學習課程計畫

普通班/
藝才班/
體育班/
特教班

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。 3. 訪問並觀察家人的生活方式。 4. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 6. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。 7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。 8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。 9. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。 10. 分享和家人互動後的感受與想法。 11. 發現與家人常見的溝通方式。 12. 探究不同溝通方式對生活的影響。 13. 分析家人行為背後的原因。 14. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 15. 討論並歸納有效的溝通方式。 				
領域能力指標	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>				
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>				

3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。

【海洋教育】

3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。

5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。

5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。

【性別平等教育】

1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。

3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。

3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。

【人權教育】

1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30 9/2	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第二週 9/3 9/9	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第三週 9/10 	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/16					
第四週 9/17 9/23	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第五週 9/24 9/30	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第六週 10/1 10/7	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第七週 10/8 10/14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第八週 10/15 10/21	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	討論分享 實作評量 生活實踐	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第九週 10/22 10/28	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十週 10/29 11/4</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>討論分享 實作評量 生活實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>第十一週 11/5 11/11</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>討論分享 實作評量 生活實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>第十二週 11/12 11/18</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>討論分享 實作評量 生活實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>第十三週 11/19 11/25</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>討論分享 實作評量 生活實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 11/26 12/2	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	討論分享 實作評量 生活實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十五週 12/3 12/9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十六週 12/10 12/16	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十七週 12/17 12/23	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十八週 12/24 12/30	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【海洋教育】 3-3-3
第十九週 12/31 1/6	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第廿週 1/7 1/13	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	3	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	討論分享 實作評量 生活實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第廿一週 1/14 1/19	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立北區大港國民小學 112 學年度第二學期六年級綜合活動領域學習課程計畫

普通班/
藝才班/
體育班/
特教班

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節，本學期共(54)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 找到自己主要學習類型。 3. 分享有效的學習方法與資源。 4. 分享學習心得與成功經驗。 5. 了解自己的學習困擾。 6. 能訂定自己的學習計畫。 7. 能製作學習與成長檔案。 8. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 10. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。 11. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。 13. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。 14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。
領域能力指標					1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。
融入之重大議題					【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。

3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。
 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。
【生涯發展教育】
 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
【人權教育】
 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
【家政教育】
 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13 2/17	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第二週 2/18 2/24	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第三週 2/25 3/02	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第四週 3/03 	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/09				態度評量	1-2-1
第五週 3/10 3/16	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第六週 3/17 3/23	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第七週 3/24 3/30	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第八週 3/31 4/06	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第九週 4/07 4/13	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第十週 4/14 4/20	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-2
第十一週 4/21 	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/27				態度評量	
第十二週 4/28 5/04	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十三週 5/05 5/11	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十四週 5/12 5/18	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十五週 5/19 5/25	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十六週 5/26 6/01	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【人權教育】 1-3-4
第十七週 6/02 6/08	五、世界一家親 2. 豐富新文化	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十八週 6/09 6/15	五、世界一家親 2. 豐富新文化	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。