

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 7 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能遵守競賽活動的規則, 並樂於和團隊成員合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	能遵守競賽規則, 與人合作, 完成不同的運動技能活動。 1.能完整做出健康操的動作。 2.能遵守大隊接力規則, 正確傳接棒並跑完該棒次的距離。 3.能遵守趣味競賽規則, 和同伴合力折返回到終點。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

### 運動會(7)

- 1.熟練健康操的動作。
- 2.正確傳接棒並跑完該棒次的距離。
- 3.愉快安全的完成競賽

## C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第3-9週	7	運動會	健2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.健康操 2.大隊接力 3.趣味競賽	1.熟練健康操的動作。 2.正確傳接棒並跑完該棒次的距離。 3.愉快安全的完成競賽。	1.觀察教師示範之分解健康操動作並練習。 2.聆聽教師講解大隊接力規則，練習正確接棒動作。 3.聆聽教師講解與示範趣味競賽規則與方式並練習。	1.能遵守競賽規則。 2.能做出正確接棒動作。 3.能完整做出健康操的動作。 4.能正確傳接棒並跑完該棒次的距離。 5.能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後