

學習主題名稱 (中系統)	麵包包裝師	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節	
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係:體會認識資訊軟體的運用與生活的關係					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	能應用科技媒體, 設計製作平面麵包公仔, 培養生活環境中的美感體驗。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■ <b>科技融入參考指引</b>		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	天才藝術家--運用小畫家畫出麵包公仔並說明設計理念 引導基準:1. 具備基礎操控電腦的能力 2. 能使用英文輸入法 3. 能操作小畫家軟體 4. 完整明確說明理念					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>電腦初體驗</b> (3) 學會視窗基本操作及使用電 腦周邊硬體設備         </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>十指神功</b> (7) 能運用記事本仿打英文課 本課文         </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>天才藝術家</b> (11) 能應用小畫家設計並繪製麵 包公仔         </div>

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第三週	3	電腦初體驗	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1.電腦周邊硬體設備。 2.視窗基本操作步驟	1.認識並正確使用電腦周邊硬體設備。 2.學會視窗基本操作	1.聆聽與問答:教師講解說明操作步驟 2.實作:電腦實際操作	能完成電腦基本操作	網路資源
第四週~ 第十週	7	十指神功	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	鍵盤指法、輸入法	能運用記事本仿打英文課本課文。	1.聆聽:教師講解 2.實作:實際打字操作	完成仿打指定文章	網路資源
第十一週 ~ 第二十一週	11	天才藝術家	藝1-II-6能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 國2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	小畫家軟體	能應用小畫家設計並繪製麵包公仔。	1. 聆聽:教師講解 2. 實作:實際應用小畫家軟體設計並繪製麵包公仔並上傳發表分享	1.完成作品電子檔並上傳成功 2.發表分享設計理念	網路資源

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立善化區大成國民小學112學年度(第2學期)三年級彈性學習數閱E世代課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	麵包包裝師 II	實施年級	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
--------	----------	------	-----	------	-------------

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

(中系統)		(班級組別)							
彈性學習課程 四類規範		1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念		關係:體會認識資訊軟體的運用與生活的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標		能結合藝術與科技媒體, 設計製作平面麵包DM							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		■國語文 □英語文 □ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■ <b>科技融入參考指引</b>				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務 須說明引導基準: 學生 要完成的細節說明		天才藝術家:運用非常好色設計麵包DM及畢業祝福卡並說明設計理念 引導基準:1.能具備操控電腦的能力 2.能設計出麵包DM並分享 3.能使用中、英文輸入法 4.完整明確說明理念							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			議題實質內涵					
第一週~ 第六週	6	中打高手	國4- II -1 認識常用國字至少1,800字, 使用1,200字。	鍵盤指法、 輸入法	能運用記事 本仿打國語 課本課文。	1.聆聽:教師講解 2.實作:實際操作	完成指定文 章	網路資源
第七週~ 第十六週	10	天才藝術家	藝1- II -6能使用 視覺元素與想像 力, 豐富創作主 題。 國2- II -2 運用 適當詞語、正確 語法表達想法。 科 E4 體會動手 實作的樂趣, 並 養成正向的科技 態度。	非常好色軟 體	能應用非常 好色設計並 繪製麵包DM 。	1.聆聽:教師講解 2.實作:實際練習 3.實作:完成麵包DM設計並上傳 4.發表:發表分享設計理念	1.完成電子 檔並上傳成 功 2.發表分享	網路資源
第十七週 ~ 第二十一 週	5	畢業祝福卡片	藝3- II -3能為不 同對象、空間 或 情境, 選擇 音 樂、色彩、布置、 場景等, 以豐富 美感經驗。 國6- II -4 書寫記 敘、應用、說明事 物的作品。	非常好色軟 體	能應用非常 好色設計畢 業祝福卡片。	1.聆聽:教師講解 2.實作:實際練習 3.實作:完成卡片設計並上傳 4.發表:輸出卡片, 展示於畢業專 區	完成電子檔 並上傳成功	網路資源

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。